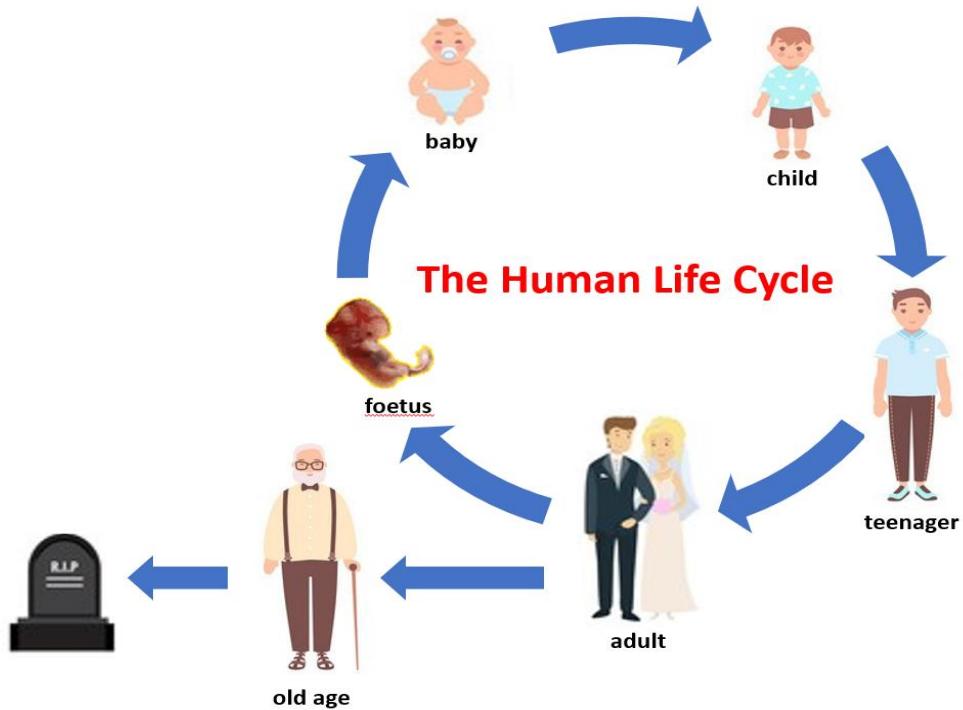


BLOK

SIKLUS HIDUP

PEDOMAN UNTUK MAHASISWA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak, mencetak dan menerbitkan
sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara dan
bentuk apapun juga tanpa seijin penulis dan penerbit

Diterbitkan:

Edisi revisi ke XIV, Bulan Agustus Tahun 2021

Judul:

Blok Siklus Hidup: Pedoman untuk Mahasiswa

Tim Penyusun:

Octavia Dwi Wahyuni
Frisca
Wiyarni Pambudi
Melanie Mantu
Paskalis Andrew
Meilani Kumala, MS
Noer Saelan Tadjudin

Penerbitan:

Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Desain Sampul dan Tata Letak:

Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

ISBN 978-623-6775-36-3

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rampungnya Buku Pedoman Blok Siklus Hidup untuk Tutor dan Mahasiswa periode semester Ganjil tahun 2021-2022. Buku pedoman Siklus Hidup edisi XIV telah mengalami revisi berdasarkan Standar Kompetensi Dokter Indonesia edisi tahun 2012 dengan pendekatan dokter keluarga dan disesuaikan dengan panduan klinis yang terbaru. Buku Pedoman berisi rancangan pembelajaran dari berbagai disiplin ilmu yang terkait Siklus Hidup meliputi Anatomi, Biologi, Biokimia, Fisiologi, Kesehatan Anak, Kesehatan Masyarakat, Kesehatan Jiwa, Gerontologi dan Geriatri, Gizi serta Rehabilitasi Medik. Materi siklus hidup dimulai dari pembentukan janin, neonatus dan bayi, masa kanak-kanak hingga remaja dan tua, sedangkan kehamilan dan menyusui akan dibahas pada blok selanjutnya.

Pembelajaran Blok Siklus Hidup dilaksanakan pada semester 3 selama 6 minggu. Pembelajaran dilakukan secara Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Perubahan hanya terjadi di metode pembelajaran tetapi semua materi yang diberikan tetap sama. Penjabaran pelaksanaan rancangan pengajaran Blok Siklus Hidup disusun sesuai kurikulum Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang berbasis Kompetensi Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia. Kemampuan mahasiswa dalam pemahaman Blok Siklus Hidup diharapkan merupakan landasan pikir dalam praktek sebagai dokter maupun jenjang pendidikan lebih lanjut dalam disiplin ilmu terkait dan berguna pada pengembangan ilmu kedokteran. Dalam upaya meningkatkan kemampuan ketrampilan klinis dasar (KKD) yang merupakan dasar keterampilan dalam melaksanakan praktek kedokteran dan telah ditingkatkan metodenya dengan melaksanakan simulasi yang lebih aktif, holistik dan nyata dengan menggunakan kasus, manekin dan pasien simulasi terstandar.

Penyusun modul siklus hidup akan selalu mengevaluasi dan menyempurnakan Buku Pedoman Blok Siklus Hidup agar terlaksana proses pembelajaran mahasiswa yang optimal dan mengikuti perkembangan ilmu kedokteran terkini. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan, asupan serta bantuan dalam penyusunan materi pembelajaran Blok Siklus Hidup Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, Juli 2021

Tim Penyusun Blok Siklus Hidup

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar isi | ii |
| Daftar Lampiran..... | iii |
| Pendahuluan | 1 |
| Kompetensi yang ingin dicapai | 2 |
| Daftar Masalah..... | 6 |
| Karakteristik Mahasiswa dan Prasyarat..... | 7 |
| Sasaran Pembelajaran (<i>Learning Objectives</i>)..... | 8 |
| Lingkup Bahasan..... | 9 |
| Penilaian Tingkat Kemampuan Kognitif..... | 11 |
| Matriks Metode Pencapaian Tujuan Pembelajaran | 12 |
| <i>Pre-requisites</i> | 15 |
| Metode Pengajaran dan Pembelajaran..... | 16 |
| Jadwal blok..... | 19 |
| Masalah Pemicu 1 | 23 |
| Masalah Pemicu 2 | 24 |
| Masalah Pemicu 3 | 25 |
| Masalah Pemicu 4 | 26 |
| Masalah Pemicu 5..... | 27 |
| Daftar Rujukan | 28 |
| Sarana Penunjang..... | 30 |
| Evaluasi..... | 31 |
| Laboratorium KKD Blok Siklus Hidup..... | 33 |
| Daftar Tilik Ketrampilan Klinis Dasar Blok Siklus Hidup 2021..... | 41 |
| Daftar Tilik Penilaian Tutorial Mahasiswa Blok Siklus Hidup 2021..... | 43 |
| Lembar Validasi..... | 44 |