

01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**

Nama Pelapor : Linda Wati, M. Psi. Psikolog.
Peran Pelapor : Penulis ke-2
NIK : 10710007

Intisari

a. Tujuan Kegiatan:

- Bentuk publikasi penelitian
- Mendukung tugas dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi

b. Deskripsi Jalannya Kegiatan:

- Kegiatan ini merupakan bentuk luaran penelitian/publikasi hasil penelitian.
- Penelitian yang dilakukan dipublikasikan dalam Jurnal Ilmiah Psikologi Insani Vol 9 No. 12 (2024).
- Penelitian ini merupakan penelitian tugas akhir di mana penulis pertama adalah mahasiswa yang menyelesaikan penelitian skripsinya. Penulis pertama adalah Daniel Sihombing.
- Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan judul "Pengaruh Self-Compassion terhadap Tingkat Stres Remaja di Sekolah dengan Sistem Pendidikan dan Asrama Semi Militer"
- Link artikel di jurnal adalah <https://jurnalhost.com/index.php/jipsi/article/view/2167>

c. Manfaat Bagi Subyek

- Mendukung pelaksanaan tugas dosen di bidang penelitian (bidang B).

d. Manfaat Bagi Lembaga:

- Mendukung fakultas dan universitas untuk menghasilkan karya penelitian.
- Mendukung fakultas dan universitas untuk memiliki dosen yang aktif dan berkualitas sesuai dengan yang ditentukan pemerintah.

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**

01 SEPTEMBER 2014

e. Rekomendasi:

- Dosen sebaiknya mengikuti kegiatan seperti ini agar dapat memenuhi tugas publikasi karya dan mendukung fakultas-universitas dalam menciptakan dosen dan universitas berkualitas.

Penilaian Pelapor Terhadap Kegiatan : Puas

Lampiran yang diserahkan:

- a. Laporan Kegiatan
- b. Bukti publikasi di jurnal
- c. Surat tugas

Tertanda,

Linda Wati, M. Psi., Psikolog
(Pelapor)

01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**

Daftar Login

Jurnal Ilmiah Psikologi Insani

Terkini Arsip Tentang Kami

Q Cari

About the Journal

Focus and Scope

Jurnal Psikologi Insani is a scientific journal that examines empirical or non-empirical research from various fields as well as a medium for scientific publications in the discipline of psychology. These fields include

- Developmental psychology
- Industrial / Organizational Psychology
- Educational Psychology
- Social Psychology
- Clinical Psychology
- Sport Psychology
- Applied Psychology
- Psychometry
- Experimental Psychology

Jurnal Psikologi Insani accepts every empirical research paper on the above topic that meets publication standards in the Journal of Psychology.

Peer Review Process

The authors of the article have to pay attention to the following editorial policy provisions:

1. The manuscript that has been published or in the process of publication on another publisher may not be submitted. The author should confirm that the manuscript has not been published or in the process of being published by other publishers (in sealed).
2. Manuscript submitted in digital form to the Editorial Board of Jurnal Psikologi Insani using the online submission provided on this website.
3. Upon acceptance of the Editorial Board, the manuscript will be explored in general. Scripts which are considered incompatible with the mission of **Jurnal Psikologi Insani** will be rejected at this stage, and will be communicated immediately to the author and the reason of disapproval.
4. Manuscripts that pass the general study will be sent to at least two reviewers (blind reviewer) to be formally studied.
5. Based on reviewers' comments and recommendations, the Editorial Board will make and communicate decisions regarding assessed manuscripts (accepted without revision, accepted with minor revisions, major revisions accepted, rejected due to the quality of writing and rejected because of ethical reasons writing scientific papers).
6. Revised manuscript must be returned to the Editorial Board within a predetermined time. If the revised manuscript is sent past the deadline specified, it will be treated as new submissions.

Publication Frequency

Jurnal Psikologi Insani published 2 times a year, in **July** and **Desember**.

Open Access Policy

This journal provides immediate open access to its content on the principle that making research freely available to the public supports a greater global exchange of knowledge.

Publication Ethics Statement

Jurnal Psikologi Insani managed by *jurnalhost.com*. This journal is published two times a year, in **July** and **November**. Editing in the publishing process of Jurnal Psikologi Insani involves the role of Peer Reviewers.

Jurnal Psikologi Insani has a high commitment in maintaining the highest standard in publication, including by upholding compliance to publication ethics. For this purpose, the Publication Ethics of this journal refers to the Regulation of the Head of Indonesian Institute of Sciences No. 5 of 2014 on the Code of Ethics of Scientific Publications. The Publication Ethics, which is intended to respond to cases of ethical misconduct in publications, is developed in four ethical standards, based on the parties participating in the production of a journal, which are Ethical Standard for Journal Manager, Ethical Standard for Editorial Board, Ethical Standard Peer Reviewers and Ethical Standard for Authors.

When it comes to implementation, articles that show lacks of compliance to the Publication Ethics will be denied publication in **Jurnal Psikologi Insani**. To prevent violations of the Publication Ethics, the Editorial Board applies software to detect plagiarism practices. In any case where violations of the Publication Ethics of a published article is detected subsequently, the Editorial Board will file a report to the appropriate authorities.



01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**

Daftar Login

Jurnal Ilmiah Psikologi Insani

Terkini Arsip Tentang Kami

Q Cari

Beranda / Arsip / Vol 9 No 12 (2024): Jurnal Ilmiah Psikologi Insani / Artikel

**PENGARUH SELF-COMPASSION TERHADAP TINGKAT STRES REMAJA
DI SEKOLAH DENGAN SISTEM PENDIDIKAN DAN ASRAMA SEMI
MILITER**

Daniel Sihombing
Universitas Tarumanagara

Linda Wati
Universitas Tarumanagara

Kata Kunci: Self-Compassion, Stres, Remaja, Sekolah Semi-Militer, Asrama

Abstrak

Fenomena sekolah menengah atas (SMA) berasrama dengan sistem semi-militer di Indonesia semakin berkembang. Salah satu contoh adalah SMA "X" di Sumatera Utara. Sekolah ini memiliki siswa taruna yang menjalani pendidikan dengan pelatihan kedisiplinan militer yang ketat, tuntutan fisik yang berat, dan kehidupan terstruktur dalam lingkungan asrama. Meskipun tujuan dari sistem ini adalah untuk mencetak calon prajurit TNI atau Polisi dengan karakter disiplin, sistem pendidikan ini juga memicu berbagai tantangan psikologis, seperti stres, kecemasan, dan depresi pada siswa. Salah satu faktor internal yang dapat memengaruhi tingkat stres adalah self-compassion. Self-compassion adalah sikap untuk memperlakukan diri sendiri dengan kebaikan dan pemahaman saat menghadapi kesulitan atau kegagalan. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh self-compassion terhadap tingkat stres remaja yang tinggal di asrama dengan sistem pendidikan semi-militer. Alat ukur yang digunakan adalah Self Compassion Scale dan Perceived Stress Scale. Penelitian ini merupakan penelitian regresi yang melibatkan seluruh siswa kelas sepuluh dan sebelas. Hasil analisis pada tingkat signifikansi 0.05 (5%) menunjukkan bahwa self-compassion memiliki pengaruh negatif signifikan terhadap tingkat stres siswa, dengan pengaruh sebesar 37,2%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat self-compassion pada, maka semakin rendah tingkat stres yang dialami siswa. Sebaliknya semakin rendah self-compassion, semakin tinggi pula stres yang dialami siswa. Dari 285 siswa yang menjadi partisipan, ditemukan 29 siswa dengan tingkat stres rendah, 229 siswa tingkat stres sedang, dan 27 siswa dengan tingkat stres tinggi. Penelitian ini membuktikan pentingnya self-compassion dalam mengurangi tingkat stres pada siswa yang tinggal dan menjalani pendidikan di sekolah semi-militer. Penelitian ini diharapkan membuka peluang untuk intervensi berbasis self-compassion sebagai strategi untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa di lingkungan pendidikan yang penuh tekanan ini.

PDF

Diterbitkan
2024-12-30

Terbitan
[Vol 9 No 12 \(2024\): Jurnal Ilmiah
Psikologi Insani](#)

Bagian
Artikel

...: MAIN MENU ...:

About The Journal

Focus & Scope

Peer Review Process

Author Guidelines

Publishing System

Privacy Statement

Copyright & License

Author Fees

Contact Us



SUBMISSION PORTAL

JOIN AS REVIEWER





UNTAR

Tarumanagara University

FAKULTAS
PSIKOLOGI

FR-FP-10-07/R1

**HAL.
5/3**

01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**