



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201974782, 8 Oktober 2019

**Pencipta**

Nama : **Rahmah Hastuti, Yohanes Budiarto,**  
Alamat : Jalan Kebon Jeruk Timur No. 34 RT.008 RW.02, Jakarta Timur,  
Dki Jakarta, 13410  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Rahmah Hastuti**  
Alamat : *Jalan Kebon Jeruk Timur No. 34 RT.008 RW. 02, Jakarta Timur,*  
Dki Jakarta, 11340  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis Lainnya**  
Judul Ciptaan : **ALAT UKUR SKALA KEPAHLAWANAN REMAJA  
(SEKAR)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Oktober 2019, di Jakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000157797

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

***Manual Book***  
**Pengukuran Skala Kepahlawanan  
Remaja (SEKAR)**

Dibuat Oleh:

**Rahmah Hastuti & Yohanes Budiarto**

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI .....	i
1.1 Pengenalan Alat Ukur Sekar .....	1
1.2 Kuesioner Penelitian (Awal Saat Proses EFA) .....	2
1.3 Kuesioner Setelah Proses CFA .....	5
DAFTAR PUSTAKA .....	10

Alat ukur kepahlawanan remaja memiliki memiliki empat dimensi atau empat faktor, yaitu a) altruisme, b) nasionalisme, c) kepemimpinan dan d) keteladanan..

Dimensi atau faktor 1 terdiri dari variabel-variabel “Saya tulus membantu orang lain.”, “Saya sukarela ketika membantu orang lain”, “Saya senang jika menolong tanpa adanya paksaan”, “Saya menolong orang lain tanpa pamrih”, “Saya berusaha tidak meminta imbalan dalam melakukan sesuatu.”

Mengacu kepada isi dari variabel–variabel, terlihat bahwa karakteristik perilaku altruistik tercermin dalam kelima variabel tersebut. Untuk itu, faktor ke-1 diberi nama altruisme. Selanjutnya, faktor ke-2 terdiri dari variabel-variabel “Saya seorang dengan sifat nasionalis, cinta pada bangsa”, “Saya berjuang melawan hal-hal yang mengintimidasi.”, “Saya berjuang melawan diskriminasi”, dan “Saya siap berkorban untuk Negara.” Berdasarkan karakteristik isi dari semua variabel di faktor dua maka faktor tersebut diberi nama nasionalis. Faktor ke-3 terdiri dari variabel-variabel “Saya orang yang berani memimpin” dan “Saya mempunyai kemampuan memimpin.” Faktor ke-3 diberi nama kepemimpinan karena memiliki karakteristik seorang pemimpin. Terakhir, faktor ke-4 terdiri dari variabel-variabel “Saya dikenal sebagai orang baik”, “Saya dikenal jujur” dan “Saya mampu bertanggung jawab memberikan teladan yang baik.” Berdasarkan karakteristik yang ditunjukkan semua variabel di faktor ke-4 maka faktor ke-4 diberi nama keteladanan.

## 1.2 Kuesioner Penelitian (Awal Saat Proses EFA)

### *Informed Consent*

Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan memahami bahwa segala informasi mengenai saya yang didapat dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya.

Tanda tangan : \_\_\_\_\_,

Nama Inisial : \_\_\_\_\_

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Usia	(tahun)
2	Jenis kelamin	
3	Agama	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Saat ini tinggal bersama	
6	Keadaan Orangtua	<input type="checkbox"/> Keduanya masih hidup <input type="checkbox"/> Salah satu meninggal dunia <input type="checkbox"/> Bercerai
7	Pekerjaan orangtua	Ayah: (tuliskan)
8	Pekerjaan orangtua	Ibu: (tuliskan)
9	Uang saku per bulan	
10	Pendidikan terakhir Orangtua kandung	Ayah: (tuliskan)
		Ibu: (tuliskan)
11	Urutan anak dalam keluarga	a. Anak sulung b. Anak tengah c. Anak Bungsu d. Anak Tunggal
12	Prestasi terbaik yang pernah diraih (Tuliskan)	
13	Kegiatan Ekstrakurikuler yang pernah diikuti (tuliskan)	
14	Hobi (Minat)	

### **PETUNJUK PENGISIAN**

Saudara diminta memberikan tanda silang (X), pada salah satu pernyataan dalam kuesioner yang paling menggambarkan diri Saudara.

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1	Saya dikenal cerdas.				
2	Saya siap membantu tanpa memikirkan risiko yang terjadi.				
3	Saya dikenal jujur.				
4	Saya berani membela yang benar walaupun dengan konsekuensi yang sangat berat.				
5	Saya menolong banyak orang secara ikhlas.				
6	Saya mau menolong orang lain di saat dibutuhkan meskipun tidak saling mengenal.				
7	Saya lebih memilih mengutamakan menolong orang lain.				
8	Saya pernah membantu menyebrangkan lansia.				
9	Saya kesal dengan orang yang menolong orang lain karena ingin cari muka.				
10	Menolong dalam segala situasi lebih penting dibandingkan aktivitas lainnya.				
11	Saya tulus membantu orang lain.				
12	Saya mampu bertanggung jawab memberikan teladan yang baik.				
13	Saya sukarela ketika membantu orang lain.				
14	Saya senang jika menolong tanpa adanya paksaan.				
15	Saya menolong orang lain tanpa pamrih.				
16	Saya berusaha tidak meminta imbalan dalam melakukan sesuatu.				

17	Saya orang yang berintegritas.				
18	Saya orang yang berani memimpin.				
19	Saya seorang dengan sifat nasionalis, cinta pada bangsa.				
20	Saya pernah berjasa bagi orang lain.				
21	Saya siap menjadi ksatria yang membela kebenaran.				
22	Orang lain kagum pada saya karena saya berani berkorban tanpa memikirkan balasan yang akan saya terima.				
23	Saya mempunyai kemampuan memimpin.				
24	Saya memperjuangkan hak orang lain.				
25	Saya siap membela yang patut dibela.				
26	Saya bertanggung jawab menyejahterakan orang lain.				
27	Saya tergabung dalam kegiatan sosial.				
28	Saya memiliki sifat tanggung jawab yang tinggi.				
29	Menghukum yang salah adalah salah satu tindakan yang pernah saya lakukan.				
30	Saya tidak harus ikut ke medan perang untuk berjasa bagi orang lain.				
31	Saya memperjuangkan kepentingan bersama				
32	Saya berjuang melawan hal-hal yang mengintimidasi.				
33	Saya peduli dengan orang miskin.				
34	Saya berjuang melawan diskriminasi.				
35	Saya rela berkorban untuk kepentingan orang banyak.				
36	Saya siap berkorban untuk negara.				
37	Saya memulai perubahan dengan memberi contoh yang baik bagi orang lain.				
38	Saya menyelamatkan orang lain tanpa memikirkan keuntungan yang akan saya dapat.				
39	Saya siap melakukan sesuatu yang bermanfaat untuk orang banyak.				
40	Saya mampu mengontrol apa yang saya lakukan.				

41	Saya orang yang tidak pernah memikirkan manfaat yang akan didapat dari tindakan yang saya lakukan.				
42	Saya terlahir sebagai figur yang berpengaruh bagi orang di sekitar saya.				
43	Saya bukan tipe orang yang senang "mencari muka".				
44	Saya pernah membela orang lain yang tertimpa masalah besar.				
45	Saya dikenal sebagai orang baik.				

Saudara dimohon untuk dapat menuliskan jawaban Anda pada kolom yang tersedia.  
Terima kasih atas partisipasi Saudara, mohon diperiksa kembali Jawaban Saudara, sehingga tidak ada yang terlewat.



### 1.3 Kuesioner Setelah Proses CFA

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1	Saya dikenal jujur.				
2	Saya tulus membantu orang lain.				
3	Saya mampu bertanggung jawab memberikan teladan yang baik.				
4	Saya sukarela ketika membantu orang lain.				
5	Saya senang jika menolong tanpa adanya paksaan.				
6	Saya menolong orang lain tanpa pamrih.				
7	Saya berusaha tidak meminta imbalan dalam melakukan sesuatu.				
8	Saya orang yang berani memimpin.				
9	Saya seorang dengan sifat nasionalis, cinta pada bangsa.				
10	Saya mempunyai kemampuan memimpin.				
11	Saya berjuang melawan hal-hal yang mengintimidasi.				
12	Saya berjuang melawan diskriminasi.				
13	Saya siap berkorban untuk negara.				
14	Saya dikenal sebagai orang baik.				

*Sebaran Variabel ke dalam Faktor*

	<i>Factor</i>			
	1	2	3	4
	Altruis	Nasionalis	Kepemimpinan	keteladanan
Saya dikenal jujur.				.544
Saya tulus membantu orang lain.	.613			
Saya mampu bertanggung jawab memberikan teladan yang baik.				.606
Saya sukarela ketika membantu orang lain.	.613			
Saya senang jika menolong tanpa adanya paksaan.	.764			
Saya menolong orang lain tanpa pamrih.	.785			
Saya berusaha tidak meminta imbalan dalam melakukan sesuatu.	.736			
Saya orang yang berani memimpin.			.903	
Saya seorang dengan sifat nasionalis, cinta pada bangsa.		.571		
Saya mempunyai kemampuan memimpin.			.806	
Saya berjuang melawan hal-hal yang mengintimidasi.		.584		
Saya berjuang melawan diskriminasi.		.720		
Saya siap berkorban untuk negara.		.707		
Saya dikenal sebagai orang baik.				.562

## Daftar Pustaka

- Franco, Z. E.; Blau, K., & Zimbardo, P. G. (2011). Heroism: A conceptual analysis and differentiation between heroic action and altruism. *Review of General Psychology*, 15(2), 99-113. <http://dx.doi.org/10.1037/a0022672> Retrieved from <http://psycnet.apa.org/psycinfo/2011-07260-001/>
- Harvey, G. J. E., & Turnbull, L. (2007). *How do we perceive heroes?*. In Aven & Vinnem (Eds.). *Risk, Reliability and Societal Safety*. London: Taylor & Francis Group. ISBN 978-0-415-44786-7
- Stephen, A.D. (2006). Children's perception of the heroic ideal. *Academic Exchange Quarterly*. Retrieved from <https://www.questia.com/read/1G1-149613316/children-s-perceptions-of-the-heroic-ideal>