

HAL. 1/3

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

Nama Pelapor : Linda Wati, M. Psi. Psikolog.

NIK : 10710007

Intisari

- a. Tujuan Kegiatan:
 - Bentuk pencatatan karya cipta
 - Mendukung tugas dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi

b. Deskripsi Jalannya Kegiatan:

- Kegiatan ini merupakan bentuk luaran dari kegiatan proyek kemanusiaan mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di RPTRA X di mana mahasiswa dengan dibawah bimbingan oleh saya sebagai dosen pembimbingnya melakukan kegiatan psikoedukasi kepada anak-anak untuk agar lebih menyukai belajar terutama Matematika.
- Kelompok mahasiswa melakukan kegiatan belajar Matematika sambil bermain sehingga dibuat buku saku dengan judul "Belajar Matematika Seru."
- Mahasiswa MBKM terdiri atas Sheila Salvezza (705220176), Luh Gde Devi Laksmi Cahyani (705220179), dan Glenda Diyanka (705220191).
- Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.

c. Manfaat Bagi Subyek

- Saya mendapatkan kesempatan untuk mencatatkan karya mahasiswa bersama dengan dosennya.
- Saya mendapatkan kesempatan untuk mendukung tugas saya sebagai dosen.



HAL. 2/3

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

d. Manfaat Bagi Lembaga:

- Mendukung fakultas dan universitas untuk melakukan tugas publikasi karya.
- Mendukung fakultas dan universitas untuk memiliki dosen yang aktif dan berkualitas sesuai dengan yang ditentukan pemerintah.

e. Rekomendasi:

• Dosen sebaiknya mengikuti kegiatan seperti ini agar dapat memenuhi tugas publikasi karya dan mendukung fakultas-universitas dalam menciptakan dosen dan universitas berkualitas.

Penilaian Pelapor Terhadap Kegiatan : Puas

Lampiran yang diserahkan:

- a. Laporan Kegiatan
- b. Sertifikat Hak Cipta
- c. Surat tugas

Tertanda,

Linda Wati, M. Psi., Psikolog

(Pelapor)



HAL. 3/3

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN





HAL. 4/3

01 SEPTEMBER 2014

FORM LAPORAN KEGIATAN PERJALANAN DINAS/PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN

