

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202237635, 19 Juni 2022

## Pencipta

Nama : **Mohammad Kahmed Ramm Natarezwa, Nydia Putri Nurcintame dkk**

Alamat : Perum Duta Kranji Blok B No 603 RT/RW 07/07 Bintara, Bekasi, JAWA BARAT, 17135

Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara**

Alamat : Jl. Letjen. S. Parman No.1 , Jakarta Barat, DKI JAKARTA, 11440

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**

Judul Ciptaan : **Tips Belajar Untuk Anak ADHD**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 19 Juni 2022, di Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000353246

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Mohammad Kahmed Ramm Natarezwa	Perum Duta Kranji Blok B No 603 RT/RW 07/07 Bintara
2	Nydia Putri Nurcintame	The Visenda Residence, Cluster Oleander, Blok D.9 No. 15, Kaligandu, Serang, Kota Serang, 42216, Banten
3	Cristine Imelda Bongso	Jl. Kalibata Tengah/12 Rt/rw 001/007 Kalibata, Pancoran, Jakarta Selatan, 12740
4	Khezia Anggela	Teluk Gong, Jl Masda II No. 32, RT/RW 003/009, Pejagalan, Penjaringan, Jakarta Utara, 14450, DKI Jakarta
5	Pamela Hendra Heng	Perum Kosambi Baru, Jl. Pinang Tengah I Blok D Ext RT 006/RW 015, Duri Kosambi, Cengkareng, Jakarta Barat 11750





# TIPS BELAJAR UNTUK ANAK ADHD

## Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD)

Salah satu gangguan neurobehavioral yang dapat dikenali dari pola karakteristik berupa inatensi dan/atau hiperaktif dan impulsif secara terus menerus (Furman, 2005).

Kesulitan belajar adalah hambatan yang muncul dalam proses belajar yang disebabkan oleh perbedaan tingkah laku anak didik (Sadiman, 1990; Narti, 2017). Perbedaan pola karakteristik anak ADHD inilah yang menyebabkan mereka sulit berkonsentrasi dan mudah terdistraksi saat belajar.

## Tips untuk anak yang mudah terdistraksi saat belajar:

### Mendampingi anak saat belajar



Menempatkan anak di samping pendamping dengan tujuan untuk memudahkan kontak fisik saat diperlukan, seperti memegang bahu atau punggung ketika anak terdistraksi.

### Tempatkan anak di tempat yang tidak mudah terdistraksi



Menempatkan anak di tempat yang sulit terdistraksi seperti di depan kelas atau di pojok tembok. Hindari menempatkan anak di dekat jendela atau pintu.

### Lakukan kontak mata dengan anak



Melakukan kontak mata untuk membantu anak fokus saat memberikan instruksi atau melakukan percakapan.

### Gunakan tanda atau isyarat untuk membantu anak fokus



Menggunakan tanda atau isyarat yang sebelumnya sudah dibiasakan. Contohnya ketika menunjuk mata artinya "lihat", menunjuk telinga artinya "dengar", menunjuk dan menepuk dagu artinya "perhatikan" (Rief, 2005).

### Posisikan anak duduk di antara murid yang fokus



Menempatkan anak untuk duduk di antara murid lain yang fokus agar tidak mudah terdistraksi saat di kelas.

### Berikan pujian dan reward saat anak berhasil fokus



Menggunakan teknik seperti penguatan positif dan modifikasi perilaku. Contohnya, memberikan poin, stiker, dan sebagainya ketika anak berhasil fokus (Rief, 2005).

