

01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**

Nama Pelapor : Linda Wati, M. Psi. Psikolog.
Peran Pelapor : Penulis ke-4
NIK : 10710007

Intisari

a. Tujuan Kegiatan:

- Bentuk publikasi penelitian
- Mendukung tugas dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi

b. Deskripsi Jalannya Kegiatan:

- Kegiatan ini merupakan bentuk luaran penelitian/publikasi hasil penelitian.
- Penelitian yang dilakukan dipublikasikan dalam Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan (Terakreditasi Sinta 5) Volume 4 Nomor 1 (Periode April dan Oktober 2025).
- Penelitian ini merupakan penelitian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kelompok mahasiswa dan saya sebagai pembimbingnya (penulis ke-4).
- Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan judul "Gambaran Tingkat Kesadaran Emosi Pada Anak Usia Dini di Panti Asuhan GA"
- Link artikel di jurnal adalah <https://prin.or.id/index.php/JURRIKES/article/view/5458>

c. Manfaat Bagi Subyek

- Mendukung pelaksanaan tugas dosen di bidang penelitian (bidang B).

d. Manfaat Bagi Lembaga:

- Mendukung fakultas dan universitas untuk menghasilkan karya penelitian.
- Mendukung fakultas dan universitas untuk memiliki dosen yang aktif dan berkualitas sesuai dengan yang ditentukan pemerintah.

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-10-07/R1	HAL. 2/3
01 SEPTEMBER 2014	FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN	

e. Rekomendasi:

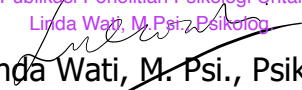
- Dosen sebaiknya mengikuti kegiatan seperti ini agar dapat memenuhi tugas publikasi karya dan mendukung fakultas-universitas dalam menciptakan dosen dan universitas berkualitas.

Penilaian Pelapor Terhadap Kegiatan : Puas

Lampiran yang diserahkan:

- Laporan Kegiatan
- Bukti publikasi di jurnal
- Surat tugas

Tertanda,

Publikasi Penelitian Psikologi Untar
 Linda Wati, M.Psi., Psikolog

 Linda Wati, M. Psi., Psikolog
 (Pelapor)

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

C. LoA Artikel Ilmiah



No: 5458/LOA/JURRIKES/ LPKD/VI/2025
Hal: Naskah Diterima

Kepada Yth.
Sdr/i. Anjani Rahmah Suci
Universitas Tarumanagara
Kota Jakarta Barat, Jakarta 11440

Dengan hormat,
Sehubungan proses telaah yang telah dilakukan oleh reviewer kami sesuai bidang kajian topik penelitian pada naskah yang telah diserahkan, Dewan Penyunting/Editor Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan memutuskan dan menyatakan bahwa naskah Saudara berikut ini:
Judul naskah: **Gambaran Tingkat Kesadaran Emosi pada Anak Usia Dini di Panti**

Asuhan GA
Kode naskah: JURRIKES/5458
Penulis I: Anjani Rahmah Suci (Universitas Tarumanagara)
Penulis I: Nadya Serafini Aprilia Wiranto (Universitas Tarumanagara)
Penulis I: Michelle Patricia Mustopo (Universitas Tarumanagara)
Penulis I: Linda Wati (Universitas Tarumanagara)

*correspondence author

DITERIMA

untuk diterbitkan di:

Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan
ISSN : 2828-9366 (cetak); 2828-9374 (cetak)
Edisi terbit : Volume 4 Nomor 1 (Periode April Dan Oktober 2025) TM
Status : Tersindikasi SINTA 5 (SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 10/C/3/DJ.05.09/2025 tanggal 21 Maret 2025 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2025) dimulai dari Volume 1 Nomor 2 Tahun 2022 sampai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2027
Penerbit : Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen
URL : <https://prin.or.id/index.php/JURRIKES>

Kami ucapkan selamat atas diterimanya karya ilmiah Saudara untuk diterbitkan. Editor kami akan segera menghubungi Saudara untuk finalisasi proses editing dan layout naskah. Atas perhatian dan kontribusi Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 13 Juni 2025
Editor in Chief



Zaenat Mustofa, M.Kom

TMApabila penulis mampu menyelesaikan perbaikan naskah berdasarkan masukan reviewer dan editor Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan sesuai tenggat waktu yang diberikan dan antrian publikasinya, naskah dapat diterbitkan paling lambat periode April dan Oktober 2025. Naskah dimungkinkan untuk terbit lebih cepat berdasarkan pertimbangan editor dan antrian terbit.

Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan telah terindeks dan terdaftar di:

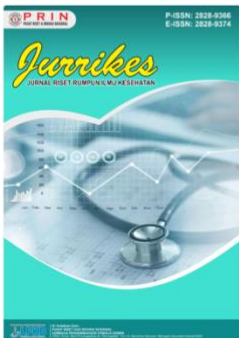


D. Link Artikel Publikasi:

<https://prin.or.id/index.php/JURRIKES/article/view/5458/4111>

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN



PRIN
Jurnalikes
Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan

P-ISSN: 2828-9366
E-ISSN: 2828-9374

PDF

PUBLISHED

2025-06-12

HOW TO CITE

Anjani Rahmah Suci, Nadya Serafin Aprilia Wiranto, Michelle Patricia Mustopo, & Linda Wati. (2025).

Gambaran Tingkat Kesadaran Emosi pada Anak Usia Dini di Panti Asuhan GA

Anjani Rahmah Suci
Universitas Tarumanagara

Nadya Serafin Aprilia Wiranto
Universitas Tarumanagara

Michelle Patricia Mustopo
Universitas Tarumanagara

Linda Wati
Universitas Tarumanagara

DOI: <https://doi.org/10.55606/jurrikes.v4i2.5458>

Keywords: Childhood, Early childhood, Emotion management, Emotional Awareness, Orphanage

ABSTRACT

Childhood represents a pivotal stage in every individual's development, particularly in the social and emotional domains. Young children are highly reliant on the support of their surrounding environment to recognize and manage their emotions. Indeed, emotional awareness develops progressively, commencing from physical sensations to the capacity to comprehend complex emotions. However, children with intricate life backgrounds and a lack of parental figures tend to encounter obstacles in understanding the

Accreditation



E-ISSN : 2828-9374 :.

ISSN 2828-9374

9 772828 937004

P-ISSN : 2828-9366 :.

ISSN 2828-9366

9 772828 936007

Menu Jurnal

Kontak

Dewan Editorial

Reviewers

Proses Peer Review

Fokus dan Ruang Lingkup

Etika Publikasi

Kebijakan Akses Terbuka

Kebijakan Arsip

Kebijakan Akses Terbuka

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

Tim Reviewer | JURNAL RISET RUMPUN ILMU KESEHATAN

10/09/25, 04.33



[LOGIN](#)
[REGISTER](#)
[SUBMIT YOUR PAPER](#)
[QUICK LINK](#)
[POLICIES](#)
[ABOUT](#)
[OTHER](#)
[SEARCH](#)

HOME / Tim Reviewer

Tim Reviewer

1. Adi Anggoro AMD. RMIK., S.E. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santo Borromeus
2. Cindiana Caecilia S.S Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santo Borromeus
3. [Dr Tuti Suparyati, M.Kes](#) Akademi Analis Kesehatan Pekalongan
4. Abdul Ghofur, M.Kes (Epid) Akademi Analis Kesehatan Pekalongan
5. [Syurrahmi, S.Fis., M.Or.](#) Stikes Kesdam IV Diponegoro Semarang
6. [Ni Made Diah Pusparini Fendel, M.Kep.Sp.Kep.M.B](#) Stikes Kesdam IX / Udayana Bali
7. [Ellyzabeth Sukmawati, S.ST., M.Keh](#) STIKes Serulingmas Cilacap
8. [agt. Mazaya Fadhila, S.Far., M.Si.](#) Akademi Farmasi Dwi Farma Bukittinggi
9. [dr. Siska Telly Pratiwi, M.Kes.](#) ; Universitas Jenderal Achmad Yani

Accreditation



E-ISSN : 2828-9374

ISSN 2828-9374



P-ISSN : 2828-9366

ISSN 2828-9366



Menu Jurnal

- Kontak
- Dewan Editorial
- Reviewers
- Proses Peer Review
- Fokus dan Ruang Lingkup
- Etika Publikasi
- Kebijakan Akses Terbuka
- Kebijakan Arsip
- Pernyataan Akses Terbuka
- Kebijakan Plagiarisme
- Hak Cipta Lisensi Jurnal
- Petunjuk Penulisan
- Biaya Penulis
- Indeksasi
- Template



01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

E. Artikel Publikasi

Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan
Volume 4, Nomor 2, Oktober 2025
e-ISSN: 2828-9374; p-ISSN: 2828-9366, Hal. 229-239
DOI: <https://doi.org/10.55606/jurrikes.v4i2.5458>
Available Online at: <https://ejournal.stu.untar.ac.id/index.php/JURRIKES>

Gambaran Tingkat Kesadaran Emosi pada Anak Usia Dini di Panti Asuhan GA

Anjani Rahmah Suci^{1*}, Nadya Serafin Aprilia Wiranto², Michelle Patricia Mustopo³,
Linda Wati⁴

¹⁻⁴ Psikologi, Universitas Tarumanagara, Indonesia
anjani.705220253@stu.untar.ac.id, nadya.705220419@stu.untar.ac.id,
michelle.705220438@stu.untar.ac.id, linda.wati@psd.untar.ac.id

Alamat: Jl. Letjen S. Parman No.1, RT06/RW16, Tomang, Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, Jakarta 11440

Korespondensi penulis: anjani.705220253@stu.untar.ac.id

Abstract. Childhood represents a pivotal stage in every individual's development, particularly in the social and emotional domains. Young children are highly reliant on the support of their surrounding environment to recognize and manage their emotions. Indeed, emotional awareness develops progressively, commencing from physical sensations to the capacity to comprehend complex emotions. However, children with intricate life backgrounds and a lack of parental figures tend to encounter obstacles in understanding the emotions they experience. Based on observations conducted on early childhood children at the GA Orphanage, it was found that their level of emotional awareness is still relatively low. Consequently, a structured activity-based approach was implemented to assist these children in understanding and managing their emotions.

Keywords: Childhood; Early childhood; Emotion management; Emotional Awareness; Orphanage

Abstrak. Masa kanak-kanak merupakan tahap penting dalam perkembangan setiap individu, khususnya dalam aspek sosial dan emosional. Anak-anak usia dini masih sangat bergantung pada dukungan dari lingkungan sekitarnya untuk mengenali dan mengelola emosi. Sejatinya, kesadaran emosional akan berkembang secara bertahap, dimulai dari kesadaran fisik hingga kemampuan untuk memahami emosi yang kompleks. Namun, pada anak-anak dengan latar belakang kehidupan yang rumit serta kurangnya figur orang tua, membuat mereka cenderung mengalami hambatan dalam memahami emosi yang mereka rasakan. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan terhadap anak-anak usia dini di Panti Asuhan GA, ditemukan bahwa tingkat kesadaran emosi mereka masih tergolong rendah. Oleh karena itu, dilakukan pendekatan melalui kegiatan terstruktur untuk membantu anak-anak memahami dan mengelola emosinya.

Kata kunci: Anak Usia Dini; Kesadaran Emosional; Masa Kanak-kanak; Panti Asuhan; Pengelolaan Emosi

1. LATAR BELAKANG

Masa kanak-kanak merupakan periode perkembangan fundamental yang mencakup aspek motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan moral. Pada fase ini, anak-anak menunjukkan ketergantungan yang cenderung signifikan pada figur dewasa di lingkungan mereka. Anak-anak usia dini juga disebut sebagai usia emas (*golden age*), karena pada tahap ini sebagian besar jaringan sel-sel otak berfungsi sebagai pengendali setiap aktivitas individu (Nurmalitasari, 2015). (Menurut Teori Vygotsky (Bustomi, et al., 2024) lingkungan sosial budaya memiliki peran yang besar terhadap konten kognitif dan juga cara berpikir anak-anak. Interaksi sosial di lingkungan individu secara langsung memengaruhi perkembangan sosial-emosionalnya. Peran orang tua juga sangat penting dalam menstimulasi perkembangan pada anak, keluarga sebagai lingkungan pendidikan pertama sebelum anak-anak mengenal