

[HOME](#) / [ARCHIVES](#) / Vol. 4 No. 4 (2024): Desember: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora

Vol. 4 No. 4 (2024): Desember: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora



Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, e-ISSN: [2962-4037](#); .p-ISSN:[2962-4452](#) adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Akademi Veteran Purwokerto. Jurnal ini adalah jurnal studi ilmu-ilmu Sosial humaniora dan pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk linguistik, sastra, filsafat, psikologi, hukum, pendidikan, sosial dan studi budaya. Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan menerima makalah dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni September dan Desember**)

DOI: <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4>

 **PUBLISHED:** 2025-04-18

Accreditation



P-ISSN : 2962-4452



E-ISSN : 2962-4037



MENU

ARTICLES

Analysis of Internal Control System of Cash Receipts and Expenditures of Muhammadiyah Development Islamic Vocational School Tana Toraja

 Masnawaty Sangkala, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

01-13

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6013>

 PDF  Views: 126 times |  Download : 93 times

Kewenangan Lurah Surabaya dalam Penerbitan Surat Ahli Waris menurut UU Pelayanan Publik

 Jussaq Noor Hamdhani, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia
Karim Karim, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia

14-26

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6143>

 PDF  Views: 61 times |  Download : 103 times

MENU

- Kontak
- Dewan Editorial
- Reviewers
- Proses Peer Review
- Fokus dan Ruang Lingkup
- Etika Publikasi
- Kebijakan Akses Terbuka
- Kebijakan Arsip
- Pernyataan Akses Terbuka
- Kebijakan Plagiarisme
- Hak Cipta Lisensi Jurnal
- Petunjuk Penulisan
- Biaya Penulis

Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor : 23/PUU-XIX/2021 Bagi Pengurus dan Kreditor



27-45

Mahrus Mahrus, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia

Yahman Yahman, Universitas Bhayangkara Surabaya, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6149>



PDF

Views: 43 times | Download : 88 times

Kerusakan Ekosistem Laut di Perbatasan Internasional : Tantangan Politik Luar Negeri



46-57

Alfi Husni, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia

Suherry Suherry, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia

Safrika Nur Fadilla, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia

Ridho Aufa Riyadi, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia

Ferdy Dwirizki, STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6234>



PDF

Views: 180 times | Download : 313 times

Biaya Penulis

Indexing

TOOLS



Journal
Template



APA
style



Contact us
Click in here

VISITORS

Visitors Khatulistiwa



128,211



204



44

Curriculum Development and Evaluation of the MBKM Program on Undergraduate Student Satisfaction



58-70

Ratih Hadianitini, Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia, Indonesia

Fitriani Reyta, Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6653>



PDF



Views: 85 times



Download : 42 times

Pengaruh Kekuatan Otot Lengan, Kekuatan Otot Tungkai Dan Kelentukan Togok Terhadap Kecepatan Renang 50 Meter Gaya Dada



71-83

Andi Syaiful, Universitas Cenderawasih, Indonesia

Heppy Hein Wainggai, Universitas Cenderawasih, Indonesia

Ince Abdul Muhaemin, Universitas Cenderawasih, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.6879>



PDF



Views: 104 times



Download : 122 times



 **PDF**  Views: 104 times |  **Download** : 122 times

Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Diponegoro



84-92

Linda Yuliana, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia

Isna Fatimuz Zahroh, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia

Erina Hastuti, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia

Muflikhatul Hidayah, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia

Nuri Afidatul Adilah, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7316>



PDF  Views: 57 times |  **Download** : 54 times

Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill Siswa Kelas X pada Materi Teks Wayang Melalui Project Based Learning



93-107

Ahmad Rizky Wahyudi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Sugeng Adipitoyo, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7469>



PDF  Views: 142 times |  **Download** : 247 times

 PDF  Views: 142 times |  Download : 247 times

Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik



108-123

Asli Sadar Hati Lahagu, Universitas Nias, Indonesia
Amstrong Harefa, Universitas Nias, Indonesia
Fatiani Lase, Universitas Nias, Indonesia
Berkat Persada Lase, Universitas Nias, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7513>

 PDF  Views: 133 times |  Download : 333 times

The Effectiveness of Law Enforcement in Strengthening State Intelligence To Counteract Information System Hacking as A Threat To The Sovereignty of The Indonesian Nation



124-131

Syukur Kasieli Hulu, Universitas Nias, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7517>

 PDF  Views: 63 times |  Download : 78 times

Internalization Internalization of Tolerance Values through Akidah Akhlak Learning at MAN 1 Pringsewu and MA Darul Ulum



132-143

Riza Arif Mz, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
Basri Basri, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
Ahmad Barizi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7402>

PDF Views: 80 times | Download : 51 times

Eksplorasi Nilai-nilai Karakter dalam Tradisi Bepegelak Suku Dayak Kantuk di Dusun Nanga Danau, Desa Bika, Kecamatan Bika, Kabupaten Kapuas Hulu



144-162

Paskaria Erni Kurniati, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Bistari Bistari, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Syamsuri Syamsuri, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Imran Imran, Universitas Tanjungpura, Indonesia
Tri Utami, Universitas Tanjungpura, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7332>

PDF Views: 80 times | Download : 62 times

 **PDF**  Views: 80 times |  Download : 62 times

Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Handaka Sumba Timur



163-178

Hasan Nadir Giawa, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia

Diani Tenga Lunga, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7691>

 **PDF**  Views: 109 times |  Download : 82 times

Implementasi Keteladanan Yesus sebagai Guru Agung dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 38 Pahauman



179-196

Operahmat Halawa, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia

Intan Deta Amelia, Sekolah Tinggi Teologi Rahmat Emmanuel Jakarta, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7692>

 **PDF**  Views: 78 times |  Download : 138 times

Strategi Penguatan Modal Sosial untuk Keberlanjutan Desa Wisata Kandri



197-209

Ninda Prima Sari, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Abduk Malik, Universitas Negeri Semarang, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8027>



PDF



Views: 66 times



Download : 100 times

Pengaruh Body Image terhadap Psychological Well- Being pada Penggemar K-Pop Generasi Z di Kota Karawang



210-222

Rafidatul Fitria Nurohmah, Universitas buana perjuangan Karawang, Indonesia

Wina Lova Riza, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia

Ananda Saadatul Maulidia, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8053>



PDF



Views: 83 times



Download : 113 times

 **PDF**  Views: 83 times |  Download : 113 times

Pemaknaan Branding Hijab dalam Studi Semiotika Iklan XYZ di Kanal YouTube X Indonesia

223-241



Fatimatuz Zahroh, Universitas Diponegoro, Indonesia

Reni Shinta Dewi, Universitas Diponegoro, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8093>

 **PDF**  Views: 145 times |  Download : 77 times

Pendidikan Keluarga sebagai Fondasi Regenerasi Pengukir Muda di Desa Mulyoharjo, Jepara

242-258



Innaz Muthia Aghnia, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Eko Haryanto, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Muh Fakhrihun Naam, Universitas Negeri Semarang, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8096>

 **PDF**  Views: 59 times |  Download : 102 times

Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Literasi Ekologi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar



259-269

Noviyanti Noviyanti, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Yeri Sutopo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Agus Yuwono, Universitas Negeri Semarang, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8141>



PDF



Views: 97 times



Download : 99 times

Analisis Efektivitas, Efisiensi, dan Kebijakan Pembiayaan di TK ABC

Studi Kasus Pengelolaan Keuangan Pendidikan Anak Usia Dini



270-279

Sopi Ali, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Tanti Harjanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Idah Riyanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Suprobo Pulas Dewi, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Rusmiyanti Rusmiyanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8146>



PDF



Views: 77 times



Download : 77 times

 PDF  Views: 77 times |  Download : 77 times

Inovasi dan Masa Depan Pembiayaan Pendidikan : Menuju Akses dan Kualitas yang Merata



280-296

Bagas Prakosa, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Siswi Yulfani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Retno Sasti Intan Pangastuti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Qomaruddin Rizal, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Siti Aqidatun, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8147>

 PDF  Views: 155 times |  Download : 385 times

Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan di Lembaga PAUD



297-306

Elia Azizah, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Arliyah Arliyah, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Beti Nurasih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Fitri Wulandari, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Puji Darwanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Efektivitas Aplikasi Digital dalam Pelaporan Keuangan di SMPN X

307-317



Yuvensius Lana, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Siti Nurwanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Abdul Mutholib, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Reo Riki Lazarius, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8150>

PDF Views: 80 times | Download : 80 times

Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tarian Jaran Eblek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia

318-332



Shofa Rahayu, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Yeri Sutopo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Agus Yuwono, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8140>

PDF Views: 53 times | Download : 48 times

Menelusuri Simbolisme Gerak: Kritik dan Analisis Tari Balada Cenderawasih dalam Representasi Budaya

Efektivitas Aplikasi Digital dalam Pelaporan Keuangan di SMPN X

307-317



Yuvensius Lana, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Siti Nurwanti, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Abdul Mutholib, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Reo Riki Lazarius, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Sisca Septiani, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia
Wiwik Pudjaningsih, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8150>

PDF Views: 80 times | Download : 80 times

Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tarian Jaran Eblek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia

318-332



Shofa Rahayu, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Yeri Sutopo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Agus Yuwono, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8140>

PDF Views: 53 times | Download : 48 times

Menelusuri Simbolisme Gerak: Kritik dan Analisis Tari Balada Cenderawasih dalam Representasi Budaya Papua

Menelusuri Simbolisme Gerak: Kritik dan Analisis Tari Balada Cenderawasih dalam Representasi Budaya Papua

 **Muhammad Ilham Mustain Murda**, Institut Seni Budaya Indonesia Tanah Papua, Indonesia

333-345

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8160>

 **PDF**  Views: 75 times |  Download : 41 times

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif Siswa

 **Viska Dea Nopiana**, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Puspa Rahayu Utami Rahman, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Yulyanti Minarsih, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia

346-358

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8188>

 **PDF**  Views: 187 times |  Download : 184 times

PDF Views: 187 times | Download : 184 times

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif Siswa pada Lingkungan Sekolah

359-373

Viska Dea Nopiana, Universitas buana perjuangan Karawang, Indonesia
Puspa Rahayu Utami Rahman, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia
Yulyanti Minarsih, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8189>

PDF Views: 75 times | Download : 93 times

Scroll atau Belajar? Tugas Tertunda di Era Digital: Pengaruh Kontrol Diri dan Adiksi Media Sosial pada Prokrastinasi Akademik Remaja Awal

374-390

Lintang Puspitasari, Universitas buana perjuangan Karawang, Indonesia
Nita Rohayati, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia
Dewi Marganing Tyas, Universitas buana Perjuangan Karawang , Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8199>

PDF Views: 151 times | Download : 177 times

Gambaran Pet Attachment pada Pemilik Kucing di Karawang: Analisis Statistik Deskriptif

391-404

 Yolanda Alvinly Salim, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia

Nita Rohayati, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia

Anggun Pertiwi, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8228>

 PDF  Views: 110 times |  Download : 146 times

Pengembangan Google Sites untuk Meningkatkan Literasi dan Hasil Belajar Mapel Administrasi Sistem Jaringan SMK Negeri 1 Kwanyar Bangkalan

405-421

 Ainul Yakin, Universitas Dr. Soetomo, Indonesia

Nuril Huda, Universitas Dr. Soetomo, Indonesia

Sucipto, Universitas Dr. Soetomo, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8270>

 PDF  Views: 58 times |  Download : 94 times

Profil Kenakalan Remaja Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kupang dan Implikasinya bagi Bimbingan Pribadi Sosial



422-432

Hendriana Hingi Liwun, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia

Rosa M Bulor, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia

Kristinus Sembiring, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8344>



PDF



Views: 35 times |  Download : 60 times

Mahasiswa Menuntut Keadilan: Mengurai Aksi Demonstrasi atas Kenaikan Tunjangan Anggota DPR dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan



433-445

Karolus Teguh Santoso, STP-IPI Malang, Indonesia

Teresia Noiman Derung, STP-IPI Malang, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8489>



PDF



Views: 126 times |  Download : 156 times

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8489>



PDF  Views: 126 times |  Download : 156 times

Beauty Standard di Era Digital: Hubungan Social Comparison dan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja



446-458

Rahmadani Saputri, Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia

Any Nurhayaty, Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia

Daffa Tiara Kurnia Prastiwi, Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8616>



PDF  Views: 105 times |  Download : 187 times

Evaluasi Program Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tennis Lapangan Universitas Negeri Surabaya



459-474

Tri Nida Nur Jayanti, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Panji Bana, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Pudjijuniarto Pudjijuniarto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Heri Wahyudi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8613>



PDF  Views: 54 times |  Download : 36 times

Pengaruh Static dan Dynamic Stretching terhadap Performa Vertical Jump Pemain Voli Putra Klub Hero Gas Kabupaten Ponorogo



475-486

Alfin Nugraha, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Hijrin Fithroni, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Achmad Widodo, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Soni Sulistyarto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Heri Wahyudi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8683>

 PDF  Views: 47 times |  Download : 52 times

Strategi Guru Bahasa Arab dalam Pembelajaran di Kelas Heterogen

(Studi Kasus Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun)



487-502

Rizky Ardiansyah Sarah Aulia, Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia, Indonesia
Moh. Mas'ud Arifin, Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia, Indonesia
Iis Susiawati, Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia, Indonesia

 DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8705>

 PDF  Views: 40 times |  Download : 46 times

Integrasi Pembelajaran Produktif untuk Membangun Karakter dan Jiwa Kewirausahaan di SMK

Integrasi Pembelajaran Produktif untuk Membangun Karakter dan Jiwa Kewirausahaan di SMK



503-515

Arif Susanto, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Agung Setiawan, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Karjiono Karjiono, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Beni Nugroho, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Satria Pradana, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8742>



PDF

Views: 28 times | Download : 41 times

Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelistrikan Bodi dengan Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Menengah Kejuruan



516-528

Nadzar Saifudin, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Dwi Jatmoko, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Miftahudin Miftahudin, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Ahmad Tarmidi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Ilham Dinar Akbar Cudino, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8743>



PDF

Views: 19 times | Download : 5 times

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8743>

 PDF  Views: 19 times |  Download : 5 times

Enhancing Administrative Governance and Legal Information Management through the Legal Documentation and Information Network (JDIH) at Universitas Sebelas Maret



529-538

Mulyanto Mulyanto, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Yugo Asmoro, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8781>

 PDF  Views: 35 times |  Download : 18 times

Inovasi Media Pembelajaran Sistem Starter Berbasis Induksi untuk Optimalisasi Hasil Belajar Siswa SMK Bidang Otomotif



539-547

Widiyatmoko Widiyatmoko, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

Destian Dwi Sulistyohadi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

Dhimas Suranto, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

Zain Alfaridzi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

Dhimas Ichsani Setyo, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8797>

 PDF  Views: 43 times |  Download : 5 times

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8797>

 PDF  Views: 43 times |  Download : 5 times

Demokrasikita.id sebagai Bagian dari Civil Society dalam Penguatan Demokrasi Lokal di Kota Bandung



548-565

Syaira Diasyifa Herlambang, Universitas Padjadjaran, Indonesia

Muhammad Alfian Zuhri, Universitas Padjadjaran, Indonesia

Muradi Muradi, Universitas Padjadjaran, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8911>

 PDF  Views: 45 times |  Download : 53 times

Enhancing Vocational High School Students' Oral Communication Skills through Project-Based Learning: A Case Study



566-576

Asep Samsudin, Politeknik Negeri Jember, Indonesia

Rindya Santi Utami, Universitas Jember, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9128>

 PDF  Views: 32 times |  Download : 49 times

Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau

Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau



Stanley Darwinus Jayadi, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Meike Kurniawati, Universitas Tarumanagara, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9606>



PDF



Views: 17 times



Download : 6 times

577-585

Korelasi Ketiadaan Peran Ayah dengan Regulasi Emosi pada Remaja Perempuan



Neva Sefanya, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Meike Kurniawati, Universitas Tarumanagara, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9612>



PDF



Views: 19 times



Download : 10 times

586-595

 PDF  Views: 19 times |  Download : 10 times

Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau



596-608

Alessia Lirion Pui, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Meike Kurniawati, Universitas Tarumanagara, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9814>

 PDF  Views: 17 times |  Download : 15 times

Rekonstruksi Pengawasan Hukum Administrasi terhadap Kendaraan Over Dimension and Over Loading (ODOL) di Provinsi Kalimantan Timur



609-619

Yeni Santi, Universitas Terbuka, Indonesia

Agus Prasetyo, Universitas Terbuka, Indonesia

Tubagus Angling Perdana, Universitas Mulawarman, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9849>

 PDF  Views: 10 times |  Download : 5 times

Rekonstruksi Pengawasan Hukum Administrasi terhadap Kendaraan Over Dimension and Over Loading (ODOL) di Provinsi Kalimantan Timur

609-619



Yeni Santi, Universitas Terbuka, Indonesia

Agus Prasetyo, Universitas Terbuka, Indonesia

Tubagus Angling Perdana, Universitas Mulawarman, Indonesia



DOI : <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.9849>



PDF



Views: 10 times



Download : 5 times

Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora

Pusat Riset dan Inovasi Nasional

Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen

Perum. Bumi Pucang Gading, Jl. Watu Nganten 1 No. 1-6 Desa Batusari Kec. Mranggen, Jawa Tengah

Email : info@lpkd.or.id



Dampak Stress Akademik terhadap Integrasi Sosial pada Mahasiswa Rantau

Stanley Darwinus Jayadi^{1*}, Meike Kurniawati²

¹⁻² Program Studi Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Email: stanley.705220271@stu.untar.ac.id¹, meikek@fpsi.untar.ac.id²

*Penulis Korespondensi: stanley.705220271@stu.untar.ac.id

Abstract: *This study aims to examine the impact of academic stress levels on the ability of non-local (migrant) students to achieve social integration. The research is motivated by the urgency of understanding how academic pressures experienced by students influence their social adaptation processes, particularly for those living far from their home environments and families. Migrant students often face dual challenges: high academic demands and the need to adjust to a new social environment with different cultures, habits, and social interactions. Using a quantitative approach and a correlational method, a specially designed questionnaire was distributed to obtain data measuring academic stress levels and students' social integration abilities. The data were then analyzed using Pearson's correlation analysis to identify the relationship between the two variables. The findings indicate a significant negative effect between academic stress and social integration. This suggests that higher levels of academic stress among students are associated with lower capacities for social integration. These results highlight the importance of interventions in the form of academic and psychosocial support both from educational institutions and families to facilitate a more effective and comprehensive social adaptation process for migrant students.*

Keywords: *Academic Stress; Learning Pressure; Out-of-town Students; Social Adaptation; Social Integration*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak antara tingkat stres akademik dan kemampuan mahasiswa perantau dalam melakukan integrasi sosial. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi dalam memahami pengaruh tekanan akademik yang dialami oleh mahasiswa terhadap proses adaptasi sosial mereka, khususnya bagi mereka yang hidup jauh dari lingkungan asal dan keluarga. Mahasiswa rantau sering dihadapkan pada tantangan ganda, yaitu tuntutan akademik yang tinggi serta kebutuhan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial baru yang berbeda budaya, kebiasaan, dan interaksi sosialnya. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional, instrumen penelitian berupa kuesioner khusus disebarakan untuk memperoleh data yang mengukur tingkat stres akademik dan kemampuan integrasi sosial mahasiswa. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis korelasi Pearson digunakan untuk mengidentifikasi pengaruh antara kedua variabel tersebut. Temuan penelitian mengindikasikan adanya pengaruh negatif yang signifikan antara stres akademik dan integrasi sosial. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan tingkat stres akademik pada mahasiswa berkaitan dengan penurunan kemampuan mereka untuk berintegrasi secara sosial. Temuan ini menegaskan pentingnya adanya intervensi berupa dukungan akademik dan psikososial baik dari pihak institusi pendidikan maupun keluarga, guna memfasilitasi proses adaptasi sosial mahasiswa rantau secara lebih efektif dan menyeluruh.

Kata kunci: Adaptasi Sosial; Integrasi Sosial; Mahasiswa Rantau; Stres Akademik; Tekanan Belajar.

1. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan aspek krusial dalam mendukung kehidupan dan kemajuan generasi bangsa yang lebih baik. Mendapatkan pendidikan yang layak adalah hak setiap individu dan memerlukan dukungan keras serta stabilitas ekonomi (Do et al., 2020). Melalui pendidikan, seseorang dapat mengasah kecerdasan, meningkatkan keterampilan, dan membentuk karakter yang bertanggung jawab (Linda, 2021). Jenjang universitas atau perguruan tinggi adalah studi lanjutan yang ditempuh seseorang setelah menyelesaikan tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

Perkuliahan di perguruan tinggi dapat menjadi periode pertumbuhan pribadi dan pertemuan intelektual, terutama dalam keterampilan berpikir kritis dan verbal (Fridayani et al., 2022). Individu yang menempuh pendidikan tinggi untuk mempersiapkan diri dalam bidang keahlian tertentu di tingkat sarjana disebut sebagai mahasiswa. Perguruan tinggi diharapkan mampu memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa sebelum mereka memasuki dunia kerja, mengingat pendidikan berperan sebagai wahana peningkatan kualitas sumber daya manusia (Sawal M et al., 2024). Peningkatan jumlah lulusan perguruan tinggi secara signifikan dapat memperbaiki produktivitas tenaga kerja dan mengurangi kemiskinan (Li et al., 2024).

Dalam dunia perkuliahan, banyak mahasiswa yang menempuh studi di luar daerah asalnya maupun luar negeri dalam waktu tertentu. Mahasiswa-mahasiswa yang melakukan perpindahan tempat tinggal ini dikenal dengan istilah mahasiswa rantau (Datuchtidha & Huwae, 2024). Merantau memiliki arti perpindahan seseorang dari tempat asalnya ke tempat baru untuk menuntut ilmu serta pendidikan dengan kualitas yang lebih baik (Jumrian & Husin, 2022). Fenomena mahasiswa perantau umumnya bertujuan sebagai kesempatan untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan pembuktian kualitas diri yang mandiri (Nugraha Widhi Harita, 2023).

Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) mencatat bahwa pada tahun 2024, terdapat sekitar 8.291.058 mahasiswa yang tersebar di seluruh Indonesia. Sebagai contoh, di Yogyakarta, yang secara luas dikenal sebagai kota pelajar, sekitar 78,7% dari populasi mahasiswanya adalah mahasiswa perantau dari luar daerah (BPS). Salah satu faktor mahasiswa merantau adalah tidak tersedianya fasilitas pendidikan yang memadai atau jurusan yang diminati tidak ada di daerah asalnya (Shafiananta et al., 2024). Sebelum mencapai tingkatan akademik yang diinginkan, mahasiswa perantau harus melalui proses adaptasi terhadap lingkungan baru mereka (Saputri et al., 2024).

Proses beradaptasi atau penyesuaian lingkungan baru tidaklah semudah yang dibayangkan dan tentunya terdapat kendala yang harus dilewati. Individu yang merantau sering menghadapi tantangan seperti mencari tempat tinggal, penyesuaian diri dengan lingkungan baru, hingga masalah administrasi (Susanti et al., 2024). Merantau juga memiliki berbagai macam tantangan seperti harus beradaptasi dengan budaya, bahasa, dan lingkungan yang berbeda, yang bisa menjadi sumber stres (Rahmanda & Satwika, 2022). Walaupun demikian, proses beradaptasi dengan lingkungan baru mengajarkan keterampilan baru, baik dalam hal akademis, sosial, maupun psikologis (Khoirunnisa Andari et al., 2025).

Pengalaman dan tantangan mahasiswa di perantauan tidak hanya terkait dengan aspek kultural atau kedekatan keluarga, tetapi juga tantangan terhadap tekanan akademik (Ardi et al.,

2025). Tekanan akademik merujuk kepada ketegangan, ketidaknyamanan, dan emosi lain yang disebabkan oleh tekanan dari sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam proses pembelajaran (Munir et al., 2020). Tekanan ini merupakan beban yang dirasakan mahasiswa untuk memenuhi tuntutan pendidikan dan ekspektasi tinggi dari berbagai pihak. Meskipun dapat menyebabkan masalah kesehatan mental, tekanan akademik juga dapat memotivasi individu untuk mencapai tujuan dan mendorong mereka untuk lebih berprestasi (Alamsyah & Setiawati, 2022).

Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap munculnya tekanan akademik pada mahasiswa dapat dikelompokkan menjadi beberapa kategori seperti lingkungan, persepsi, dan tuntutan (Akmilaa Millatana, 2024). Faktor tuntutan mengacu pada masalah psikologis yang mencakup ketakutan terhadap nilai akademik yang buruk dan pekerjaan rumah yang berlebihan. Aspek-aspek dukungan sosial dan akademik akan memicu berbagai macam reaksi serta kemampuan dalam penyesuaian diri dan integrasi sosial pada mahasiswa rantau (Supriyati, 2023). Integrasi sosial merupakan proses penyesuaian dan penyatuan berbagai unsur berbeda meliputi ras, etnis, status sosial, agama, serta norma dalam suatu masyarakat (Stai et al., 2019).

Integrasi sosial berperan penting dalam membentuk lingkungan kampus yang inklusif, memperkuat hubungan antar mahasiswa, dan mendukung pengembangan keterampilan sosial (Hertanto et al., 2021). Namun, tekanan akademik dapat menghambat proses integrasi sosial mahasiswa, dengan memicu rasa terisolasi, kesulitan berkomunikasi, atau diskriminasi (Alwy et al., 2025). Belum banyak penelitian yang secara spesifik menyoroti hubungan antara tekanan akademik dan integrasi sosial, terutama pada konteks mahasiswa rantau yang memiliki pengalaman dan tantangan unik. Oleh sebab itu, penelitian ini diperlukan guna memperoleh pemahaman mengenai sejauh mana tekanan akademik memengaruhi kemampuan mahasiswa rantau dalam berintegrasi secara sosial.

Integrasi sosial merupakan aspek penting dalam keberhasilan mahasiswa menjalani kehidupan perkuliahan, karena berperan dalam mendukung kesehatan mental, motivasi belajar, dan rasa memiliki terhadap lingkungan akademik. Namun, belum banyak penelitian yang secara spesifik menyoroti hubungan antara tekanan akademik dan integrasi sosial, terutama pada konteks mahasiswa rantau yang memiliki pengalaman dan tantangan unik dibanding mahasiswa lokal. Karena itu, studi ini dilakukan guna menggali pemahaman tentang sejauh mana tekanan akademik memengaruhi kemampuan mahasiswa rantau dalam berintegrasi secara sosial, sehingga dapat menjadi dasar bagi pengembangan program pendampingan atau kebijakan kampus yang lebih komprehensif dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa rantau.

2. KAJIAN TEORITIS

Tekanan akademik merujuk kepada ketegangan, ketidaknyamanan, dan emosi lain yang disebabkan oleh tekanan dari sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam proses pembelajaran (Luo et al., 2019). Widiastuti et al., (2025) mengemukakan bahwasannya tekanan akademik muncul dari motivasi dan ekspektasi siswa yang besar untuk meraih prestasi maksimal dalam ujian, dikombinasikan dengan tekanan waktu yang menciptakan ketegangan akademik.

Menurut Kohn dan Frazer dalam (Sarker, 2024) beberapa alasan munculnya stres atau tekanan akademik yang sering dirasakan oleh mahasiswa dapat dibagi menjadi 3 faktor utama yaitu faktor lingkungan, faktor persepsi dan faktor permintaan atau tuntutan. Faktor lingkungan mengacu pada pengeluaran mahasiswa dari kelas, tingkat kebisingan kelas, dan jumlah mahasiswa di kelas. Kedua, faktor persepsi mengacu pada dosen atau tenaga kependidikan yang tidak menggunakan bahasa yang familiar, dosen yang mengajar dengan tempo cepat, tugas yang tidak jelas, dan jawaban yang salah di kelas. Terakhir, faktor tuntutan mengacu pada faktor psikologis yang mencakup ketakutan terhadap nilai akademik yang buruk, pekerjaan rumah yang berlebihan, dan kesulitan berkomunikasi dengan dosen atau pengajar (Chen, 2018).

Tekanan akademik berpotensi menimbulkan berbagai masalah kesehatan mental dan fisik, termasuk kecemasan, depresi, kelelahan, gangguan tidur, penurunan kreativitas, serta penurunan kinerja di berbagai bidang (Wulandari et al., 2021). Kemudian menurut (Ambarwati et al., 2019) tekanan akademik yang dialami mahasiswa berpotensi menimbulkan gangguan pada memori dan konsentrasi, serta menurunkan kemampuan akademik dan keterampilan pemecahan masalah (*problem-solving skills*)

Menurut (Jamiludin et al., 2023) integrasi sosial merupakan proses penyesuaian elemen-elemen sosial yang heterogen, termasuk status sosial, ras, etnisitas, agama, bahasa, adat istiadat, sistem nilai, dan norma, agar membentuk satu kesatuan masyarakat. Secara sederhana (Pakpahan et al., 2023) menyebutkan bahwa konsep integrasi sosial dalam masyarakat dapat diartikan sebagai proses penyatuan elemen-elemen masyarakat sehingga membentuk kesatuan yang bulat dan utuh. Dari berbagai definisi yang telah dijelaskan, integrasi sosial dapat diartikan sebagai penyesuaian antara elemen-elemen kebudayaan yang heterogen dalam masyarakat untuk mencapai keselarasan dan keteraturan universal.

Homogenitas kelompok, perasaan saling memiliki, pengakuan norma yang berlaku di masyarakat, pelaksanaan asas keadilan sosial, pengawasan sosial, jumlah anggota masyarakat, mobilitas geografis, efektivitas komunikasi dan sikap toleransi adalah beberapa faktor internal dan eksternal penting pendorong integrasi sosial (Mais et al., 2019)

Menurut penjelasan beberapa faktor diatas, diketahui faktor-faktor yang berkontribusi terhadap integrasi sosial terbagi menjadi dua kelompok, yaitu faktor internal dan eksternal. Secara singkat faktor internal berasal dari kesadaran diri masing-masing individu sebagai suatu bagian dari masyarakat, sedangkan faktor eksternal berasal dari persamaan kebudayaan dan visi misi yang dipegang di masyarakat. Kemudian secara umum faktor-faktor integrasi sosial dapat dibagi menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung integrasi sosial meliputi hal-hal yang mempermudah tercapainya kesatuan masyarakat, sedangkan faktor penghambat terdiri dari hal-hal yang menimbulkan kendala yang membuat proses integrasi sosial dalam suatu golongan masyarakat yang dalam prakteknya akan merugikan banyak golongan.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan metode nonprobability sampling dengan strategi purposive sampling, di mana sampel dipilih secara sengaja berdasarkan karakteristik yang dianggap paling sesuai dengan tujuan penelitian. Artinya, sampel dipilih berdasarkan kriteria khusus yang mendukung pencapaian tujuan penelitian, bukan melalui pemilihan acak. Dalam penelitian ini, teknik purposive sampling diterapkan untuk mendapatkan sampel yang lebih spesifik dan memenuhi kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti. Kriteria dalam sampel penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang merantau di universitas yang berada di Jabodetabek. Penentuan jumlah populasi partisipan dilakukan berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Walpole (2012) dengan tingkat kepercayaan 90% dan toleransi *margin of error* sebesar 10%, sehingga diperoleh minimal sampel sebanyak 68 partisipan.

Dalam melakukan penelitian ini, dibutuhkan beberapa peralatan untuk melancarkan penelitian dilapangan yaitu berupa, data kuesioner menggunakan platform *google form*, *smartphone* dan laptop untuk mengisi kuisisioner. Sedangkan untuk peralatan dalam mengolah data, peneliti menggunakan *statistical product and service solutions* (SPSS) serta memakai *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* untuk memaparkan hasil penelitian.

Alat ukur yang dipakai untuk mengukur variabel Tekanan Akademik pada penelitian ini adalah *Tekanan Akademik Questionnaire* (APQ) yang dikembangkan oleh Wang Q, 2008. Kemudian alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel *Integrasi sosial* adalah *Brief Integrasi sosial Scale* (BSIS), yang dikembangkan oleh Holland & Grünh, 2018. Keduanya menggunakan skala likert 1-5 yang dihasilkan menggunakan platform *google form* dalam bentuk kuisisioner.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengkaji dampak stres akademik terhadap integrasi sosial pada mahasiswa rantau. Dalam kerangka tersebut, stres akademik dijadikan sebagai variabel utama untuk mengeksplorasi sejauh mana tekanan akademik yang dialami mahasiswa perantau memengaruhi kemampuan mereka dalam membangun dan mempertahankan hubungan sosial yang sehat di lingkungan kampus dan komunitas baru. Dengan alasan tersebut, penelitian ini berfokus pada pemahaman mendalam tentang dinamika psikososial mahasiswa rantau, khususnya terkait tantangan akademik yang berpotensi menghambat proses integrasi sosial mereka dalam konteks kehidupan perguruan tinggi.

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi Pearson untuk menguji pengaruh antara stres akademik dan integrasi sosial, mengingat data terdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,681 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dan integrasi sosial pada mahasiswa rantau. Koefisien korelasi -0,681 mengindikasikan pengaruh dalam kategori sedang hingga tinggi, yang berarti semakin tinggi tingkat stres akademik, semakin rendah kemampuan integrasi sosial mahasiswa, dan sebaliknya.

Interpretasi ini mendapatkan dukungan dari temuan deskriptif dalam penelitian, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa rantau semakin tinggi tingkat stres akademik, semakin rendah kemampuan integrasi sosial yang dimiliki dibandingkan dengan mereka yang mengalami stres akademik pada tingkat yang lebih rendah. Data memperlihatkan bahwa individu dalam kelompok dengan stres tinggi cenderung menghadapi hambatan dalam membangun hubungan sosial, mengalami perasaan keterasingan, serta menunjukkan partisipasi yang minim dalam aktivitas sosial kampus. Selaras dengan temuan tersebut, hasil analisis korelasi Pearson mengindikasikan tekanan akademik terbukti memiliki pengaruh negatif yang signifikan dengan integrasi sosial di kalangan mahasiswa rantau. Temuan ini memperkuat hipotesis bahwa stres akademik menjadi faktor yang berkontribusi terhadap rendahnya kemampuan adaptasi sosial mahasiswa rantau. Oleh karena itu, hasil ini menggarisbawahi urgensi penyediaan dukungan akademik maupun psikososial guna membantu mahasiswa rantau dalam mengelola tekanan akademik serta meningkatkan proses integrasi sosial mereka di lingkungan perguruan tinggi.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara stres akademik terhadap integrasi sosial pada mahasiswa rantau di wilayah Jabodetabek. Hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan adanya pengaruh negatif yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan intensitas stres akademik berkaitan dengan penurunan kemampuan integrasi sosial mahasiswa, dan sebaliknya.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pihak perguruan tinggi serta keluarga mahasiswa, terutama orang tua, memberikan dukungan emosional dan akademik yang lebih optimal kepada mahasiswa rantau guna membantu mereka mengelola stres akademik serta memperkuat integrasi sosial di lingkungan baru. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengembangkan studi dengan menambahkan variabel lain, seperti dukungan teman sebaya, resiliensi individu, dan keterlibatan dalam organisasi kampus, guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dinamika adaptasi sosial mahasiswa rantau dalam jangka waktu yang lebih panjang.

Studi ini memiliki sejumlah keterbatasan metodologis, salah satunya adalah keterbatasan dalam cakupan partisipan yang hanya mencakup mahasiswa rantau dari penelitian ini terbatas pada wilayah tertentu, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan ke seluruh populasi mahasiswa. Selain itu, penelitian ini hanya berfokus pada variabel stres akademik dan integrasi sosial belum mencakup faktor-faktor lain yang berpotensi memberikan kontribusi terhadap integrasi sosial, seperti karakteristik individu, jaringan dukungan sosial, serta konteks budaya mahasiswa.

DAFTAR REFERENSI

- Akmilaa Millatana, I. (2024). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik pada mahasiswa perantauan tahun pertama UIN Walisongo Semarang. In *Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung* (Vol. 01).
- Alamsyah, R. T., & Setiawati, R. O. (2022). Hubungan stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati angkatan 2019.
- Alwy, S., Baren, M., Husna, C. A., & Amri, S. (2025). Adaptasi sosial mahasiswa non-Muslim di kampus negeri syariah. *Governance, and Political Issues*, 1, 125–140. <https://doi.org/10.47134/jagpi>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., & Putriani, L. (2025). Fenomena stres akademik dalam penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa rantau. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(1), 49–60. <https://doi.org/10.29210/1139300>

- Chen, W. (2018). Academic stress, depression, and social support: A comparison of Chinese students in international baccalaureate programs and key schools. *University of South Florida*.
- Datuchtidha, S., & Huwae, A. (2024). Tantangan menjalani kehidupan di perantauan: Studi hubungan antara regulasi diri dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau di Salatiga. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 268–277. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.87575>
- Do, D. N. Mac, Hoang, L. K., Le, C. M., & Tran, T. (2020). A human rights-based approach in implementing sustainable development goal 4 (Quality education) for ethnic minorities in Vietnam. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104179>
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa. *Journal of Business Management Education*, 7(3).
- Hertanto, H., Warganegara, A., & Mulyaningsih, H. (2021). Persepsi mahasiswa terhadap solidaritas sosial dan integrasi bangsa: Survei kualitatif pada mahasiswa FISIP Universitas Lampung. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 23(2), 165–174. <https://doi.org/10.25077/jantro.v23.n2.p165-174.2021>
- Jamiludin, Alimin Alwi, & Upe, A. (2023). Social integration in multicultural societies: A qualitative study. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 12(2), 340–349. <https://doi.org/10.23887/jish.v12i2.63795>
- Jumrian, J., & Husin, H. (2022). Strategi anak perantau dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1810–1818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2370>
- Khoirunnisa Andari, S., Ade Sessiani, L., Psikologi dan Kesehatan, F., & Walisongo Semarang, U. (2025). Pola adaptasi mahasiswa rantau dalam menghadapi culture shock. 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>
- Li, J., Xue, E., Wei, Y., & He, Y. (2024). How popularising higher education affects economic growth and poverty alleviation: Empirical evidence from 38 countries. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03013-5>
- Linda, R. (2021). Peran pendidikan karakter terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sungai Geringging.
- Luo, Z., Wu, S., Fang, X., & Brunsting, N. C. (2019). Psychological well-being at a US university. *Journal of International Students*, 9(4), 954–971.
- Mais, Y., Tasik, F. C. M., & Purwanto, A. (2019). Integrasi sosial antara masyarakat pendatang dengan masyarakat setempat di desa trans Kecamatan Sahu Timur. *HOLISTIK*, 12(1).
- Munir, S., Anita, R., & Dwi Okmala Sefnimal, T. (2020). Academic stress factors among Indonesia students: A case of IAIN Batu Sangkar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(3), 417–428. <https://doi.org/10.23960/jpp.v10.i3.202004>
- Nugraha Widhi Harita, A. (2023). Regulasi diri pada mahasiswa perantauan di Surabaya. *Jurnal Empati*, 12.
- Pakpahan, L. C., Wahyuni, D. S., Lopiga, P., Tarigan, B., Rizky, R., & Saragih, S. (2023). Membina persatuan dan integrasi nasional dalam mengatasi ketimpangan sosial (studi kasus: Desa Saotengnga Kecamatan Sinjai Tengah). <https://tirto.id/>

- Rahmanda, Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Gambaran stres akulturatif pada mahasiswa baru yang merantau (beda budaya). *Description of acculturative stress in new student who wander (different cultures)*, 10(01), 825–844.
- Saputri, N., Setiawan, R., Hayat, N., Studi Pendidikan Sosiologi, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Sultan Ageng Tirtayasa Jl Ciwaru Raya, U., Serang, K., & Serang, K. (2024). Proses adaptasi culture shock pada mahasiswa rantau FKIP Untirta.
- Sarker, R. (2024). Academic pressure and depression. www.allsubjectjournal.com
- Sawal M, A., Pardiman, P., & Nurhidayah, N. (2024). Sosialisasi pendidikan tinggi dalam peningkatan pembangunan sumber daya manusia berkualitas. *Jurnal SOLMA*, 13(1), 503–512. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i1.14444>
- Shafiananta, M., Wafirotul Khusna, Z., Rinda Widyaningrum, F., Dian Primastuti, F., Salsa Wijayanti, F., Rifa Yuniar, H., Agung Rifai, M., & Konseling, B., & Negeri Semarang, U. (2024). Apakah mahasiswa mengalami loneliness?: Studi kasus pada mahasiswa baru perantau di Universitas Negeri Semarang (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi>
- Stai, A. U., Ulama, N., & Lampung, K. (2019). Integrasi sosial dalam membangun keharmonisan masyarakat. *Integrasi Sosial Dalam Membangun Keharmonisan Masyarakat JAWI*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.24042/jw.v2i1.2841>
- Supriyati. (2023). Pengaruh dukungan sosial dan harga diri terhadap resiliensi mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5, 15–21.
- Susanti, S. D., Naim, M., & Hayat, N. (2024). Strategi adaptasi mahasiswa perantau dalam menghadapi culture shock di kota Jakarta (studi kasus mahasiswa di Desa Kadugadung).
- Widiastuti, M., Fitria, D., Setaningsih, T., Keperawatan, S., Keperawatan, F., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Husada, R. S. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa tingkat akhir yang menghadapi ujian akhir skripsi. 6(3).
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA kelas XI SMAN 1 Batujajar dimasa pandemi Covid-19. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(3), 200–212.