

01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**

Nama Pelapor : Linda Wati, M. Psi. Psikolog.
Peran Pelapor : Penulis ke-4
NIK : 10710007

Intisari

a. Tujuan Kegiatan:

- Bentuk publikasi penelitian
- Mendukung tugas dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi

b. Deskripsi Jalannya Kegiatan:

- Kegiatan ini merupakan bentuk luaran penelitian/publikasi hasil penelitian.
- Penelitian yang dilakukan dipublikasikan dalam Jurnal PSIMAWA (Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan) Volume 8 Nomor 1 (Juni 2025; hal. 161-171); akreditasi Sinta 5.
- Penelitian ini merupakan penelitian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kelompok mahasiswa dan saya sebagai pembimbingnya (penulis ke-4).
- Penulis mahasiswa adalah Yunita Olip Naibaho (705220281), Carine Ompusunggu (705220389), dan Michele Tesalonika Nauli Napitupulu (705220437)
- Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan judul "Gambaran Motivasi Membaca Anak Sekolah Dasar di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak X, Jakarta Barat"
- Link artikel di jurnal adalah <https://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA/article/view/5944>

c. Manfaat Bagi Subyek

- Mendukung pelaksanaan tugas dosen di bidang penelitian (bidang B).

d. Manfaat Bagi Lembaga:

- Mendukung fakultas dan universitas untuk menghasilkan karya penelitian.
- Mendukung fakultas dan universitas untuk memiliki dosen yang aktif dan berkualitas sesuai dengan yang ditentukan pemerintah.

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-10-07/R1	HAL. 2/3
01 SEPTEMBER 2014	FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN	

e. Rekomendasi:

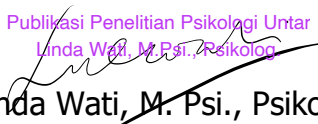
- Dosen sebaiknya mengikuti kegiatan seperti ini agar dapat memenuhi tugas publikasi karya dan mendukung fakultas-universitas dalam menciptakan dosen dan universitas berkualitas.

Penilaian Pelapor Terhadap Kegiatan : Puas

Lampiran yang diserahkan:

- Laporan Kegiatan
- Bukti publikasi di jurnal
- Surat tugas

Tertanda,

Publikasi Penelitian Psikologi Untar
 Linda Wati, M.Psi., Psikolog

 Linda Wati, M. Psi., Psikolog
 (Pelapor)

01 SEPTEMBER 2014

**FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN
PENGEMBANGAN**



LETTER OF ACCEPTANCE

Nomor : 01/J-PSIM/VI/2025

Sumbawa, 13 Juni 2025

Hal : Letter of Acceptance

Kepada Yth

Saudari. : Yunita Olip Naibaho, Carine Ompusunggu, Michele Tesalonika Nauli Napitupulu,
Linda Wati

Di tempat

LETTER OF ACCEPTANCE

Dengan Hormat,

Berdasarkan artikel yang saudara/i kirimkan ke redaksi Jurnal PSIMAWA: (Diskursus Ilmu Psikologi Dan Pendidikan) dengan judul: Gambaran Motivasi Membaca Anak Sekolah Dasar Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak X, Jakarta Barat. Bersamaan dengan ini kami sampaikan bahwa hasil penilaian dari reviewer dan dewan redaksi memutuskan bahwa artikel Saudara/i telah layak dimuat dan diterima dalam Jurnal PSIMAWA: Diskursus Ilmu Psikologi Dan Pendidikan yang kemudian artikel ini akan diterbitkan pada Vol. 8. No 1. Edisi 13. Juni Tahun 2025.

Demikian Letter of Acceptance (LOA) ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Menyetujui
Editor In Chief



**JURNAL
PSIMAWA**

JUNAIDIN, S.Pd., M.Psi
NIDN. 0830119002

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

Vol. 8 No. 1 Juni 2025, Hal. 161 – 171
<http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>

JURNAL PSIMAWA
Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan
e-ISSN: 2686-5386 | P-ISSN: 2721-2068

GAMBARAN MOTIVASI MEMBACA ANAK SEKOLAH DASAR DI RUANG PUBLIK TERPADU RAMAH ANAK X, JAKARTA BARAT

¹Yunita Olip Naibaho, ²Carine Ompusunggu, ³Michele Tesalonika Nauli Napitupulu, ⁴Linda Wati^{*}

¹²³⁴Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara
^{*}Corresponding Author email: lindaw@fpsi.untar.ac.id

Abstrak

Diterima
12 Juni 2025

Penelitian ini bertujuan menggambarkan motivasi membaca anak usia sekolah dasar yang beraktivitas di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) X, Jakarta Barat. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan 35 partisipan menggunakan instrumen *Motivations for Reading Questionnaire* (MRQ) lima dimensi. Analisis dilakukan menggunakan SPSS 26 untuk memperoleh skor rata-rata, simpangan baku, dan uji beda antar kelompok. Hasil menunjukkan bahwa dimensi *Reading Curiosity* memiliki skor tertinggi, menandakan rasa ingin tahu sebagai pendorong utama membaca. Sebaliknya, *Reading Work Avoidance* memperoleh skor terendah, mengindikasikan persepsi negatif terhadap aktivitas membaca. Uji beda menunjukkan perbedaan signifikan pada dimensi *Social Reasons for Reading* berdasarkan jenis kelamin, dengan perempuan lebih termotivasi secara sosial. Temuan ini menunjukkan perlunya pendekatan literasi yang menyenangkan dan kontekstual untuk mengurangi kecenderungan menghindari membaca. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya pengembangan program literasi berbasis komunitas yang adaptif, interaktif, dan sesuai minat anak, agar RPTRA dapat menjadi ruang literasi yang efektif dan berkelanjutan.

Diterbitkan
17 Juni 2025

Kata kunci : motivasi membaca, minat baca, RPTRA, MRQ, anak usia sekolah dasar

Abstract

This study aims to describe the reading motivation of elementary school-aged children who are active in RPTRA X, West Jakarta. The method used is descriptive quantitative with 35 participants, using five dimensions of Motivations for Reading Questionnaire as the instrument. Mean scores, standard deviations, and group comparisons were analyzed using SPSS 26. The results show that the Reading Curiosity dimension had the highest score, indicating curiosity as the main driver of reading. Conversely, Reading Work Avoidance had the lowest score, indicating a negative perception of reading activities. A significant difference was found in the Social Reasons for Reading dimension based on gender, with girls being more socially motivated to read. These findings highlight the need for engaging literacy approaches to reduce reading avoidance. The study underscores the importance of developing adaptive, interactive, and interest-based community literacy programs, enabling RPTRA to serve as an effective and sustainable literacy space.

Keyword : reading motivation, reading interest, RPTRA, MRQ, elementary school-aged children

PENDAHULUAN

Tingkat literasi, khususnya minat membaca anak-anak di Indonesia, masih menjadi isu yang memprihatinkan meskipun literasi diakui sebagai pilar utama pendidikan dasar. Berbagai survei menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca anak-anak Indonesia masih berada pada level yang rendah secara global. Berdasarkan temuan dari Program for International Student Assessment (PISA), Indonesia menempati peringkat ke-72 dari 78 negara dalam hal