

SURAT TUGAS

Nomor: 277-R/UNTAR/PENELITIAN/I/2026

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

MEIKE KURNIAWATI, S.Psi., M.M.

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul	:	Artikel : Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau
Nama Media	:	Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora (Khatulistiwa)
Penerbit	:	Pusat Riset dan Inovasi Nasional
Volume/Tahun	:	Volume. 4, Nomor. 4 Tahun 2024
URL Repository	:	https://researchhub.id/index.php/Khatulistiwa

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

14 Januari 2026

Rektor



Prof. Dr. Amad Sudiro,S.H., M.H., M.Kn., M.M.

Print Security : e159d126d3f358c26dd4b644649b4f39

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

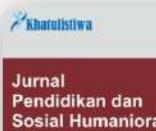
OFFICE
Jl. Letjen S. Parman No 1, Jakarta Barat 11440
PHONE
+62 21-5671 747 (Hunting)
+62 21-5695 8723 (Admission)

EMAIL
humas@untar.ac.id
WEBSITE
untar.ac.id
@XFacebook
Untar Jakarta



HOME / ARCHIVES / Vol. 4 No. 4 (2024): Desember: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora

Vol. 4 No. 4 (2024): Desember: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora



Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, e-ISSN: [2962-4037](#); p-ISSN:[2962-4452](#) adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Akademi Veteran Purwokerto. Jurnal ini adalah jurnal studi ilmu-ilmu Sosial humaniora dan pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk linguistik, sastra, filsafat, psikologi, hukum, pendidikan, sosial dan studi budaya. Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan menerima makalah dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni September dan Desember**)

DOI: <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4>

PUBLISHED: 2025-04-18

Accreditation



P-ISSN : 2962-4452

ISSN 2962-4452



E-ISSN : 2962-4037

ISSN 2962-4037



MENU

MENU

Kontak

Dewan Editorial

Reviewers

Proses Peer Review

Fokus dan Ruang Lingkup

Etika Publikasi

Kebijakan Akses Terbuka

Kebijakan Arsip

Pernyataan Akses Terbuka

Kebijakan Plagiarisme

Hak Cipta Lisensi Jurnal

Petunjuk Penulisan

Biaya Penulis

ARTICLES

Analysis of Internal Control System of Cash Receipts and Expenditures of Muhammadiyah Development Islamic Vocational School Tana Toraja



Masnawaty Sangkala, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

01-13

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6013>

PDF

Views: 126 times | Download : 93 times

Kewenangan Lurah Surabaya dalam Penerbitan Surat Ahli Waris menurut UU Pelayanan Publik

Jussaq Noor Hamdhani, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia
Karim Karim, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia

14-26

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6143>

PDF

Views: 61 times | Download : 103 times

Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor : 23/PUU-XIX/2021 Bagi Pengurus dan Kreditor



Mahrus Mahrus, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia
Yahman Yahman, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6149>



Views: 43 times | Download : 88 times

27-45

Kerusakan Ekosistem Laut di Perbatasan Internasional : Tantangan Politik Luar Negeri



Alfi Husni, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia
Suherry Suherry, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia
Safrika Nur Fadilla, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia
Ridho Aufa Riyadi, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia
Ferdy Dwirizki, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6234>



Views: 180 times | Download : 313 times

46-57

Biaya Penulis

Indexing

TOOLS



Contact us
Click in here

VISITORS

Visitors Khatulistiwa

128,211



204



44

Curriculum Development and Evaluation of the MBKM Program on Undergraduate Student Satisfaction



Ratih Hadiantini, Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia, Indonesia
Fitriani Rehta, Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia, Indonesia

58-70

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6653>

[PDF](#) | Views: 85 times | [Download](#) : 42 times



Pengaruh Kekuatan Otot Lengan, Kekuatan Otot Tungkai Dan Kelentukan Togok Terhadap Kecepatan Renang 50 Meter Gaya Dada



Andi Syaiful, Universitas Cenderawasih, Indonesia
Heppy Hein Wainggai, Universitas Cenderawasih, Indonesia
Ince Abdul Muhaemin, Universitas Cenderawasih, Indonesia

71-83

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6879>

[PDF](#) | Views: 104 times | [Download](#) : 122 times

→ C researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156

☆ ②

PDF Views: 104 times | Download : 122 times

Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Struktur Analitik Sistemik (SAS) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Diponegoro

84-92

Linda Yuliana, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia
Isna Fatimuz Zahroh, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia
Erina Hastuti, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia
Muflukhatul Hidayah, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia
Nuri Afidatul Adilah, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7316>

PDF Views: 57 times | Download : 54 times

Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill Siswa Kelas X pada Materi Teks Wayang Melalui Project Based Learning

93-107

Ahmad Rizky Wahyudi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Sugeng Adipitoyo, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7469>

PDF Views: 142 times | Download : 247 times

→ C researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156

PDF Views: 142 times | Download : 247 times

Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik

Asli Sadar Hati Lahagu, Universitas Nias, Indonesia
Amstrong Harefa, Universitas Nias, Indonesia
Fatiani Lase, Universitas Nias, Indonesia
Berkat Persada Lase, Universitas Nias, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7513>

PDF Views: 133 times | Download : 333 times

The Effectiveness of Law Enforcement in Strengthening State Intelligence To Counteract Information System Hacking as A Threat To The Sovereignty of The Indonesian Nation

Syukur Kasieli Hulu, Universitas Nias, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7517>

PDF Views: 63 times | Download : 78 times



Internalization Internalization of Tolerance Values through Akidah Akhlak Learning at MAN 1 Pringsewu and MA Darul Ulum



Riza Arif Mz, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
Basri Basri, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
Ahmad Barizi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia

132-143

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7402>

PDF | Views: 80 times | Download : 51 times

Eksplorasi Nilai-nilai Karakter dalam Tradisi Bepegelak Suku Dayak Kantuk di Dusun Nanga Danau, Desa Bika, Kecamatan Bika, Kabupaten Kapuas Hulu



Paskaria Erni Kurniati, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Bistari Bistari, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Syamsuri Syamsuri, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Imran Imran, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Tri Utami, Universitas Tanjungpura, Indonesia

144-162

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7332>

PDF | Views: 80 times | Download : 62 times

 PDF  Views: 80 times |  Download : 62 times

Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Handaka Sumba Timur



Hasan Nadir Giawa, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia
Diani Tenga Lunga, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia

163-178

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7691>

 PDF  Views: 109 times |  Download : 82 times

Implementasi Keteladanan Yesus sebagai Guru Agung dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 38 Pahauman



Operahmat Halawa, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia
Intan Deta Amelia, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia

179-196

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7692>

 PDF  Views: 78 times |  Download : 138 times

Strategi Penguatan Modal Sosial untuk Keberlanjutan Desa Wisata Kandri



Ninda Prima Sari, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Abduk Malik, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

197-209

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8027>

PDF

Views: 66 times | Download : 100 times

Pengaruh Body Image terhadap Psychological Well- Being pada Penggemar K-Pop Generasi Z di Kota Karawang



Rafidatul Fitria Nurohmah, Universitas buana perjuangan Karawang, Indonesia
Wina Lova Riza, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia
Ananda Saadatul Maulidia, Universitas buana Perjuangan Karawang, Indonesia

210-222

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8053>

PDF

Views: 83 times | Download : 113 times

→ C 5 researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156 ☆ ⏷

PDF Views: 83 times | Download : 113 times

Pemaknaan Branding Hijab dalam Studi Semiotika Iklan XYZ di Kanal YouTube X Indonesia

Fatimatuz Zahroh, Universitas Diponegoro, Indonesia
Reni Shinta Dewi, Universitas Diponegoro, Indonesia
DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8093>

223-241

Pendidikan Keluarga sebagai Fondasi Regenerasi Pengukir Muda di Desa Mulyoharjo, Jepara

Innaz Muthia Aghnia, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Eko Haryanto, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Muh Fakhrihun Naam, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8096>

242-258

PDF Views: 145 times | Download : 77 times

→ C researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156 ☆

Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Literasi Ekologi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

 Noviyanti Noviyanti, Universitas Negeri Semarang, Indonesia 259-269
Yeri Sutopo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Agus Yuwono, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8141>

 PDF | Views: 97 times |  Download : 99 times

Analisis Efektivitas, Efisiensi, dan Kebijakan Pembiayaan di TK ABC

Studi Kasus Pengelolaan Keuangan Pendidikan Anak Usia Dini

 Sopi Ali, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia 270-279
Tanti Harjanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Idah Riyanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Suprobo Pulas Dewi, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Rusmiyanti Rusmiyanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8146>

 PDF | Views: 77 times |  Download : 77 times

 PDF  Views: 77 times |  Download : 77 times

Inovasi dan Masa Depan Pembiayaan Pendidikan : Menuju Akses dan Kualitas yang Merata



Bagas Prakosa, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Siswi Yulfani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Retno Sasti Intan Pangastuti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Qomaruddin Rizal, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Siti Aqidatun, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8147>

280-296

 PDF  Views: 155 times |  Download : 385 times

Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan di Lembaga PAUD



Elia Azizah, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Ariyah Arliyah, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Beti Nurasih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Fitri Wulandari, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Puji Darwanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

297-306

Efektivitas Aplikasi Digital dalam Pelaporan Keuangan di SMPN X



Yuvensius Lana, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Siti Nurwanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Abdul Mutholib, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Reo Riki Lazarus, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8150>

307-317

PDF | Views: 80 times | **Download** : 80 times

Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tarian Jaran Eblek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia



Shofa Rahayu, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Yeri Sutopo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Agus Yuwono, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8140>

318-332

PDF | Views: 53 times | **Download** : 48 times

Menelusuri Simbolisme Gerak: Kritik dan Analisis Tari Balada Cenderawasih dalam Representasi Budaya



Efektivitas Aplikasi Digital dalam Pelaporan Keuangan di SMPN X



Yuvensius Lana, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Siti Nurwanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Abdul Mutholib, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Reo Riki Lazarus, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8150>

307-317

PDF | Views: 80 times | Download : 80 times

Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tarian Jaran Eblek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia



Shofa Rahayu, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Yeri Sutopo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Agus Yuwono, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8140>

318-332

PDF | Views: 53 times | Download : 48 times

Menelusuri Simbolisme Gerak: Kritik dan Analisis Tari Balada Cenderawasih dalam Representasi Budaya Papua

Menelusuri Simbolisme Gerak: Kritik dan Analisis Tari Balada Cenderawasih dalam Representasi Budaya Papua

 Muhammad Ilham Mustain Murda, Institut Seni Budaya Indonesia Tanah Papua, Indonesia
 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8160>

333-345

 PDF  Views: 75 times |  Download : 41 times

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif Siswa

 Viska Dea Nopiana, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Puspa Rahayu Utami Rahman, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Yulyanti Minarsih, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8188>

346-358

 PDF  Views: 187 times |  Download : 184 times

researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156

PDF | Views: 187 times | Download : 184 times

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif Siswa pada Lingkungan Sekolah

Viska Dea Nopiana, Universitas buana perjuangan Karawang, Indonesia
Puspa Rahayu Utami Rahman, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia
Yulyanti Minarsih, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8189>

PDF | Views: 75 times | Download : 93 times

Scroll atau Belajar? Tugas Tertunda di Era Digital: Pengaruh Kontrol Diri dan Adiksi Media Sosial pada Prokrastinasi Akademik Remaja Awal

Lintang Puspitasari, Universitas buana perjuangan Karawang, Indonesia
Nita Rohayati, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia
Devi Marganeg Tyas, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8199>

PDF | Views: 151 times | Download : 177 times



Gambaran Pet Attachment pada Pemilik Kucing di Karawang: Analisis Statistik Deskriptif

Yolanda Alvinly Salim, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Nita Rohayati, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Anggun Pertwi, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia

391-404

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8228>

PDF | Views: 110 times | Download : 146 times

Pengembangan Google Sites untuk Meningkatkan Literasi dan Hasil Belajar Mapel Administrasi Sistem Jaringan SMK Negeri 1 Kwanyar Bangkalan

Ainul Yakin, Universitas Dr. Soetomo, Indonesia
Nuril Huda, Universitas Dr. Soetomo, Indonesia
Sucipto, Universitas Dr. Soetomo, Indonesia

405-421

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8270>

PDF | Views: 58 times | Download : 94 times

Profil Kenakalan Remaja Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kupang dan Implikasinya bagi Bimbingan Pribadi Sosial



Hendriana Hingi Liwun, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia
Rosa M Bulor, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia

Kristinus Sembiring, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8344>

422-432

[PDF](#) [Views: 35 times](#) | [Download : 60 times](#)

Mahasiswa Menuntut Keadilan: Mengurai Aksi Demonstrasi atas Kenaikan Tunjangan Anggota DPR dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan



Karolus Teguh Santoso, STP-IPI Malang, Indonesia
Teresia Noiman Derung, STP-IPI Malang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8489>

433-445

[PDF](#) [Views: 126 times](#) | [Download : 156 times](#)

→ C researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156 ☆

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8489>

PDF Views: 126 times | Download : 156 times

Beauty Standard di Era Digital: Hubungan Social Comparison dan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja

Rahmadani Saputri, Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia 446-458
Any Nurhayaty, Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia
Daffa Tiara Kurnia Prastiwi, Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8616>

PDF Views: 105 times | Download : 187 times

Evaluasi Program Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tenis Lapangan Universitas Negeri Surabaya

Tri Nida Nur Jayanti, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia 459-474
Panji Bana, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Pudjijuniarto Pudjijuniarto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Heri Wahyudi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8613>

PDF Views: 54 times | Download : 36 times

Pengaruh Static dan Dynamic Stretching terhadap Performa Vertical Jump Pemain Voli Putra Klub Hero Gas Kabupaten Ponorogo



Alfin Nugraha, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Hijrin Fithroni, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Achmad Widodo, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Soni Sulistyarto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Heri Wahyudi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

475-486

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8683>

PDF Views: 47 times | Download : 52 times

Strategi Guru Bahasa Arab dalam Pembelajaran di Kelas Heterogen

(Studi Kasus Di Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun)



Rizky Ardiansyah Sarah Aulia, Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia, Indonesia
Moh. Mas'ud Arifin, Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia, Indonesia
Iis Susiawati, Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia, Indonesia

487-502

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8705>

PDF Views: 40 times | Download : 46 times

Integrasi Pembelajaran Produktif untuk Membangun Karakter dan Jiwa Kewirausahaan di SMK

Integrasi Pembelajaran Produktif untuk Membangun Karakter dan Jiwa Kewirausahaan di SMK



Arif Susanto, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Agung Setiawan, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Karjiono Karjiono, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Beni Nugroho, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Satria Pradana, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8742>

503-515

[PDF](#) Views: 28 times | [Download](#) : 41 times

Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelistrikan Bodi dengan Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Menengah Kejuruan



Nadzar Saifudin, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Dwi Jatmoko, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Miftahudin Miftahudin, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Ahmad Tarmidi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Ilham Dinar Akbar Cudino, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8743>

516-528

[PDF](#) Views: 19 times | [Download](#) : 5 times

→ G researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8781>

PDF Views: 19 times | Download : 5 times

Enhancing Administrative Governance and Legal Information Management through the Legal Documentation and Information Network (JDIH) at Universitas Sebelas Maret

Mulyanto Mulyanto, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
 Yugo Asmoro, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8781>

PDF Views: 35 times | Download : 18 times

529-538

Inovasi Media Pembelajaran Sistem Starter Berbasis Induksi untuk Optimalisasi Hasil Belajar Siswa SMK Bidang Otomotif

Widiyatmoko Widiyatmoko, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Destian Dwi Sulistyohadi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Dhimas Suranto, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Zain Alfaridzi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Dhimas Ichsan Setyo, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8797>

PDF Views: 43 times | Download : 5 times

539-547

→ G researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/issue/view/156 ☆

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8797>

PDF | Views: 43 times | Download : 5 times

Demokrasikita.id sebagai Bagian dari Civil Society dalam Penguatan Demokrasi Lokal di Kota Bandung

Syaira Diisyifa Herlambang, Universitas Padjajaran, Indonesia 548-565
Muhammad Alifian Zuhri, Universitas Padjajaran, Indonesia
Muradi Muradi, Universitas Padjajaran, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8911>

PDF | Views: 45 times | Download : 53 times

Enhancing Vocational High School Students' Oral Communication Skills through Project-Based Learning: A Case Study

Asep Samsudin, Politeknik Negeri Jember, Indonesia 566-576
Rindya Santi Utami, Universitas Jember, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9128>

PDF | Views: 32 times | Download : 49 times

Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau

Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau



Stanley Darwinus Jayadi, Universitas Tarumanagara, Indonesia
Meike Kurniawati, Universitas Tarumanagara, Indonesia

577-585

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9606>

PDF

Views: 17 times | Download : 6 times

Korelasi Ketiadaan Peran Ayah dengan Regulasi Emosi pada Remaja Perempuan



Neva Sefanya, Universitas Tarumanagara, Indonesia
Meike Kurniawati, Universitas Tarumanagara, Indonesia

586-595

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9612>

PDF

Views: 19 times | Download : 10 times

 PDF | Views: 19 times | Download : 10 times

Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau



Alessia Lirion Pui, Universitas Tarumanagara, Indonesia
Meike Kurniawati, Universitas Tarumanagara, Indonesia

596-608

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9814>

 PDF | Views: 17 times | Download : 15 times

Rekonstruksi Pengawasan Hukum Administrasi terhadap Kendaraan Over Dimension and Over Loading (ODOL) di Provinsi Kalimantan Timur



Yeni Santi, Universitas Terbuka, Indonesia
Agus Prasetyo, Universitas Terbuka, Indonesia
Tubagus Angling Perdana, Universitas Mulawarman, Indonesia

609-619

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9849>

 PDF | Views: 10 times | Download : 5 times

Rekonstruksi Pengawasan Hukum Administrasi terhadap Kendaraan Over Dimension and Over Loading (ODOL) di Provinsi Kalimantan Timur



Yeni Santi, Universitas Terbuka, Indonesia

Agus Prasetyo, Universitas Terbuka, Indonesia

Tubagus Angling Perdana, Universitas Mulawarman, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9849>

609-619

PDF | Views: 10 times | Download : 5 times

Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora

Pusat Riset dan Inovasi Nasional
Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen

Perum. Bumi Pucang Gading, Jl. Watu Nganten 1 No. 1-6 Desa Batursari Kec. Mranggen, Jawa Tengah
Email : info@lpkd.or.id



Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau

Stanley Darwinus Jayadi^{1*}, Meike Kurniawati²

¹⁻² Program Studi Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Email: stanley.705220271@stu.untar.ac.id¹, meikek@fpsi.untar.ac.id²

*Penulis Korespondensi: stanley.705220271@stu.untar.ac.id

Abstract: This study aims to examine the impact of academic stress levels on the ability of non-local (migrant) students to achieve social integration. The research is motivated by the urgency of understanding how academic pressures experienced by students influence their social adaptation processes, particularly for those living far from their home environments and families. Migrant students often face dual challenges: high academic demands and the need to adjust to a new social environment with different cultures, habits, and social interactions. Using a quantitative approach and a correlational method, a specially designed questionnaire was distributed to obtain data measuring academic stress levels and students' social integration abilities. The data were then analyzed using Pearson's correlation analysis to identify the relationship between the two variables. The findings indicate a significant negative effect between academic stress and social integration. This suggests that higher levels of academic stress among students are associated with lower capacities for social integration. These results highlight the importance of interventions in the form of academic and psychosocial support both from educational institutions and families to facilitate a more effective and comprehensive social adaptation process for migrant students.

Keywords: Academic Stress; Learning Pressure; Out-of-town Students; Social Adaptation; Social Integration

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak antara tingkat stres akademik dan kemampuan mahasiswa perantau dalam melakukan integrasi sosial. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi dalam memahami pengaruh tekanan akademik yang dialami oleh mahasiswa terhadap proses adaptasi sosial mereka, khususnya bagi mereka yang hidup jauh dari lingkungan asal dan keluarga. Mahasiswa rantau sering dihadapkan pada tantangan ganda, yaitu tuntutan akademik yang tinggi serta kebutuhan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial baru yang berbeda budaya, kebiasaan, dan interaksi sosialnya. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional, instrumen penelitian berupa kuesioner khusus disebarluaskan untuk memperoleh data yang mengukur tingkat stres akademik dan kemampuan integrasi sosial mahasiswa. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis korelasi Pearson digunakan untuk mengidentifikasi pengaruh antara kedua variabel tersebut. Temuan penelitian mengindikasikan adanya pengaruh negatif yang signifikan antara stres akademik dan integrasi sosial. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan tingkat stres akademik pada mahasiswa berkaitan dengan penurunan kemampuan mereka untuk berintegrasi secara sosial. Temuan ini menegaskan pentingnya adanya intervensi berupa dukungan akademik dan psikososial baik dari pihak institusi pendidikan maupun keluarga, guna memfasilitasi proses adaptasi sosial mahasiswa rantau secara lebih efektif dan menyeluruh.

Kata kunci: Adaptasi Sosial; Integrasi Sosial; Mahasiswa Rantau; Stres Akademik; Tekanan Belajar.

1. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan aspek krusial dalam mendukung kehidupan dan kemajuan generasi bangsa yang lebih baik. Mendapatkan pendidikan yang layak adalah hak setiap individu dan memerlukan dukungan keras serta stabilitas ekonomi (Do et al., 2020). Melalui pendidikan, seseorang dapat mengasah kecerdasan, meningkatkan keterampilan, dan membentuk karakter yang bertanggung jawab (Linda, 2021). Jenjang universitas atau perguruan tinggi adalah studi lanjutan yang ditempuh seseorang setelah menyelesaikan tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

Perkuliahan di perguruan tinggi dapat menjadi periode pertumbuhan pribadi dan pertemuan intelektual, terutama dalam keterampilan berpikir kritis dan verbal (Fridayani et al., 2022). Individu yang menempuh pendidikan tinggi untuk mempersiapkan diri dalam bidang keahlian tertentu di tingkat sarjana disebut sebagai mahasiswa. Perguruan tinggi diharapkan mampu memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa sebelum mereka memasuki dunia kerja, mengingat pendidikan berperan sebagai wahana peningkatan kualitas sumber daya manusia (Sawal M et al., 2024). Peningkatan jumlah lulusan perguruan tinggi secara signifikan dapat memperbaiki produktivitas tenaga kerja dan mengurangi kemiskinan (Li et al., 2024).

Dalam dunia perkuliahan, banyak mahasiswa yang menempuh studi di luar daerah asalnya maupun luar negeri dalam waktu tertentu. Mahasiswa-mahasiswa yang melakukan perpindahan tempat tinggal ini dikenal dengan istilah mahasiswa rantau (Datuchtidha & Huwae, 2024). Merantau memiliki arti perpindahan seseorang dari tempat asalnya ke tempat baru untuk menuntut ilmu serta pendidikan dengan kualitas yang lebih baik (Jumrian & Husin, 2022). Fenomena mahasiswa perantau umumnya bertujuan sebagai kesempatan untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan pembuktian kualitas diri yang mandiri (Nugraha Widhi Harita, 2023).

Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) mencatat bahwa pada tahun 2024, terdapat sekitar 8.291.058 mahasiswa yang tersebar di seluruh Indonesia. Sebagai contoh, di Yogyakarta, yang secara luas dikenal sebagai kota pelajar, sekitar 78,7% dari populasi mahasiswanya adalah mahasiswa perantau dari luar daerah (BPS). Salah satu faktor mahasiswa merantau adalah tidak tersedianya fasilitas pendidikan yang memadai atau jurusan yang diminati tidak ada di daerah asalnya (Shafiananta et al., 2024). Sebelum mencapai tingkatan akademik yang diinginkan, mahasiswa perantau harus melalui proses adaptasi terhadap lingkungan baru mereka (Saputri et al., 2024).

Proses beradaptasi atau penyesuaian lingkungan baru tidaklah semudah yang dibayangkan dan tentunya terdapat kendala yang harus dilewati. Individu yang merantau sering menghadapi tantangan seperti mencari tempat tinggal, penyesuaian diri dengan lingkungan baru, hingga masalah administrasi (Susanti et al., 2024). Merantau juga memiliki berbagai macam tantangan seperti harus beradaptasi dengan budaya, bahasa, dan lingkungan yang berbeda, yang bisa menjadi sumber stres (Rahmada & Satwika, 2022). Walaupun demikian, proses beradaptasi dengan lingkungan baru mengajarkan keterampilan baru, baik dalam hal akademis, sosial, maupun psikologis (Khoirunnisa Andari et al., 2025).

Pengalaman dan tantangan mahasiswa di perantauan tidak hanya terkait dengan aspek kultural atau kedekatan keluarga, tetapi juga tantangan terhadap tekanan akademik (Ardi et al.,

2025). Tekanan akademik merujuk kepada ketegangan, ketidaknyamanan, dan emosi lain yang disebabkan oleh tekanan dari sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam proses pembelajaran (Munir et al., 2020). Tekanan ini merupakan beban yang dirasakan mahasiswa untuk memenuhi tuntutan pendidikan dan ekspektasi tinggi dari berbagai pihak. Meskipun dapat menyebabkan masalah kesehatan mental, tekanan akademik juga dapat memotivasi individu untuk mencapai tujuan dan mendorong mereka untuk lebih berprestasi (Alamsyah & Setiawati, 2022).

Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap munculnya tekanan akademik pada mahasiswa dapat dikelompokkan menjadi beberapa kategori seperti lingkungan, persepsi, dan tuntutan (Akmilaa Millatana, 2024). Faktor tuntutan mengacu pada masalah psikologis yang mencakup ketakutan terhadap nilai akademik yang buruk dan pekerjaan rumah yang berlebihan. Aspek-aspek dukungan sosial dan akademik akan memicu berbagai macam reaksi serta kemampuan dalam penyesuaian diri dan integrasi sosial pada mahasiswa rantau (Supriyati, 2023). Integrasi sosial merupakan proses penyesuaian dan penyatuan berbagai unsur berbeda meliputi ras, etnis, status sosial, agama, serta norma dalam suatu masyarakat (Stai et al., 2019).

Integrasi sosial berperan penting dalam membentuk lingkungan kampus yang inklusif, memperkuat hubungan antar mahasiswa, dan mendukung pengembangan keterampilan sosial (Hertanto et al., 2021). Namun, tekanan akademik dapat menghambat proses integrasi sosial mahasiswa, dengan memicu rasa terisolasi, kesulitan berkomunikasi, atau diskriminasi (Alwy et al., 2025). Belum banyak penelitian yang secara spesifik menyoroti hubungan antara tekanan akademik dan integrasi sosial, terutama pada konteks mahasiswa rantau yang memiliki pengalaman dan tantangan unik. Oleh sebab itu, penelitian ini diperlukan guna memperoleh pemahaman mengenai sejauh mana tekanan akademik memengaruhi kemampuan mahasiswa rantau dalam berintegrasi secara sosial.

Integrasi sosial merupakan aspek penting dalam keberhasilan mahasiswa menjalani kehidupan perkuliahan, karena berperan dalam mendukung kesehatan mental, motivasi belajar, dan rasa memiliki terhadap lingkungan akademik. Namun, belum banyak penelitian yang secara spesifik menyoroti hubungan antara tekanan akademik dan integrasi sosial, terutama pada konteks mahasiswa rantau yang memiliki pengalaman dan tantangan unik dibanding mahasiswa lokal. Karena itu, studi ini dilakukan guna menggali pemahaman tentang sejauh mana tekanan akademik memengaruhi kemampuan mahasiswa rantau dalam berintegrasi secara sosial, sehingga dapat menjadi dasar bagi pengembangan program pendampingan atau kebijakan kampus yang lebih komprehensif dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa rantau.

2. KAJIAN TEORITIS

Tekanan akademik merujuk kepada ketegangan, ketidaknyamanan, dan emosi lain yang disebabkan oleh tekanan dari sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam proses pembelajaran (Luo et al., 2019). Widiastuti et al., (2025) mengemukakan bahwasannya tekanan akademik muncul dari motivasi dan ekspektasi siswa yang besar untuk meraih prestasi maksimal dalam ujian, dikombinasikan dengan tekanan waktu yang menciptakan ketegangan akademik.

Menurut Kohn dan Frazer dalam (Sarker, 2024) beberapa alasan munculnya stres atau tekanan akademik yang sering dirasakan oleh mahasiswa dapat dibagi menjadi 3 faktor utama yaitu faktor lingkungan, faktor persepsi dan faktor permintaan atau tuntutan. Faktor lingkungan mengacu pada pengeluaran mahasiswa dari kelas, tingkat kebisingan kelas, dan jumlah mahasiswa di kelas. Kedua, faktor persepsi mengacu pada dosen atau tenaga kependidikan yang tidak menggunakan bahasa yang familiar, dosen yang mengajar dengan tempo cepat, tugas yang tidak jelas, dan jawaban yang salah di kelas. Terakhir, faktor tuntutan mengacu pada faktor psikologis yang mencakup ketakutan terhadap nilai akademik yang buruk, pekerjaan rumah yang berlebihan, dan kesulitan berkomunikasi dengan dosen atau pengajar (Chen, 2018).

Tekanan akademik berpotensi menimbulkan berbagai masalah kesehatan mental dan fisik, termasuk kecemasan, depresi, kelelahan, gangguan tidur, penurunan kreativitas, serta penurunan kinerja di berbagai bidang (Wulandari et al., 2021). Kemudian menurut (Ambarwati et al., 2019) tekanan akademik yang dialami mahasiswa berpotensi menimbulkan gangguan pada memori dan konsentrasi, serta menurunkan kemampuan akademik dan keterampilan pemecahan masalah (*problem-solving skills*)

Menurut (Jamiludin et al., 2023) integrasi sosial merupakan proses penyesuaian elemen-elemen sosial yang heterogen, termasuk status sosial, ras, etnisitas, agama, bahasa, adat istiadat, sistem nilai, dan norma, agar membentuk satu kesatuan masyarakat. Secara sederhana (Pakpahan et al., 2023) menyebutkan bahwa konsep integrasi sosial dalam masyarakat dapat diartikan sebagai proses penyatuan elemen-elemen masyarakat sehingga membentuk kesatuan yang bulat dan utuh. Dari berbagai definisi yang telah dijelaskan, integrasi sosial dapat diartikan sebagai penyesuaian antara elemen-elemen kebudayaan yang heterogen dalam masyarakat untuk mencapai keselarasan dan keteraturan universal.

Homogenitas kelompok, perasaan saling memiliki, pengakuan norma yang berlaku di masyarakat, pelaksanaan atas keadilan sosial, pengawasan sosial, jumlah anggota masyarakat, mobilitas geografis, efektivitas komunikasi dan sikap toleransi adalah beberapa faktor internal dan eksternal penting pendorong integrasi sosial (Mais et al., 2019)

Menurut penjelasan beberapa faktor diatas, diketahui faktor-faktor yang berkontribusi terhadap integrasi sosial terbagi menjadi dua kelompok, yaitu faktor internal dan eksternal. Secara singkat faktor internal berasal dari kesadaran diri masing-masing individu sebagai suatu bagian dari masyarakat, sedangkan faktor eksternal berasal dari persamaan kebudayaan dan visi misi yang dipegang di masyarakat. Kemudian secara umum faktor-faktor integrasi sosial dapat dibagi menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung integrasi sosial meliputi hal-hal yang mempermudah tercapainya kesatuan masyarakat, sedangkan faktor penghambat terdiri dari hal-hal yang menimbulkan kendala yang membuat proses integrasi sosial dalam suatu golongan masyarakat yang dalam prakteknya akan merugikan banyak golongan.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan metode nonprobability sampling dengan strategi purposive sampling, di mana sampel dipilih secara sengaja berdasarkan karakteristik yang dianggap paling sesuai dengan tujuan penelitian. Artinya, sampel dipilih berdasarkan kriteria khusus yang mendukung pencapaian tujuan penelitian, bukan melalui pemilihan acak. Dalam penelitian ini, teknik purposive sampling diterapkan untuk mendapatkan sampel yang lebih spesifik dan memenuhi kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti. Kriteria dalam sampel penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang merantau di universitas yang berada di Jabodetabek. Penentuan jumlah populasi partisipan dilakukan berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Walpole (2012) dengan tingkat kepercayaan 90% dan toleransi *margin of error* sebesar 10%, sehingga diperoleh minimal sampel sebanyak 68 partisipan.

Dalam melakukan penelitian ini, dibutuhkan beberapa peralatan untuk melancarkan penelitian dilapangan yaitu berupa, data kuesioner menggunakan platform *google form*, *smartphone* dan laptop untuk mengisi kuisioner. Sedangkan untuk peralatan dalam mengolah data, peneliti menggunakan *statistical product and service solutions* (SPSS) serta memakai *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* untuk memaparkan hasil penelitian.

Alat ukur yang dipakai untuk mengukur variabel Tekanan Akademik pada penelitian ini adalah *Tekanan Akademik Questionnaire* (APQ) yang dikembangkan oleh Wang Q, 2008. Kemudian alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel *Integrasi sosial* adalah *Brief Integrasi sosial Scale* (BSIS), yang dikembangkan oleh Holland & Grühn, 2018. Keduanya menggunakan skala likert 1-5 yang dihasilkan menggunakan platform *google form* dalam bentuk kuisioner.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengkaji dampak stres akademik terhadap integrasi sosial pada mahasiswa rantau. Dalam kerangka tersebut, stres akademik dijadikan sebagai variabel utama untuk mengeksplorasi sejauh mana tekanan akademik yang dialami mahasiswa perantau memengaruhi kemampuan mereka dalam membangun dan mempertahankan hubungan sosial yang sehat di lingkungan kampus dan komunitas baru. Dengan alasan tersebut, penelitian ini berfokus pada pemahaman mendalam tentang dinamika psikososial mahasiswa rantau, khususnya terkait tantangan akademik yang berpotensi menghambat proses integrasi sosial mereka dalam konteks kehidupan perguruan tinggi.

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi Pearson untuk menguji pengaruh antara stres akademik dan integrasi sosial, mengingat data terdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,681 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dan integrasi sosial pada mahasiswa rantau. Koefisien korelasi -0,681 mengindikasikan pengaruh dalam kategori sedang hingga tinggi, yang berarti semakin tinggi tingkat stres akademik, semakin rendah kemampuan integrasi sosial mahasiswa, dan sebaliknya.

Interpretasi ini mendapatkan dukungan dari temuan deskriptif dalam penelitian, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa rantau semakin tinggi tingkat stres akademik, semakin rendah kemampuan integrasi sosial yang dimiliki dibandingkan dengan mereka yang mengalami stres akademik pada tingkat yang lebih rendah. Data memperlihatkan bahwa individu dalam kelompok dengan stres tinggi cenderung menghadapi hambatan dalam membangun hubungan sosial, mengalami perasaan keterasingan, serta menunjukkan partisipasi yang minim dalam aktivitas sosial kampus. Selaras dengan temuan tersebut, hasil analisis korelasi pearson mengindikasikan tekanan akademik terbukti memiliki pengaruh negatif yang signifikan dengan integrasi sosial di kalangan mahasiswa rantau. Temuan ini memperkuat hipotesis bahwa stres akademik menjadi faktor yang berkontribusi terhadap rendahnya kemampuan adaptasi sosial mahasiswa rantau. Oleh karena itu, hasil ini menggarisbawahi urgensi penyediaan dukungan akademik maupun psikososial guna membantu mahasiswa rantau dalam mengelola tekanan akademik serta meningkatkan proses integrasi sosial mereka di lingkungan perguruan tinggi.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara stres akademik terhadap integrasi sosial pada mahasiswa rantau di wilayah Jabodetabek. Hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan adanya pengaruh negatif yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan intensitas stres akademik berkaitan dengan penurunan kemampuan integrasi sosial mahasiswa, dan sebaliknya.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pihak perguruan tinggi serta keluarga mahasiswa, terutama orang tua, memberikan dukungan emosional dan akademik yang lebih optimal kepada mahasiswa rantau guna membantu mereka mengelola stres akademik serta memperkuat integrasi sosial di lingkungan baru. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengembangkan studi dengan menambahkan variabel lain, seperti dukungan teman sebaya, resiliensi individu, dan keterlibatan dalam organisasi kampus, guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dinamika adaptasi sosial mahasiswa rantau dalam jangka waktu yang lebih panjang.

Studi ini memiliki sejumlah keterbatasan metodologis, salah satunya adalah keterbatasan dalam cakupan partisipan yang hanya mencakup mahasiswa rantau dari penelitian ini terbatas pada wilayah tertentu, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan ke seluruh populasi mahasiswa. Selain itu, penelitian ini hanya berfokus pada variabel stres akademik dan integrasi sosial belum mencakup faktor-faktor lain yang berpotensi memberikan kontribusi terhadap integrasi sosial, seperti karakteristik individu, jaringan dukungan sosial, serta konteks budaya mahasiswa.

DAFTAR REFERENSI

- Akmilaa Millatana, I. (2024). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik pada mahasiswa perantauan tahun pertama UIN Walisongo Semarang. In *Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung* (Vol. 01).
- Alamsyah, R. T., & Setiawati, R. O. (2022). Hubungan stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati angkatan 2019.
- Alwy, S., Baren, M., Husna, C. A., & Amri, S. (2025). Adaptasi sosial mahasiswa non-Muslim di kampus negeri syariah. *Governance, and Political Issues*, 1, 125–140. <https://doi.org/10.47134/jagpi>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., & Putriani, L. (2025). Fenomena stres akademik dalam penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa rantau. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(1), 49–60. <https://doi.org/10.29210/1139300>

- Chen, W. (2018). Academic stress, depression, and social support: A comparison of Chinese students in international baccalaureate programs and key schools. *University of South Florida*.
- Datuchtidha, S., & Huwae, A. (2024). Tantangan menjalani kehidupan di perantauan: Studi hubungan antara regulasi diri dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau di Salatiga. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 268–277. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.87575>
- Do, D. N. Mac, Hoang, L. K., Le, C. M., & Tran, T. (2020). A human rights-based approach in implementing sustainable development goal 4 (Quality education) for ethnic minorities in Vietnam. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104179>
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa. *Journal of Business Management Education*, 7(3).
- Hertanto, H., Warganegara, A., & Mulyaningsih, H. (2021). Persepsi mahasiswa terhadap solidaritas sosial dan integrasi bangsa: Survei kualitatif pada mahasiswa FISIP Universitas Lampung. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 23(2), 165–174. <https://doi.org/10.25077/jantro.v23.n2.p165-174.2021>
- Jamiludin, Alimin Alwi, & Upe, A. (2023). Social integration in multicultural societies: A qualitative study. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 12(2), 340–349. <https://doi.org/10.23887/jish.v12i2.63795>
- Jumrian, J., & Husin, H. (2022). Strategi anak perantau dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1810–1818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2370>
- Khoirunnisa Andari, S., Ade Sessiani, L., Psikologi dan Kesehatan, F., & Walisongo Semarang, U. (2025). Pola adaptasi mahasiswa rantau dalam menghadapi culture shock. 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>
- Li, J., Xue, E., Wei, Y., & He, Y. (2024). How popularising higher education affects economic growth and poverty alleviation: Empirical evidence from 38 countries. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03013-5>
- Linda, R. (2021). Peran pendidikan karakter terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sungai Geringging.
- Luo, Z., Wu, S., Fang, X., & Brunsting, N. C. (2019). Psychological well-being at a US university. *Journal of International Students*, 9(4), 954–971.
- Mais, Y., Tasik, F. C. M., & Purwanto, A. (2019). Integrasi sosial antara masyarakat pendatang dengan masyarakat setempat di desa trans Kecamatan Sahu Timur. *HOLISTIK*, 12(1).
- Munir, S., Anita, R., & Dwi Okmala Sefnimal, T. (2020). Academic stress factors among Indonesia students: A case of IAIN Batu Sangkar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(3), 417–428. <https://doi.org/10.23960/jpp.v10.i3.202004>
- Nugraha Widhi Harita, A. (2023). Regulasi diri pada mahasiswa perantauan di Surabaya. *Jurnal Empati*, 12.
- Pakpahan, L. C., Wahyuni, D. S., Lopiga, P., Tarigan, B., Rizky, R., & Saragih, S. (2023). Membina persatuan dan integrasi nasional dalam mengatasi ketimpangan sosial (studi kasus: Desa Saotengnga Kecamatan Sinjai Tengah). <https://tirto.id/>

- Rahminda, Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Gambaran stres akulturatif pada mahasiswa baru yang merantau (beda budaya). *Description of acculturative stress in new student who wander (different cultures)*, 10(01), 825–844.
- Saputri, N., Setiawan, R., Hayat, N., Studi Pendidikan Sosiologi, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Sultan Ageng Tirtayasa Jl Ciwaru Raya, U., Serang, K., & Serang, K. (2024). Proses adaptasi culture shock pada mahasiswa rantau FKIP Untirta.
- Sarker, R. (2024). Academic pressure and depression. www.allsubjectjournal.com
- Sawal M, A., Pardiman, P., & Nurhidayah, N. (2024). Sosialisasi pendidikan tinggi dalam peningkatan pembangunan sumber daya manusia berkualitas. *Jurnal SOLMA*, 13(1), 503–512. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i1.14444>
- Shafiananta, M., Wafirotul Khusna, Z., Rinda Widyaningrum, F., Dian Primastuti, F., Salsa Wijayanti, F., Rifa Yuniar, H., Agung Rifai, M., & Konseling, B., & Negeri Semarang, U. (2024). Apakah mahasiswa mengalami loneliness?: Studi kasus pada mahasiswa baru perantau di Universitas Negeri Semarang (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi>
- Stai, A. U., Ulama, N., & Lampung, K. (2019). Integrasi sosial dalam membangun keharmonisan masyarakat. *Integrasi Sosial Dalam Membangun Keharmonisan Masyarakat JAWI*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.24042/jw.v2i1.2841>
- Supriyati. (2023). Pengaruh dukungan sosial dan harga diri terhadap resiliensi mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5, 15–21.
- Susanti, S. D., Naim, M., & Hayat, N. (2024). Strategi adaptasi mahasiswa perantau dalam menghadapi culture shock di kota Jakarta (studi kasus mahasiswa di Desa Kadugadung).
- Widiastuti, M., Fitria, D., Setaningsih, T., Keperawatan, S., Keperawatan, F., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Husada, R. S. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa tingkat akhir yang menghadapi ujian akhir skripsi. 6(3).
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA kelas XI SMAN 1 Batujajar dimasa pandemi Covid-19. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(3), 200–212.