



Prosiding

The 1st Tarumanagara Conference on Health and Medicine

Selasa, 12 April 2022

Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara



Prosiding

The 1st Tarumanagara Conference on Health and Medicine

Selasa, 12 April 2022

Editor:

Dr. dr. Arlends Chris, M.Si.
Erick Sidharta, S.Si., M.Biomed.
dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A., IBCLC

Penerbit:

Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Alamat Redaksi:

Jln. Letjen. S. Parman No. 1 Kampus 1 UNTAR, Gedung J,
Lantai 2 Jakarta Barat Telp: 021-5671747, ext. 401
E-mail: uppm@fk.untar.ac.id

PROSIDING
The 1st Tarumanagara Conference on Health and Medicine
**“Implementasi Luaran Penelitian dalam Upaya Mewujudkan
Pelayanan Kesehatan Masyarakat Indonesia yang Lebih Baik”**

diterbitkan
Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
@2022 Universitas Tarumanagara

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini, dalam bentuk apapun
dan dengan cara apapun, tanpa izin tertulis dari UPPM FK UNTAR

ISBN 978-623-6775-78-3



Susunan Panitia Pelaksana

Penasehat	: Dr. dr Noer Saelan Tadjudin, Sp.KJ
Pengarah	: dr Rebekah Malik, M.Pd.Ked dr Shirly Gunawan, Sp.FK dr Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC
Ketua Pelaksana	: dr. Susy Olivia Lontoh, M.Biomed
Wakil Ketua	: dr. Zita Atzmardina, MM, M.K.M, Sp.KKLP
Bendahara	: dr. Clement Drew, M.Epid
Sie Acara	: dr. Herwanto, Sp.A dr. Yoanita Widjaya, M.Pd.Ked dr. Djung Lilya Wati, Sp.N dr. Zita Atzmardina, MM, M.K.M, Sp.KKLP dr. David Limanan, M.Biomed dr. Alexander Halim Santoso, M.Gizi dr. Dorna Yanti Lola Silaban, M.Gizi, Sp.GK Astin Mandalika Kaffa Nailul Masruroh Eilen Corrinna Emery Sampean Muhammad Dzakwan Dwi Putra
Sie Ilmiah dan Publikasi	: Dr. dr. Arlends Chris, M.Si Erick Sidharta, S.Si, M.Biomed dr. Novendy, MKK, Sp. KKLP, FISPH, FISCM dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC dr. Ria Buana, M.Biomed dr. Octavia Dwi Wahyuni, M.Biomed dr. Velma Herwanto, SpPD, FINASIM, PhD Dr. dr. Siufui Hendrawan, M.Biomed Dr. dr. Meilani Kumala, MS, SpGK dr. Fenny Yunita, MSi, PhD Ivan Santiago Cyntia Tanujaya Nawaika Shafira Putri Devina Gunawan
Sie Website dan Dokumentasi	: dr. Clement Drew, M.Epid (koordinator) dr. Silviana Tirtasari, M.Epid dr. Olivia Charissa, M.Gizi, Sp.GK Stefanny Sartono Nisrina Haifa Luftia Wisasti Gladys Chantika Tiranda Nina Edhita Odilia

Sie Ilmiah dan Publikasi : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si
Erick Sidharta, S.Si, M.Biomed
Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K)
Dr. dr. Siufui Hendrawan, M.Biomed.
dr. Novendy, MKK, Sp. KKLP, FISPH, FISCN
dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC
dr. Ria Buana, M.Biomed
dr. Octavia Dwi Wahyuni, M.Biomed
dr. Velma Herwanto, SpPD, FINASIM, PhD
dr. Ernawati, SE, MS, Sp. KKLP, FISCN, FISPH
dr. Fenny Yunita, MSi, PhD

Reviewer : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si
Erick Sidharta, S.Si, M.Biomed
Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K)
dr. Novendy, MKK, Sp. KKLP, FISPH, FISCN
dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC
dr. Ria Buana, M.Biomed
dr. Octavia Dwi Wahyuni, M.Biomed
dr. Velma Herwanto, SpPD, FINASIM, PhD
dr. Ernawati, SE, MS, Sp. KKLP, FISCN, FISPH
dr. Fenny Yunita, MSi, PhD

Editor : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si
Erick Sidharta, S.Si, M.Biomed
dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
SUSUNAN KEPANITIAAN	ii
DAFTAR ISI	v
LAPORAN KETUA 1 st TaCoHaM 2022	xi
SAMBUTAN KETUA UPPM FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA	xiii
SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA	xiv
SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS TARUMANAGARA	xv
PEMBICARA DAN MODERATOR	xvi
SUSUNAN ACARA	xvii
MAKALAH 1 st TACOHAM	
Topik: Corona Virus Disease-19 (COVID-19)	1
Karakteristik Penggunaan APD pada Dokter Spesialis di Poliklinik RS Sumber Waras Jakarta Selama Pandemi COVID-19 Amelci Krezentia, Peter Ian Limas	2
Gambaran Jumlah Limfosit Absolut dan Neutrophile-Lymphocytes Ratio Pasien COVID-19 di RS Swasta Jakarta Barat Amirah Dea Putri Zahirah, Paskalis Gunawan	10
Analisis Data Kapnografi pada Penggunaan Masker N-95 dan Tidak Menggunakan Masker N-95 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2018 Anissya Rima Oktavia, Peter Ian Limas	17
Gambaran Hasil Pemeriksaan RT-PCR SARS-COV-2 di Laboratorium Diagnostik FK UNTAR Aulia Seftia Dayana, Donatila Mano S	25
Gambaran Penggunaan Alat Pelindung Diri pada Teknisi Pesawat Terbang Angkatan Udara Skuadron Teknik 021 Lanud Halim Perdanakusuma Azzahra Hafidza. Silviana Tirtasari	32
Hubungan Gejala Sesak Nafas dengan Hasil RT-PCR-SARS-COV-2 di Laboratorium Diagnostik FK UNTAR Efrida Karisma Seleky, Donatila Mano S	37
Gambaran Outcome Pasien COVID-19 pada Salah Satu Rumah Sakit di Jakarta Barat Periode Maret 2020-Januari 2021 Given Kentanto, Paskalis Gunawan	42

Tingkat Kecemasan Perawat dan Dokter RS Kasih Herlina Sorong dalam Pelayanan COVID-19 dengan Skala HARS Termodifikasi Gustia Puja Maharani, Mochamat Helmi	49
Analisis Hubungan Gejala Demam dengan Hasil Pemeriksaan RT-PCR-SARS-COV-2 di Laboratorium Diagnostik FK UNTAR Jennifer Grace, Donatila Mano S	55
Hubungan Gejala Batuk dengan Hasil Pemeriksaan RT-PCR SARS-COV-2 pada Laboratorium Diagnostik FK UNTAR Nabila Stevany, Donatila Mano S	61
Topik: Infeksi dan Penyakit Tropik	69
Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas XII tentang Pencegahan Infeksi Bakteri Escherichia Coli pada Manusia di SMA Y Kabupaten Blitar Son Ardianto, Linda Sulistiani Budiarmo	70
Topik: Kesehatan Anak	75
Pendidikan dan Pekerjaan Ibu Sebagai Faktor Risiko Gangguan Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan di 3 Puskesmas Jakarta Barat Januari-Maret 2020 Angel Felisia, Melani Rahmi Mantu	76
Gambaran Status Gizi Bayi Usia 6-12 Bulan dengan Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI) Instan, MPASI Rumahan dan MPASI Campuran Inggar Nastiti Aifunan, Fransiska Farah	83
Penurunan Imunisasi Dasar/Lanjutan Selama Pandemi COVID-19 Sylvia Regina, Wiyarni	95
Topik: Penyakit Kulit	101
Gambaran Kejadian Dermatitis Kontak Akibat Kerja pada Perawat di Rumah Sakit Sumber Waras Cindy Clarissa Sukardi, Irene Dorthy Santoso	102
Efek Penyuluhan tentang Tinea Versikolor dengan Media Audiovisual pada Santriwati Anshor Al-Sunnah Kecamatan Kampar, Riau Cindy Irawan, Irene Dorthy Santoso	108
Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Santriwati Puteri Ummul Mukminin tentang Penyakit Skabies Rani Nisrina, Sukmawati Tansil Tan	116

Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tentang Penggunaan Tabir Surya Rizky Ramadhani Syafitri Siregar, Irene Dorthy Santoso	120
Gambaran Kadar Hidrasi Kulit Tangan pada Tenaga Medis di Rumah Sakit Sumber Waras pada Masa Pandemi COVID-19 Salsa Ratia Wardhany, Linda Yulianti Wijayadi, Sari Mariyati Dewi Nata Prawira	126
Gambaran Kadar Hidrasi Kulit Tangan Pasien Poli Kulit Rumah Sakit Sumber Waras pada Era Pandemi COVID-19 Shafira Ramadhanti Oviarda, Linda Yulianti Wijayadi, Fenny Yunita	134
Pengaruh Penyuluhan Kesehatan tentang Skabies dengan Metode Presentasi terhadap Tingkat Pengetahuan Santri di Pondok Pesantren Bakom Kabupaten Bogor Vanessa Zahra, Irene Dorthy Santoso	143
Topik: Penyakit Tidak Menular	149
Hubungan antara Kejadian Gastroesophageal Refluks Disease dengan Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Alfi Sri Fachriyah, Alfianto Martin	150
Prevalensi Buta Warna pada SMA Negeri 2 Bogor Alyza Syafrita Ikhsani, Meriana Rasyid	155
Prevalensi GERD pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017-2019 Desi Ayu Wulandari, Samuel Halim, Clement Drew	160
Profil Telinga Luar Berdasarkan Hasil Fotografi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017 Tahun 2020 Ella Windasari Gultom, Mira Amaliah	169
Asupan Konsumsi Kafein dan Pola Defekasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jeni Noprianti, Dorna Yanti Lola Silaban	175
Gambaran Tekanan Darah terhadap Posisi Tubuh pada Dewasa di Jakarta Barat 2020 Patrick Bima Indriadi, Susy Olivia Lontoh	182
Hubungan Durasi Penggunaan Layar Digital dengan Computer Vision Syndrome pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Salomo Hizkia Suprabowo, Silviana Tirtasari, Meriana Rasyid	189
Topik: Gizi dan Risiko Penyakit	196
Hubungan Aktivitas Fisik dan Status Gizi pada Mahasiswa FK UNTAR pada Saat Pandemi COVID-19 Billy Oktavian, Olivia Charissa	197

Hubungan Internet Addiction dengan Status Gizi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Ezra Michael Mulyadi, Frisca Natalia	205
Hubungan Indeks Massa Tubuh dan Lingkar Pinggang terhadap Penyakit Paru Obstruktif Kronis pada Kelompok Usia Diatas 45 Tahun di Puskesmas Kecamatan GP Jakarta Barat Filipo David, Alexander Halim Santoso	212
Perbedaan Indeks Massa Tubuh pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Berdasarkan Konsumsi Buah dan Sayuran Oktavia Setyaningrum, Idawati Kardjadidjaja	219
Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Lingkar Perut terhadap Kejadian Diabetes Melitus pada Dewasa Usia 20-45 Tahun di Puskesmas Kecamatan Grogol Petamburan Jakarta Barat Rayhan Alghifari Iridansyah Siregar, Alexander Halim Santoso	226
Topik: Latihan Fisik dan Kesehatan Kerja	237
Hubungan Posisi dan Lama Duduk terhadap Nyeri Punggung Bawah pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tarumanagara Bay Hepi Kosasih, Octavia Dwi Wahyuni	238
Angka Kejadian Cedera Otot Hamstring Berdasarkan Usia pada Atlet Sepakbola di Wilayah Jabodetabek Bryan Anggareti Mahandra, Tjie Haming Setiadi, Susy Olivia Lontoh	245
Hubungan antara Aktivitas Fisik dengan Kualitas Hidup pada Masyarakat Dewasa Muda di Kabupaten Karawang Selama Pandemi COVID-19 Intan Fredika Bahari, Alfianto Martin	253
Proporsi Degenerasi Diskus Intervertebralis Lumbal dengan Keluhan Nyeri Punggung Bawah Berdasarkan Radiografi Konvensional Vertebra Lumbosakral Jeffrey, Inge Friska Widjaya	260
Pengaruh Posisi Kerja dengan Kejadian Gangguan Muskuloskeletal terhadap Kesehatan Karyawan Pabrik Kayu PT Albasi Priangan Lestari Muhammad Rizal Permana, Novendy	266
Topik: Kesehatan Mental	275
Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Insomnia pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2018 Annisa Dwi Febriana, Noer Saelan Tadjudin	277
Hubungan Dukungan Keluarga dengan Prevalensi Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2020 Caitlyn Natasha Horyono, Anastasia Ratnawati Biromo	282

Hubungan Tingkat Stres dengan Insomnia pada Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Cindy Yusliani, Djung Lilya Wati	290
Hubungan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Edward Then, Rebekah Malik	299
Hubungan Penggunaan Media Elektronik dengan Gangguan Tidur pada Pelajar SMPN 1 Karangtengah Cianjur Fatimah Aufatunnisa, Melani Rahmi Mantu	305
Hubungan Kesepian dengan Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Felix Ongko, Arlends Chris	313
Gambaran Tingkat Ansietas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2018 Desember 2020 - Februari 2021 Hana Syafira, Samuel Halim	321
Pengaruh Smartphone terhadap Gangguan Tidur Siswa SD Kelas 1-6 di Sekolah Dasar X Jakarta Barat Jessica Feodora, Herwanto	327
Hubungan Kualitas Tidur dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019 Josephine Alicia Bierhuijs, Anastasia Ratnawati Biromo	332
Hubungan Kecemasan dengan Kekuatan Genggam Tangan pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Laurensius, Arlends Chris	339
Hubungan Durasi Tidur terhadap Obesitas Anak SD Kelas 1-6 Di SD X Jakarta Barat Lucky Anthonny Setiawan, Herwanto	345
Pengaruh Sleep Hygiene terhadap Gangguan Tidur Siswa SD X Jakarta Barat Tahun Ajaran 2019/2020 Priscilla Elnatan Christina, Herwanto	352
Gambaran Kejadian Depresi pada Orang dengan Epilepsi dengan Menggunakan HDRS di Yayasan Epilepsi Indonesia Sarah Janitra Jahja, Irawaty Hawari	359
Hubungan Kepribadian dengan Adiksi Smartphone pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019 Talitha Zahwa Atha Salsabila, Noer Saelan Tadjudin	368
Gambaran Fungsi Kognitif pada Lansia Menggunakan Montreal Cognitive Assessment Indonesia di Panti Werdha Wisma Mulia Periode Desember 2019 Jakarta Barat Yongkie Tanjaya, Paskalis Gunawan	376

Topik: Farmakologi, Herbal dan Pangan Fungsional	383
Ekstrak Kulit Pisang Merah (Musa Acuminata Colla Aaa): Uji Fitokimia, Aktivitas Antioksidan, Uji Toksisitas dan Kadar Metabolit Sekunder Christobal Anugerah Tanisa, Kumala Dewi Darmawi	384
Ekstrak Buah Mulberi Putih (Morus Alba L): Uji Fitokimia, Aktivitas Antioksidan, Uji Toksisitas dan Kadar Metabolit Sekunder Johanes Andrew, Kumala Dewi Darmawi	393
Skrining Fitokimia, Kapasitas Antioksidan dan Uji Toksisitas Serta Kadar Metabolit Sekunder dari Ekstrak Daun Ungu, Graptophyllum Pictum (L.) Griff Syaied Auliya Al Aziz, Kumala Dewi Darmawi	403
Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap terhadap Obat Tradisional pada Mahasiswa Universitas Tarumanagara Periode 2020/2021 Vania Aprilya Vibri Sikomena, Fenny Yunita	410
Gambaran Pola Penggunaan Obat Analgesik pada Pasien Pasca Caesar Andrew Christian Massie, Fenny Yunita	417
Topik: Pendidikan Kedokteran	424
Hubungan Stres dengan Prestasi Akademik Saat Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019 Alif Aditya Farandila Saedi, Noer Saelan Tadjudin	425
Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BSH) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara pada Tingkat Pertama Arryza Fahrta Ikhsani, Nency Martaria	435
Hubungan Burnout dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019 Derby Ayudhia Utami Iskandar Putri, Noer Saelan Tadjudin	445
Hubungan Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Erwin Kurniawan Santosa, Rebekah Malik	452
Perbandingan Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Ujian Tulis Blok pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2018 Jesslyn Azaria Tandayu, Nency Martaria	457
DAFTAR NAMA PEMAKALAH 1 st TACOHAM	466

SUSUNAN ACARA

Waktu	Kegiatan	Pembicara
08.00-08.30	Pembukaan - Lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan Hymne FK UNTAR - Laporan Ketua Panitia - Sambutan Dekan FK UNTAR - Sambutan Rektor FK UNTAR	MC: dr. Yoanita dr. Susy Olivia Lontoh, M.Biomed Dr. dr. Noer Saelan Tadjudin, Sp.KJ Prof. Ir. Agustinus Purna Irawan, I.P.U. ASEAN Eng
08.30-08.50	Keynote Speakers	Dr. dr. Anung Sugihantono, M.Kes Tenaga Ahli Badan KPK Menkes RI
08.50-09.10	Plenary Speakers	Prof. Ir. Agustinus Purna Irawan, I.P.U. ASEAN Eng Rektor Universitas Tarumanagara
09.10-09.30	Plenary Speakers	dr. Mochamat Helmi, M.Sc, SpAn, KIC, FISQUA, MARS
09.30-09.45	Question Answer	Moderator: dr Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC
09.45-10.00	Penyerahan sertifikat	MC: dr. Yoanita, M.Pd.Ked
10.00-12.00	Paralel Session I: Room 1-2-3-4-5-6	Pemakalah: mahasiswa PSSK dan PSPD FK UNTAR Moderator: - dr. Yoanita Widjaya, M.Pd.Ked - dr. Zita Atzmardina, MM, M.K.M, Sp.KKLP - dr. Dorna Yanti Lola Silaban, M.Gizi, Sp.GK - dr. Djung Lilya Wati, Sp.N - dr. Herwanto, Sp.A - dr. David Limanan, M.Biomed
12.30-13.00	Rehat	
13.00-15.00	Paralel Session II: Room 1-2-3-4-5-6	Pemakalah: mahasiswa PSSK dan PSPD FK UNTAR Moderator: - dr. Alexander Halim Santoso, M.Gizi - dr. Zita Atzmardina, MM, M.K.M, Sp.KKLP - dr. Dorna Yanti Lola Silaban, M.Gizi, Sp.GK - dr. Djung Lilya Wati, Sp.N - dr. Herwanto, Sp.A - dr. David Limanan, M.Biomed

HUBUNGAN STRES DENGAN PRESTASI AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA ANGKATAN 2019

Alif Aditya Farandila Saedi¹, Noer Saelan Tadjudin²

¹ Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: alif.405180150@stu.untar.ac.id

² Bagian Ilmu Kesehatan Jiwa, Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: noert@fk.untar.ac.id

ABSTRAK

Mahasiswa fakultas kedokteran mengalami stres akademik pada saat proses belajar jarak jauh akibat pandemi COVID-19. Stres akademik dapat mempengaruhi prestasi akademik yang seringkali dinilai berdasarkan indeks prestasi kumulatif (IPK). IPK memiliki peran penting dalam menentukan pilihan karir dan masa depan dari para mahasiswa kedokteran khususnya sebagai persyaratan untuk menempuh jenjang pendidikan berikutnya atau spesialisasi. Penelitian kali ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan stres dengan prestasi akademik saat pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dengan cara *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *non-random sampling* dengan jenis *consecutive sampling* diperoleh jumlah sampel sebanyak 120 mahasiswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner sedangkan teknik analisis data menggunakan *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jumlah/frekuensi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 mengalami stres saat pandemi COVID-19 dalam kategori sangat parah (44,2%), (2) indeks prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 sebelum pandemi COVID-19 memiliki *mean* IPS sebesar 3,13; (3) indeks prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 saat pandemi COVID-19 memiliki *mean* IPS sebesar 3,18; dan (4) terdapat hubungan antara stres dengan prestasi akademik saat pandemi COVID-19 pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 ($p\text{-value} = 0,044 < 0,05$).

Kata kunci: Stres dan Prestasi Akademik

ABSTRACT

Medical students experience academic stress during the remote learning process due to the COVID-19 pandemic. Academic stress can affect academic achievement which is often based on an artificial achievement index (GPA). GPA has an important role in determining the career and future choices of medical students, especially as a requirement to take the next level of education or specialization. This study has the aim of knowing the relationship between stress and academic achievement during the COVID-19 pandemic among students of the Faculty of Medicine, Tarumanagara University batch 2019. This study uses a cross-sectional research approach. The population in this study were students of the Faculty of Medicine, Tarumanagara University Batch 2019. The sampling technique in this study used non-random sampling with consecutive sampling type, the total sample was 120 students. The instrument of this research is the data analysis technique questionnaire using chi-square. The results showed that: (1) the number/frequency of students of the Faculty of Medicine, Tarumanagara University batch 2019 experiencing stress during the COVID-19 pandemic in the very severe category (44.2%), (2) the academic achievement index of students of the Faculty of Medicine, Tarumanagara University batch 2019 before the COVID-19 pandemic had the mean of IPS is 3.13; (3) the academic achievement index of students of the Faculty of Medicine, Tarumanagara University class of 2019 during the COVID-19 pandemic had a mean IPS of 3.18; and (4) there is a relationship between stress and academic achievement during the COVID-19 pandemic in students of the Faculty of Medicine, Tarumanagara University class of 2019 ($p\text{-value} = 0.044 < 0.05$).

Keywords: Stress and Academic

PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 telah mengakibatkan gangguan pada berbagai segmen kehidupan manusia di seluruh dunia. Sistem pendidikan merupakan salah satu yang mengalami dampak yang cukup serius. Pengambilan keputusan seperti penutupan sekolah dan universitas dalam skala nasional maupun lokal dilakukan pada berbagai negara di seluruh dunia. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) memperkirakan pada 25 Januari 2021 sekitar 800 juta pelajar atau lebih dari setengah populasi pelajar di seluruh dunia telah mengalami gangguan proses belajar mengajar. Indonesia tidak luput dari terganggunya proses belajar mengajar akibat pandemi COVID-19.^{1,2}

Terdapat beberapa keputusan yang telah dikeluarkan pemerintah Indonesia sebagai respon dalam upaya mengurangi penyebaran dari pandemi COVID-19, baik secara nasional maupun regional. Salah satunya upaya dalam menghentikan proses belajar mengajar secara langsung atau tatap muka di sekolah dan menggantikannya dengan proses pembelajaran jarak jauh.³⁻⁶ Hingga saat ini, masih terdapat berbagai kendala dalam penerapan dari pembelajaran jarak jauh. Baik pemerintah, lembaga pendidikan, dan juga pelajar yang belum sepenuhnya siap dan terbiasa untuk metode pembelajaran tersebut. Masalah bervariasi dari infrastruktur yang tidak memadai di daerah-daerah tertentu, kurangnya familiaritas pengajar, pelajar, dan juga masyarakat terhadap sistem pembelajaran jarak jauh, hingga sistem pembelajaran yang belum teruji dan juga terstandarisasi yang menyebabkan kebingungan serta kesulitan baik pada sisi pengajar maupun pelajar.²

Ketidakpastian dari sistem dan proses belajar mengajar yang terjadi akibat pandemi COVID-19 menyebabkan masalah tekanan dan stres psikologis baru bagi para pelajar.² Salah satu masalah yang sempat muncul pada pemberitaan nasional adalah keluhan dari pelajar mengenai pendidik yang memberikan tugas dalam jumlah yang cukup banyak. Pada kasus tersebut pendidik umumnya merasa memberikan tugas dalam jumlah banyak merupakan hal yang perlu dilakukan, karena mereka berkeyakinan bahwa tanpa adanya tekanan para pelajar tidak akan termotivasi untuk belajar di rumah. Sementara, para pelajar merasa bahwa cara tersebut tidak efektif dalam proses belajar mereka dan justru menam-bahkan tekanan/stres psikologis yang timbul selama menjalani pembelajaran. Selain itu sistem pembelajaran jarak jauh umumnya dirasakan lebih melelahkan, membosankan, dan kurang efektif oleh para pelajar.^{7,8}

Mahasiswa fakultas kedokteran dikenal sebagai salah satu populasi yang rentan terhadap stres psikologis/emosional terutama berkaitan dengan proses belajar mengajar dan tekanan akademis selama perkuliahan yang seringkali disebut sebagai stres akademis. Terlebih terganggunya proses belajar mengajar akibat pandemi COVID-19 serta kendala-kendala yang terjadi selama proses pembelajaran jarak jauh dinilai memperburuk stres yang dialami oleh mahasiswa fakultas kedokteran. Seperti yang ditunjukkan oleh hasil penelitian Inama (2020) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra Utara dimana terdapat

didapat-kan bahwa sebagian besar mahasiswa men-galami stres sedang (49,1%), stres ringan (29,1%), stres berat (19,1%), dan stres san-gat berat (2,7%). Didukung oleh penelitian Desky (2020) pada mahasiswa FK USU, dimana 53,8% responden mengalami dam-pak psikologis berupa gejala sedang atau berat; 16,5% mengalami gejala depresi sedang hingga berat; 28,8% mengalami gejala kecemasan sedang hingga berat, dan 8,1% melaporkan mengalami stres sedang hingga berat akibat pandemi COVID-19. Proses pengerjaan skripsi yang di hadapkan dengan situasi pandemi COVID-19 sendiri menimbulkan stres parah sebanyak (18,9%) pada penelitian yang dilakukan Vrichasti dkk (2020) pada mahasiswa UPI, dan pada penelitian yang dilakukan Hasanah dkk (2020) Hasanah dkk (2020) menunjukkan mayoritas masalah psikologis yang dialami mahasiswa dalam proses pembelajaran daring yaitu kecemasan.⁹⁻¹²

Pada penelitian yang dilakukan Feriyanto (2021) stres dan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa fakultas kedokteran memiliki hubungan yang signifikan ($p\text{-value}=0,011$), dimana tingkat stres yang tinggi memicu penurunan prestasi akademik.¹³

Berdasarkan latar belakang tersebut dan juga mengingat bahwa prestasi akademik yang seringkali dinilai berdasarkan nilai indeks prestasi kumulatif (IPK) memiliki peran penting dalam menentukan pilihan karir dan masa depan dari para mahasiswa kedokteran. Salah satunya sebagai persyaratan untuk untuk menempuh jenjang pen-didikan berikutnya atau spesialisasi. Maka, penelitian ini bertujuan untuk meneliti Hubungan Stres Dengan Prestasi Akademik Saat Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah analitik observasional dengan desain studi cross-sectional. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Tarumanagara tepatnya pada Fakultas Kedokteran pada bulan September 2021-Desember 2021. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019.

Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-random sampling* dengan jenis *consecutive sampling* diperoleh jumlah sampel sebanyak 120 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan instrumen pada kuesioner *Depression Anxiety Stress Scale-42* (DASS-42). Data penelitian yang telah didapatkan diolah kemudian ditulis dalam bentuk tabel dan narasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebanyak 124 kuesioner yang dibagikan kepada responden dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner menggunakan *google form* sebanyak 124 kuesioner dikembalikan. Namun, sebanyak 120 kuesioner (96,8%) digunakan untuk mengetahui hubungan antara stres dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran Universitas Tarumanagara selama pandemi COVID-19 angkatan 2019.

Karakteristik responden yang diamati dalam penelitian ini disajikan sebagai berikut:

Tabel 1. Karakteristik Responden

Karakteristik	Frekuensi N = 120	Persentase (%)
Jenis Kelamin		
Laki-laki	40	33,3
Perempuan	80	66,7
Usia		
19 tahun	11	9,2
20 tahun	83	69,2
21 tahun	23	19,2
22 tahun	3	2,5

Tabel 2. Hubungan Jenis Kelamin dengan Stres

Stres Saat Pandemi	Normal	Ringan	Sedang	Parah	Sangat Parah	Jumlah
Laki-laki	10	3	6	7	14	40
Perempuan	8	6	9	18	39	80

Tabel 1 menunjukkan bahwa mayoritas responden adalah perempuan (66,7%). Pada tabel 2 memperlihatkan bahwa stres ringan sampai parah didominasi oleh perempuan dengan tingkat stres ringan sebanyak 6 responden dan tingkat stres sangat parah sebanyak 39 responden.

Tabel berikut menunjukkan sebaran responden berdasarkan jumlah/persentase mahasiswa yang mengalami stres selama masa pandemi COVID-19:

Tabel 3. Data Jumlah/Persentase Mahasiswa yang Mengalami Stres Saat Pandemi COVID-19

Stres Saat Pandemi	Frekuensi	Persentase (%)
Normal	18	15,0
Ringan	9	7,5
Sedang	15	12,5
Parah	25	20,8
Sangat Parah	53	44,2
Jumlah	120	100,0

Tabel 3 menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa dalam kategori sangat parah (44,2%), dan dalam kategori ringan (7,5%).

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa mahasiswa dominan mengalami stres saat pandemi COVID-19 pada kategori sangat parah (44,2%). Penyebab suatu stres pada mahasiswa pada saat pandemi COVID-19 yang paling sering adalah tugas perkuliahan. Banyaknya tugas perkuliahan yang dipercaya berlebih dengan tuntutan waktu pengumpulan yang tergolong cepat menciptakan mental mahasiswa dapat terganggu.¹⁴

Hasil analisis penelitian kali ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan lebih banyak mengalami stres dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki dimana mahasiswa perempuan dengan tingkat stres sangat parah berjumlah 39 mahasiswa sedangkan untuk mahasiswa laki-laki yang mengalami stres sangat parah berjumlah 14 mahasiswa. Penelitian

ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa individu berjenis kelamin perempuan lebih banyak yang mengalami stres dibandingkan individu berjenis kelamin laki-laki. Pada perempuan yang memiliki stresor walaupun dalam kadar yang sedikit, akan menyebabkan system HPA (Hypothalamic Pituitary Adrenal) Axis mensekresikan ACTH (Adrenocorticotrophic Hormone) dengan kadar yang lebih banyak daripada laki-laki, menyebabkan produksi kortisol lebih mudah yang memberikan dampak timbulnya stres.¹⁵

Pada hasil penelitian kali ini terdapat stres yang tinggi pada mahasiswa kedokteran, hal ini berakibat dengan turunnya nilai IPK dimana sebelum pandemi didapatkan IPS baik sekali sebanyak (27,5%) dan setelah pandemi didapatkan baik sekali sebanyak (20,0%). Hasil ini juga sejalan dengan penelitian Feriyanto (2021) dimana tingkat stres dan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa fakultas kedokteran memiliki hubungan yang signifikan ($p\text{-value}=0,011$).¹³

Proses belajar sendiri tidak hanya ditentukan faktor internal melainkan pula faktor eksternal, yaitu kondisi lingkungan sekitar belajarnya. Jika kebisingan terjadi saat mahasiswa sedang memahami materi yang diajarkan, kebisingan yang sangat rendah pula bisa mengganggu, sumber kebisingan tidak hanya dari dalam ruangan namun pula meliputi daerah yang lebih luas misalnya pada luar dan sekeliling ruang belajar.¹⁴

Keterbatasan pemahaman terkait materi yang didapat oleh mahasiswa pula sangat berpengaruh sebagai akibatnya mengakibatkan stres lantaran tuntutan dalam kemampuan seorang mahasiswa dalam mengerjakan suatu tugasnya. Keterbatasan ruang menciptakan mereka tidak sanggup leluasa bertanya baik pada dosen dan juga pada teman. Apalagi sistem pembelajaran daring yang tidak sama sebagai akibatnya materi yang didapat mahasiswa kurang bisa dipahami. Sebenarnya pada era kini mahasiswa ditekan agar bisa belajar mandiri. Tetapi dalam kenyataannya tidak seluruh mahasiswa sanggup belajar secara mandiri.¹⁵

Faktor pemicu timbulnya tanda-tanda stres lainnya merupakan pembelajaran jarak jauh menghabiskan kuota internet yang sangat banyak. Beberapa mahasiswa mengalami hal ini dikarenakan keterbatasan dana untuk membeli kuota internet. Kondisi tadi diperparah dengan keuangan keluarga yang dalam beberapa kasus juga bermasalah dikarenakan dampak pandemi ini.¹⁶

Hasil analisis pula ditemukan bahwa mayoritas mahasiswa yang mengalami stres berjenis kelamin wanita. Hal ini sinkron dengan hasil penelitian yang mengungkapkan terdapat faktor yang mempengaruhi status kesehatan mental seseorang diantaranya misalnya umur, jenis kelamin, faktor-faktor sosial, dan ekonomi. Mahasiswi umumnya mempunyai tingkat stres yang lebih tinggi. Dalam observasi ini dapat dijelaskan dengan adanya perbedaan psikologis intrinsik antara pria dan wanita. Wanita akan lebih mungkin memperlihatkan rasa emosi dan cemas.^{17,18,19}

Sebelum adanya pandemi COVID-19, menurut indeks prestasi akademik, sebaran responden dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Data Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Sebelum Pandemi COVID-19

IP Sebelum Pandemi	Frekuensi	Persentase (%)
Baik sekali	33	27,5
Baik	86	71,7
Cukup	1	0,8
Kurang	0	0
Gagal	0	0
Jumlah	120	100,0
Mean = 3,13		

Tabel 4 menunjukkan bahwa sebagian besar Indeks Prestasi mahasiswa dalam kategori baik sekali (27,5%), kategori baik (71,7%), dan dalam kategori cukup (0,8%).

Hasil analisis memperlihatkan bahwa dominan indeks prestasi akademik sebelum pandemi COVID-19 pada kategori baik (71,7%) dengan rata-rata IPS sebesar 3,13. Terdapat dua faktor yang mempengaruhinya antara lain yaitu, faktor internal atau mahasiswa tersebut dan juga faktor eksternal atau berdasarkan luar mahasiswa. Faktor internal ini merupakan suatu motivasi serta taktik belajar. Faktor mahasiswa dan lingkungan adalah bagian dari *presage*, sedangkan motivasi dan taktik belajar adalah bagian dari *process*, adapun *product* merupakan *output* belajar yang diwujudkan menggunakan IP semester 1 dan semester 3, ketiganya saling berkaitan dan membangun sistem yang dinamis.²⁰

Saat pandemi COVID-19, menurut indeks prestasi akademik, sebaran responden dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Data Indeks Prestasi Akademik Saat Pandemi COVID-19

IP Saat Pandemi	Frekuensi	Persentase (%)
Baik sekali	24	20,0
Baik	95	79,2
Cukup	1	0,8
Kurang	0	0
Gagal	0	0
Jumlah	120	100,0
Mean = 3,18		

Tabel 5 menunjukkan bahwa sebagian besar Indeks Prestasi mahasiswa saat pandemi COVID-19 setidaknya (20,0%) dalam kategori baik sekali, (79,2%) dalam kategori baik, dan dalam kategori cukup (0,8%).

Hasil analisis memperlihatkan bahwa dominan indeks prestasi akademik saat pandemi COVID-19 pada kategori baik (79,2%) dengan rata-rata IPS sebesar 3,18. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan dalam mahasiswa kedokteran universitas Sam Ratulangi yang meneliti motivasi belajar dan prestasi akademik mahasiswa dalam pembelajaran offline dan online dalam masa pandemi COVID-19 pada 75 responden dimana didapatkan IP saat pembelajaran online didominasi oleh kategori baik (76%).²¹

Pembelajaran mandiri membangun peserta didik agar bertanggungjawab dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran untuk mereka sendiri dan juga lalu diharapkan bisa bekerja secara mandiri juga berkerja sama dengan orang lain, dengan tujuan mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran mandiri merupakan sebuah proses dalam mengidentifikasi dan mencari informasi yang didukung dengan kegiatan perilaku terhadap mental yang ditujukan secara pribadi.²²

Melihat kondisi penyebaran COVID-19 yang semakin hari semakin meningkat, mau tidak mau semua warga sebisa mungkin wajib menghindari kegiatan bertemu banyak orang, pada mana salah satunya aktivitas pembelajaran wajib dilakukan tanpa tatap muka atau pembelajaran jarak jauh. Peningkatan pembelajaran mandiri ini dalam masa pandemi dikarenakan salah satunya, pembelajaran bisa dilakukan dimana dan kapan saja (time and place flexibility), pada pembelajaran yang banyak dilakukan dimasa pandemi ini yang dilakukan secara online hal ini mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (easy updating of content as well as archivable capabilities) yang bisa mempermudah mahasiswa untuk belajar secara mandiri diluar jadwal perkuliahan.²³

Adapun hasil uji *chi-square* disajikan sebagai berikut:

Tabel 6. Hubungan antara Stres dengan Prestasi Akademik Saat Pandemi COVID-19

Stres	Prestasi Akademik						<i>P value</i>
	Sebelum Pandemi			Saat Pandemi			
	Baik sekali	Baik	Cukup	Baik sekali	Baik	Cukup	
Normal	3	15	0	6	12	0	0,044
Ringan	3	5	1	1	7	1	
Sedang	1	14	0	4	11	0	
Parah	6	19	0	5	20	0	
Sangat parah	20	33	0	8	45	0	
Total	33	86	1	24	95	1	

Berdasarkan tabel 6 didapatkan terdapat hubungan antara stres dengan prestasi akademik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistik dengan uji *chi-square* dengan $\text{sig} = 0,044 < 0,05$, hal ini berarti bahwa terdapat hubungan antara stres dengan prestasi akademik saat pandemi COVID-19.

Hasil analisis Chi Square menampakan bahwa terdapat hubungan antara stres dengan prestasi akademik saat pandemi COVID-19. Hal ini sejalan menggunakan penelitian sebelumnya didapatkan *p-value* (0,05) yang menampakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan yaitu stres akademik misalnya terlalu banyak tugas, kegagalan akademik, ruang kelas yang sangat padat dan juga interaksi yang buruk dengan mahasiswa lain bisa mengakibatkan menurunnya nilai rata-rata mahasiswa.²⁴

Hasil ini sinkron dengan penelitian yang menjelaskan bahwa masih ada hubungan yang bermakna antara derajat kerentanan terhadap stres dengan prestasi akademik mahasiswa.²⁵ Mahasiswa yang memiliki derajat kerentanan stres yang lebih tinggi mempunyai prestasi akademik yang lebih rendah bila dibandingkan dengan mahasiswa yang

memiliki derajat kerentanan stres yang lebih rendah. Mahasiswa kedokteran mempunyai taraf stres lebih tinggi dibandingkan menggunakan mahasiswa jurusan lain.²⁶ Tingginya stres yang dialami mahasiswa kedokteran ditimbulkan lantaran beberapa stressor berupa: tekanan akademik, perkara psikososial, tingginya ekspektasi orangtua, kondisi hidup di indekos, kualitas makanan, perasaan kesepian dan perkara finansial.²⁷

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tingkat stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2019 dalam kategori parah, namun masih banyak mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi akademik dalam kategori baik. Dampak stres pada mahasiswa bisa bersifat positif tidak hanya negatif. Dampak positif dari stres berupa peningkatan kreativitas dan memicu perkembangan diri, selama stres yang dialami masih dalam batas kapasitas individu. Stres tetap dibutuhkan untuk pengembangan diri mahasiswa sehingga meningkatkan prestasi belajar.²⁸

KESIMPULAN DAN SARAN

Jumlah/frekuensi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 mengalami stres saat pandemi COVID-19 dalam kategori sangat parah (44,2%). Indeks prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 sebelum pandemi COVID-19 memiliki mean IPS sebesar 3,13. Indeks prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 saat pandemi COVID-19 memiliki mean IPS sebesar 3,18. Terdapat hubungan antara stres dengan prestasi akademik saat pandemi COVID-19 pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2019 ($p\text{-value} = 0,044 < 0,05$). Setiap makalah diakhiri dengan kesimpulan, yang merangkum hasil dari makalah yang ditulis, serta saran sebagai rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian.

Bagi mahasiswa disarankan agar dapat memahami dan mengelola stres yang sedang dialami agar dapat meningkatkan indeks prestasi kumulatif yang kurang agar tercapai prestasi yang baik oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Bagi institusi agar memaksimalkan jadwal pembelajaran dengan mengatur jadwal kuliah agar tidak terlalu padat untuk mengurangi stres pada mahasiswa. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menelaah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi indeks prestasi, misalnya: motivasi dan strategi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

1. UNESCO figures show two thirds of an academic year lost on average worldwide due to Covid-19 school closures [Internet]. UNESCO. 25 January 2021 [cited 25 February 2021]. Available from: <https://en.unesco.org/news/unesco-figures-show-two-thirds-academic-year-lost-average-worldwide-due-covid-19-school>

2. Aji RH. Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. (7). 2020; 4 (5):395-402. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15314/0>.
3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan menteri kesehatan republik Indonesia nomor 9 tahun 2020 tentang pedoman pembatasan sosial berskala besar dalam rangka percepatan penanganan corona virus disease 2019 (COVID-19). Jakarta: Kemenkes RI. 2020.
4. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 719/p/2020 tentang pedoman pelaksanaan kurikulum pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus. Jakarta: Kemendikbud RI. 2020.
5. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Kementerian Agama, Kementerian Kesehatan, Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. Keputusan bersama menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri agama, menteri kesehatan, dan menteri dalam negeri republik Indonesia nomor 01/kb/2020, 516, hk.03.01/menkes/363/2020, 440-882 tahun 2020 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 di masa pandemi corona virus disease 2019 (COVID-19). Jakarta: Kemendikbud, Kemenag, Kemenkes, Kemendagri RI. 2020.
6. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Surat edaran sekretaris jenderal kementerian pendidikan dan kebudayaan nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (COVID-19). Jakarta: Kemendikbud RI. 2020.
7. Farisa FC. KPAI Terima 213 Pengaduan Pembelajaran Jarak Jauh, Mayoritas Keluhkan Beratnya Tugas dari Guru [Internet]. *Kompas.com*. [cited 2020 Jun 9]. Available from: <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/13/15584711/kpai-terima-213-pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh-mayoritas-keluhkan?page=all>.
8. Oke N. Jenuh Belajar di Rumah Vs Pandemi Covid-19 yang Belum Usai [Internet]. *Oke News*. 2020 [cited 2020 Jun 9]. Available from: <https://nasional.okezone.com/read/2020/04/29/337/2206886/jenuh-belajar-di-rumah-vs-pandemi-covid-19-yang-belum-usai>.
9. Hasanah U, Ludiana I, PH L. Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 2020;8 (3):299-306. <https://scholar.google.co.id/citations?user=b5YoHZUAAAAJ&hl=en>.
10. Inama S. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara dalam Sistem Pembelajaran Daring pada Era Pandemi Covid-19. Skripsi. Medan: FK USU. 2020. <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/30746>.
11. Vrichasti Y, Safari I, Susilawati D. Tingkat Kecemasan Stres dan Depresi Mahasiswa terhadap Pengerjaan Skripsi dalam Situasi Pandemi Covid-19. *SpoRTIVE*;5 (3):159-68. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/27972>.
12. Desky DF. Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Stres dan Pola Tidur pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara [Skripsi]. Medan: FK USU. 2020. <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/30845>.
13. Swaminathan, A., Viswanathan S., Gnanadurai T., Ayyavoo S., Manickam T. Perceived Stress And Source of Stress Among First-year Medical Undergraduate Students in a Private Medical College-Tamil Nadu. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol*. 2016;6 (1):.9-14. <http://dx.doi.org/10.5455/njppp.2015.5.1909201574>.
14. Livana, P. H., Mubin, M. F., dan Basthomi, Y. "Learning Task" Attributable to Students' Stres During the Pandemic Covid- 10 19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 2020; 3 (2), 203-208. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ox2aVUkAAAAJ&alert_preview_top_rm=2&citation_for_view=ox2aVUkAAAAJ:XiVPGOgt02cC.
15. Pardamean E., & Lazuardi M. Hubungan Jenis Kelamin dengan Stres Psikologis Pada Siswa-Siswi kelas XI Jurusan IPA di SMA X Tangerang. *Nursing Current*. 2019; 7 (1): 68-74. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiyyoG04Ir1AhVaS2wGHUzwCn8QFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fojjs.uph.edu%2F>

- 2Findex.php%2FNCJK%2Farticle%2Fdownload%2F2226%2F798&usg=AOvVaw2Lnb25weMIUYAJe9ldSvvp
16. Zwagery, R. V., dan Dewi, R. S. Pengaruh Kebisingan Terhadap Daya Ingat Pada Remaja. Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI. 2019: 572-577. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj-2q7vkYv1AhVSSmwGHfSuCP4QFnoECAQQAQ&url=http%3A%2F%2Fpsychologyforum.umm.ac.id%2Ffiles%2Ffile%2FProsiding%2520IPPI%25202019%2F61_%2520Naskah%2520572-577.pdf&usg=AOvVaw1Yhb981Gt8QZWckl2WYZA2.
 17. Amini, M., Mayangsari, M. D., dan Zwagery, R. V. Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Komitmen Tugas pada Mahasiswa Program Studi Psikologi. Jurnal Kognisia: Jurnal Mahasiswa Psikologi Online. 2020;2 (2):149-152. <https://doi.org/10.20527/jk.v2i2.1681>. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1681>.
 18. Muslim, M. Manajemen Stres Pada Masa Pandemi Covid 19. ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis. 2020;23 (2):192-201. <https://ibn.e-journal.id/index.php/ESENSI/article/view/205>.
 19. National Collaborating Centre for Mental Health (UK). Common Mental Health Disorders: Identification and Pathways to Care. Leicester (UK): British Psychological Society; 2011. (NICE Clinical Guidelines, No. 123.) 2, Common Mental Health Disorders. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK92254/>
 20. Basudan, S., Binanzan, N., dan Alhassan, A. Depression, anxiety and stress in dental students. International journal of medical education. 2017; 8 (2):179–186. <https://doi.org/10.5116/ijme.5910.b961>.
 21. Jurewicz I. (2015). Mental health in young adults and adolescents - supporting general physicians to provide holistic care. Clinical medicine (London, England). 2005;15 (2):151–154. <https://doi.org/10.7861/clinmedicine.15-2-151>.
 22. Azhar. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2017; 4 (1): 47–53. <http://journal.uad.ac.id/index.php/jpsd/article/view/9594>.
 23. Sugianto IM, Lisiswanti R. Tingkat self directed learning readiness (SDLR) pada mahasiswa kedokteran. Majority. 2016;5 (5):27-31. <https://adoc.pub/tingkat-self-directed-learning-readiness-sdlr-pada-mahasiswa.html>.
 24. Biggs, J., Kember, D., dan Leung, D. Y. P. The Revised Two Factor Study Process Questionnaire: R-SPQ-2F The Revised Two Factor Study Process Questionnaire: R-SPQ-2F. 2001; 71 (1):133-49. doi: 10.1348/000709901158433. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11307705/>.
 25. Ananda, O.T., Gusyaliza, R. dan Pertiwi, D. Hubungan Derajat Kerentanan Stres dan Prestasi Akademik Mahasiswa Indekos FK Unand Angkatan 2016. Jurnal Kesehatan Andalas. 2018; 7 (3): 375-80. <https://doi.org/10.25077/jka.v7i3.889>. <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/889>.
 26. Jafri, SA., Zaidi E., Aamir IS., Aziz HW., Din I., Shah MA. Stress Level comparison of medical and non-medical student: a cross sectional study done at various professional colleges in Karachi Pakistan. J iMedPub. 2017; 3 (2): 4-5. <https://doi.org/10.4172/2469-6676.100080>. <https://www.semanticscholar.org/paper/Stress-Level-Comparison-of-Medical-and-Nonmedical-A-Aamir/73c4ae6502a5149198040d1010b3a880393e1aa5>.
 27. Olape, O. R., Lasiele A, Y., Chiaka, A. E., dan Abidoye, T. K. (2017). Stress Level and Academic Performance of University Students in Kwara State, Nigeria. Journal of Higher Education. 2017; 9 (1):103-112. <https://doi.org/10.4314/majohe.v9i1.9>.
 28. Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. Analisis Faktor Yang Berhubungan dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon POLTEKKES KEMENKES Tasikmalaya. Jurnal Keperawatan Soedirman. 2014; 9 (3): 173-189. <https://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/612/337>.