

SURAT TUGAS

Nomor: 801-R/UNTAR/PENELITIAN/VIII/2025

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. **JASON DIONNICIUS YOUNG**
2. **PHILICIA CHRISTANTI MARTAJAYA**
3. **DIDIK BRAHMANTIO SARYONO**
4. **SANDI KARTASASMITA, M.Psi., Psikolog**

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul	:	Academic Dishonesty Scale Bahasa Indonesia
Nama Media	:	Surat Pencatatan Ciptaan
Penerbit	:	Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia
Volume/Tahun	:	
URL Repository	:	

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

22 Agustus 2025

Rektor



Prof. Dr. Amad Sudiro, S.H., M.H., M.Kn., M.M.

Print Security : 830500df2407b382ff9a600d2ca94449

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Jl. Letjen S. Parman No. 1, Jakarta Barat 11440
P: 021 - 5695 8744 (Humas)
E: humas@untar.ac.id

     [Untar Jakarta](#)

 untar.ac.id

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025066164, 14 Juni 2025

Pencipta

Nama : **Jason Dionnicius Young, Sandy Kartasasmita dkk**
Alamat : Jl. Takari, Dumai Kota, Kota Dumai, Riau, 28820
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Jason Dionnicius Young, Sandy Kartasasmita dkk**
Alamat : Jl. Takari, Dumai Kota, Kota Dumai, Riau, 28820
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Tulis Lainnya**
Judul Ciptaan : **Academic Dishonesty Scale (ADS) Versi Bahasa Indonesia**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 25 Februari 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000906425

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Jason Dionnicius Young	Jl. Takari Dumai Kota, Kota Dumai
2	Sandy Kartasasmita	ST Kemayoran Kemayoran, Kota Adm. Jakarta Pusat
3	Philicia Christanti Martajaya	Jl. Mahkota Selatan Blok H1 no. 10 Tangerang, Kota Tangerang
4	Didik Brahmantio Saryono	Lingkungan I Matuari, Kota Bitung

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Jason Dionnicius Young	Jl. Takari Dumai Kota, Kota Dumai
2	Sandy Kartasasmita	ST Kemayoran Kemayoran, Kota Adm. Jakarta Pusat
3	Philicia Christanti Martajaya	Jl. Mahkota Selatan Blok H1 no. 10 Tangerang, Kota Tangerang
4	Didik Brahmantio Saryono	Lingkungan I Matuari, Kota Bitung



Academic Dishonesty Scale (ADS) versi Bahasa Indonesia

Martajaya, P. C., Young, J. D., Saryono, D. B., Kartasasmita, S. (2025)

Alat ukur *Academic Dishonesty Scale* (ADS) merupakan instrumen yang valid dan reliabel untuk mengetahui tingkat ketidakjujuran akademik yang dimiliki oleh individu dalam konteks akademik, seperti menyontek, plagiarisme, memanipulasi data serta menyalahgunakan *Artificial Intelligence* (AI). *Academic Dishonesty Scale* (ADS) diharapkan dapat membantu peneliti dan pendidik sebagai dasar dan intervensi serta pengembangan program yang efektif dalam instansi akademik.

Variabel	<i>Academic Dishonesty/Ketidakjujuran Akademik</i>
Alat ukur	<i>Academic Dishonesty Scale (ADS)</i>
Dimensi	<i>1. Integrity Compromised</i> <i>2. Misuse of AI</i> <i>3. General Cheating</i>

Keterangan Dimensi

- 1. Integrity Compromised* mencakup perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai integritas, yakni kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, tanggung jawab, dan keberanian (Benson et al., 2019); perilaku berbohong terhadap orang lain dalam konteks penyelesaian tugas (Jones, 2011); perilaku plagiarisme, yakni mengambil kata-kata atau ide orang lain tanpa mengakui sumbernya (Jones, 2011; de Sousa et al., 2016; Krou et al., 2020); menyatakan suatu keseluruhan atau sebagian karya dari milik orang lain sebagai karya sendiri (Jones, 2011).
- 2. Misuse of AI* mencakup perilaku yang menggunakan informasi atau ide dari AI tanpa menyatakan sumber, kutipan, atribusi, dan menyatakan informasi atau ide tersebut adalah murni milik sendiri (Nguyen & Goto, 2024); perilaku memanipulasi data dan/atau materi menggunakan AI (Zietman, 2013); dan penggunaan AI sebagai bantuan eksternal dalam penyelesaian tugas tanpa kontribusi diri sendiri (Benson et al., 2019; Krou et al., 2020; de Sousa et al., 2016).
- 3. General Cheating* mencakup perilaku curang, tidak adil, dan melanggar aturan untuk mendapatkan keuntungan pribadi, seperti memberi dan/atau menerima informasi selama

penilaian atau ujian serta menggunakan materi/konten/kunci jawaban ujian secara tidak sah (Benson et al., 2019; Jones, 2011).

Blueprint

Dimensi	Butir <i>Favorable</i>	Jumlah
<i>Integrity Compromised</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9
<i>Misuse of AI</i>	10, 11, 12, 13	4
<i>General Cheating</i>	14, 15, 16, 17, 18	5
Jumlah		18

Instruksi

Terdapat 18 butir pernyataan mengenai *Academic Dishonesty*. Pada setiap pernyataan, pilihlah satu (1) dari lima (5) jawaban sesuai dengan diri Anda. Dimohon untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya karena tidak ada jawaban yang benar atau salah.

1 = Tidak pernah

2 = Jarang

3 = Kadang-kadang

4 = Sering

5 = Selalu

Pernyataan Alat Ukur

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Saya membayar jasa seseorang untuk bantu dalam penyusunan makalah atau mengerjakan tugas akademik saya.	1	2	3	4	5
2.	Saya membeli proyek/tugas/makalah secara online lalu mengumpulkannya serta menganggapnya sebagai tugas individual saya.	1	2	3	4	5
3.	Saya menukar kertas ujian milik saya dengan mahasiswa/i lainnya untuk meraih nilai yang lebih bagus dalam ujian.	1	2	3	4	5
4.	Saya memberikan alasan palsu kepada dosen untuk mendapatkan tambahan waktu dalam menyelesaikan proyek atau tugas.	1	2	3	4	5
5.	Saya mengumpulkan tugas atas nama saya sendiri setelah tugas tersebut dibuat oleh teman saya.	1	2	3	4	5
6.	Saya memberikan alasan yang tidak sesuai dengan kenyataan, ketika terlambat mengumpulkan tugas karena sudah melewati batas waktu pengumpulan yang ditentukan.	1	2	3	4	5
7.	Saya membatasi sumber informasi yang dibutuhkan oleh teman saya dengan merusak sumber kepustakaannya sehingga mereka tidak mendapatkan informasi yang dibutuhkan.	1	2	3	4	5
8.	Saya mencoba melakukan suap (menyuap) untuk mendapat bantuan khusus.	1	2	3	4	5
9.	Saya menyalin ringkasan cerita/puisi/bab dari buku teks lalu	1	2	3	4	5

	mengakuinya sebagai hasil karya saya.					
10.	Saya pernah menggunakan AI untuk menyelesaikan tugas akademik tanpa memahami isinya.	1	2	3	4	5
11.	Saya pernah menggunakan AI untuk menyelesaikan tugas akademik tanpa memberikan kontribusi pribadi.	1	2	3	4	5
12.	Saya pernah menggunakan AI untuk memperbaiki data penelitian agar hasilnya sesuai dengan hipotesis penelitian yang telah disusun sebelumnya.	1	2	3	4	5
13.	Saya merasa kurang mampu mengerjakan tugas akademik tanpa bantuan dari AI	1	2	3	4	5
14.	Sebelum ujian, saya mengajak teman-teman sekelas saya untuk menyontek.	1	2	3	4	5
15.	Saya menggunakan benda-benda yang dilarang, seperti catatan tersembunyi, kalkulator, dan perangkat elektronik lainnya selama ujian berlangsung.	1	2	3	4	5
16.	Selama ujian, saya menggunakan kode khusus untuk memperoleh jawaban dari teman-teman saya.	1	2	3	4	5
17.	Saya menyalin jawaban dari mahasiswa lain selama ujian berlangsung.	1	2	3	4	5
18.	Saya menukar tempat duduk saya dengan tempat duduk strategis untuk mendapatkan nilai yang lebih baik dalam ujian	1	2	3	4	5

Cara Penilaian Kategori ADS dengan Sistem Skoring

Jumlahkan seluruh skor setiap butir dan tentukan tingkat ketidakjujuran akademik berdasarkan pengkategorian berikut.

Jumlah skor (X)	Kategori
$X \geq 28$	Tinggi
$21 \leq X < 28$	Rata-rata
$X < 21$	Rendah

Contoh Penilaian

No.	Jawaban	Penilaian
1.	Tidak pernah	1
2.	Tidak pernah	1
3.	Tidak pernah	1
4.	Tidak pernah	1
5.	Tidak pernah	1
6.	Tidak pernah	1
7.	Kadang-kadang	3
8.	Tidak pernah	1
9.	Tidak pernah	1
10.	Kadang-kadang	3
11.	Selalu	5
12.	Selalu	5
13.	Selalu	5
14.	Tidak pernah	1
15.	Kadang-kadang	3
16.	Tidak pernah	1

17.	Tidak pernah	1
18.	Tidak pernah	1
Total skor		36

Hasil = Total skor penilaian menunjukkan angka 36 atau skor ≥ 28 (kategori tinggi), maka responden memiliki tingkat ketidakjujuran akademik yang tinggi.

References

- Benson, L., Rodier, K., Enström, R., & Bocatto, E. (2019). Developing a university-wide academic integrity e-learning tutorial: a Canadian case. *International Journal for Educational Integrity*, 15(1), 1–23. <https://doi.org/10.1007/s40979-019-0045-1>
- de Sousa, R. N., Conti, V. K., Salles, A. A., & Mussel, I. de C. R. (2016). Academic dishonesty: effects on the ethics education of health professionals. *Revista Bioética*, 24(3), 459–468. <https://doi.org/10.1590/1983-80422016243145>
- Jones, L. R. (2011). *Academic integrity & academic dishonesty: A handbook about cheating & plagiarism*. Evans Library Publications.
- Krou, M. R., Fong, C. J., & Hoff, M. A. (2020). Achievement motivation and academic dishonesty: A meta-analytic investigation. *Educational Psychology Review*, 33(2), 427–458. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09557-7>
- Nguyen, H. M., & Goto, D. (2024). Unmasking academic cheating behavior in the artificial intelligence era: Evidence from Vietnamese undergraduates. *Education and Information Technologies*, 29, 15999–16025. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12495-4>
- Zietman, A. L. (2013). Falsification, fabrication, and plagiarism: The unholy trinity of scientific writing. *International Journal of Radiation Oncology Biology Physics*, 87(2), 225–227. <https://doi.org/10.1016/j.ijrobp.2013.07.004>