

SURAT TUGAS

Nomor: 801-R/UNTAR/PENELITIAN/VIII/2025

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. **JASON DIONNICIUS YOUNG**
2. **PHILICIA CHRISTANTI MARTAJAYA**
3. **DIDIK BRAHMANTIO SARYONO**
4. **SANDI KARTASASMITA, M.Psi., Psikolog**

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul	:	Academic Dishonesty Scale Bahasa Indonesia
Nama Media	:	Surat Pencatatan Ciptaan
Penerbit	:	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia
Volume/Tahun	:	
URL Repository	:	

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

22 Agustus 2025

Rektor



Prof. Dr. Amad Sudiro, S.H., M.H., M.Kn., M.M.

Print Security : 830500df2407b382ff9a600d2ca94449

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Jl. Letjen S. Parman No. 1, Jakarta Barat 11440
P: 021 - 5695 8744 (Humas)
E: humas@untar.ac.id



Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- | | |
|----------------------|------------------------|
| • Ekonomi dan Bisnis | • Teknologi Informasi |
| • Hukum | • Seni Rupa dan Desain |
| • Teknik | • Ilmu Komunikasi |
| • Kedokteran | • Program Pascasarjana |
| • Psikologi | |

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025066164, 14 Juni 2025

Pencipta

Nama : Jason Dionnicius Young, Sandy Kartasasmita dkk
Alamat : Jl. Takari, Dumai Kota, Kota Dumai, Riau, 28820
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Jason Dionnicius Young, Sandy Kartasasmita dkk
Alamat : Jl. Takari, Dumai Kota, Kota Dumai, Riau, 28820
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Karya Tulis Lainnya
Judul Ciptaan : Academic Dishonesty Scale (ADS) Versi Bahasa Indonesia

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 25 Februari 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat

Jangka waktu pelindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000906425

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001

Disclaimer:

- Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
- Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang ditetapkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
- Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Jason Dionnicius Young	Jl. Takari Dumai Kota, Kota Dumai
2	Sandy Kartasasmita	ST Kemayoran Kemayoran, Kota Adm. Jakarta Pusat
3	Philicia Christanti Martajaya	Jl. Mahkota Selatan Blok H1 no. 10 Tangerang, Kota Tangerang
4	Didik Brahmantio Saryono	Lingkungan I Matuari, Kota Bitung

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Jason Dionnicius Young	Jl. Takari Dumai Kota, Kota Dumai
2	Sandy Kartasasmita	ST Kemayoran Kemayoran, Kota Adm. Jakarta Pusat
3	Philicia Christanti Martajaya	Jl. Mahkota Selatan Blok H1 no. 10 Tangerang, Kota Tangerang
4	Didik Brahmantio Saryono	Lingkungan I Matuari, Kota Bitung



Academic Dishonesty Scale (ADS) versi Bahasa Indonesia

Martajaya, P. C., Young, J. D., Saryono, D. B., Kartasasmita, S. (2025)

Alat ukur *Academic Dishonesty Scale* (ADS) merupakan instrumen yang valid dan reliabel untuk mengetahui tingkat ketidakjujuran akademik yang dimiliki oleh individu dalam konteks akademik, seperti menyontek, plagiarisme, memanipulasi data serta menyalahgunakan *Artificial Intelligence* (AI). *Academic Dishonesty Scale* (ADS) diharapkan dapat membantu peneliti dan pendidik sebagai dasar dan intervensi serta pengembangan program yang efektif dalam instansi akademik.

Variabel	<i>Academic Dishonesty/Ketidakjujuran Akademik</i>
Alat ukur	<i>Academic Dishonesty Scale (ADS)</i>
Dimensi	<i>1. Integrity Compromised</i> <i>2. Misuse of AI</i> <i>3. General Cheating</i>

Keterangan Dimensi

1. *Integrity Compromised* mencakup perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai integritas, yakni kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, tanggung jawab, dan keberanian (Benson et al., 2019); perilaku berbohong terhadap orang lain dalam konteks penyelesaian tugas (Jones, 2011); perilaku plagiarisme, yakni mengambil kata-kata atau ide orang lain tanpa mengakui sumbernya (Jones, 2011; de Sousa et al., 2016; Krou et al., 2020); menyatakan suatu keseluruhan atau sebagian karya dari milik orang lain sebagai karya sendiri (Jones, 2011).
2. *Misuse of AI* mencakup perilaku yang menggunakan informasi atau ide dari AI tanpa menyatakan sumber, kutipan, atribusi, dan menyatakan informasi atau ide tersebut adalah murni milik sendiri (Nguyen & Goto, 2024); perilaku memanipulasi data dan/atau materi menggunakan AI (Zietman, 2013); dan penggunaan AI sebagai bantuan eksternal dalam penyelesaian tugas tanpa kontribusi diri sendiri (Benson et al., 2019; Krou et al., 2020; de Sousa et al., 2016).
3. *General Cheating* mencakup perilaku curang, tidak adil, dan melanggar aturan untuk mendapatkan keuntungan pribadi, seperti memberi dan/atau menerima informasi selama

penilaian atau ujian serta menggunakan materi/konten/kunci jawaban ujian secara tidak sah (Benson et al., 2019; Jones, 2011).

Blueprint

Dimensi	Butir <i>Favorable</i>	Jumlah
<i>Integrity Compromised</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9
<i>Misuse of AI</i>	10, 11, 12, 13	4
<i>General Cheating</i>	14, 15, 16, 17, 18	5
Jumlah		18

Instruksi

Terdapat 18 butir pernyataan mengenai *Academic Dishonesty*. Pada setiap pernyataan, pilihlah satu (1) dari lima (5) jawaban sesuai dengan diri Anda. Dimohon untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya karena tidak ada jawaban yang benar atau salah.

1 = Tidak pernah

2 = Jarang

3 = Kadang-kadang

4 = Sering

5 = Selalu

Pernyataan Alat Ukur

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Saya membayar jasa seseorang untuk bantu dalam penyusunan makalah atau mengerjakan tugas akademik saya.	1	2	3	4	5
2.	Saya membeli proyek/tugas/makalah secara online lalu mengumpulkannya serta menganggapnya sebagai tugas individual saya.	1	2	3	4	5
3.	Saya menukar kertas ujian milik saya dengan mahasiswa/i lainnya untuk meraih nilai yang lebih bagus dalam ujian.	1	2	3	4	5
4.	Saya memberikan alasan palsu kepada dosen untuk mendapatkan tambahan waktu dalam menyelesaikan proyek atau tugas.	1	2	3	4	5
5.	Saya mengumpulkan tugas atas nama saya sendiri setelah tugas tersebut dibuat oleh teman saya.	1	2	3	4	5
6.	Saya memberikan alasan yang tidak sesuai dengan kenyataan, ketika terlambat mengumpulkan tugas karena sudah melewati batas waktu pengumpulan yang ditentukan.	1	2	3	4	5
7.	Saya membatasi sumber informasi yang dibutuhkan oleh teman saya dengan merusak sumber kepustakaannya sehingga mereka tidak mendapatkan informasi yang dibutuhkan.	1	2	3	4	5
8.	Saya mencoba melakukan suap (menuap) untuk mendapat bantuan khusus.	1	2	3	4	5
9.	Saya menyalin ringkasan cerita/puisi/bab dari buku teks lalu	1	2	3	4	5

	mengakuinya sebagai hasil karya saya.					
10.	Saya pernah menggunakan AI untuk menyelesaikan tugas akademik tanpa memahami isinya.	1	2	3	4	5
11.	Saya pernah menggunakan AI untuk menyelesaikan tugas akademik tanpa memberikan kontribusi pribadi.	1	2	3	4	5
12.	Saya pernah menggunakan AI untuk memperbaiki data penelitian agar hasilnya sesuai dengan hipotesis penelitian yang telah disusun sebelumnya.	1	2	3	4	5
13.	Saya merasa kurang mampu mengerjakan tugas akademik tanpa bantuan dari AI	1	2	3	4	5
14.	Sebelum ujian, saya mengajak teman-teman sekelas saya untuk menyontek.	1	2	3	4	5
15.	Saya menggunakan benda-benda yang dilarang, seperti catatan tersembunyi, kalkulator, dan perangkat elektronik lainnya selama ujian berlangsung.	1	2	3	4	5
16.	Selama ujian, saya menggunakan kode khusus untuk memperoleh jawaban dari teman-teman saya.	1	2	3	4	5
17.	Saya menyalin jawaban dari mahasiswa lain selama ujian berlangsung.	1	2	3	4	5
18.	Saya menukar tempat duduk saya dengan tempat duduk strategis untuk mendapatkan nilai yang lebih baik dalam ujian	1	2	3	4	5

Cara Penilaian Kategori ADS dengan Sistem Skoring

Jumlahkan seluruh skor setiap butir dan tentukan tingkat ketidakjujuran akademik berdasarkan pengkategorian berikut.

Jumlah skor (X)	Kategori
$X \geq 28$	Tinggi
$21 \leq X < 28$	Rata-rata
$X < 21$	Rendah

Contoh Penilaian

No.	Jawaban	Penilaian
1.	Tidak pernah	1
2.	Tidak pernah	1
3.	Tidak pernah	1
4.	Tidak pernah	1
5.	Tidak pernah	1
6.	Tidak pernah	1
7.	Kadang-kadang	3
8.	Tidak pernah	1
9.	Tidak pernah	1
10.	Kadang-kadang	3
11.	Selalu	5
12.	Selalu	5
13.	Selalu	5
14.	Tidak pernah	1
15.	Kadang-kadang	3
16.	Tidak pernah	1

17.	Tidak pernah	1
18.	Tidak pernah	1
Total skor		36

Hasil = Total skor penilaian menunjukkan angka 36 atau skor ≥ 28 (kategori tinggi), maka responden memiliki tingkat ketidakjujuran akademik yang tinggi.

References

- Benson, L., Rodier, K., Enström, R., & Bocatto, E. (2019). Developing a university-wide academic integrity e-learning tutorial: a Canadian case. *International Journal for Educational Integrity*, 15(1), 1–23. <https://doi.org/10.1007/s40979-019-0045-1>
- de Sousa, R. N., Conti, V. K., Salles, A. A., & Mussel, I. de C. R. (2016). Academic dishonesty: effects on the ethics education of health professionals. *Revista Bioética*, 24(3), 459–468. <https://doi.org/10.1590/1983-80422016243145>
- Jones, L. R. (2011). Academic integrity & academic dishonesty: A handbook about cheating & plagiarism. Evans Library Publications.
- Krou, M. R., Fong, C. J., & Hoff, M. A. (2020). Achievement motivation and academic dishonesty: A meta-analytic investigation. *Educational Psychology Review*, 33(2), 427–458. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09557-7>
- Nguyen, H. M., & Goto, D. (2024). Unmasking academic cheating behavior in the artificial intelligence era: Evidence from Vietnamese undergraduates. *Education and Information Technologies*, 29, 15999–16025. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12495-4>
- Zietman, A. L. (2013). Falsification, fabrication, and plagiarism: The unholy trinity of scientific writing. *International Journal of Radiation Oncology Biology Physics*, 87(2), 225–227. <https://doi.org/10.1016/j.ijrobp.2013.07.004>