



Praktik Baik Kegiatan

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Menuju Pencapaian IKU
Perguruan Tinggi

Penulis

Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan
Prof. Dr. - Ing LMF. Purwanto
Prof. Dr. Nugroho, SBM. M.Si., dkk.



MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Mencapai Pencapaian IKU
Perguruan Tinggi

Penulis:

Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan; Dra. Paula Tjatoerwidya Anggarina, M.M.;
Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.;
Dr. Antonius Singgih Setiawan, SE., M.SI., Ak. Prof. Dr. – Ing LMF. Purwanto;
Prof. Dr. Nugroho, SBM. M.Si.; Christina Kristiyani, M.Pd., Ph.D.;
Prof. Drs. Adrianus Meliala, M.Si. M.Sc. Ph.D;
Prof. Dr. Clara M. Kusharto, M.Sc.; Dr. Petrus Bine Saramae;
Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S. Kep., M. Kes; Ir. Limbran Sampebatu, M.A.;
Ferry Doringin, Ph.D.; Prof. Dr. Ir. Yulia Pujiastuti, MS.;
Dr. Ir. Norbertus Tri Suswanto Saptadi, S.Kom., MT., MM., IPM.;
Yohanes Nugroho Widiyanto, Ph.D.

PENERBIT POHON CAHAYA (Anggota IKAPI)

Jl. S.O. 1 Maret (Jl. Bantul) No. 55-57

Yogyakarta 55142, Telp.: (0274) 381063

E-mail: pohoncahaya@pohoncahaya.com

Website: www.pohoncahaya.com

Cetakan Pertama	: Januari 2024
Editor	: Ferry Doringin, Ph. D.
Desain Sampul	: Tri Yudianto
Tata Letak	: Hastin Munawaroh

Buku ini diterbitkan atas kerja sama dengan Ikatan Dosen Katolik Indonesia (IKDKI)

x+166 hlm.; 15x23 cm

ISBN: 978-602-4914-35-6

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang mengutip dan memublikasikan sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin dari penerbit.

KPI, *Key Performance Indicators*, atau Indikator Kinerja Utama telah dikenal sangat luas untuk mengukur kinerja lembaga dan Sumber Daya Manusia lembaga tersebut. Delapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Pendidikan Tinggi selain berguna untuk menjadi alat ukur, juga menjadi penanda dan jalan bagi Perguruan Tinggi untuk mewujudkan visi dan misi pendidikan nasional.

Ikatan Dosen Katolik Indonesia (IKDKI) mengambil bagian untuk berbagi kisah mengenai bagaimana menjalankan delapan IKU tersebut. Para penulis datang dari latar belakang yang sangat bervariasi, baik dari segi disiplin ilmu, asal universitas, maupun asal provinsinya. Mereka berbagi kisah mengenai bagaimana upaya, pelaksanaan, jatuh bangun, dan juga keberhasilan dalam menjalankan IKU di tempat mereka masing-masing. Mereka umumnya adalah penanggung jawab utama pelaksanaan IKU di lembaganya.

Tulisan ini dimulai dengan uraian komprehensif mengenai mekanisme penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan IKU secara keseluruhan di Universitas Tarumanagara. IKU 1. Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Layak menampilkan dua *sharing* pengalaman dari rekan-rekan IKDKI Semarang yang bekerja di Universitas Katolik Soegijapranata dan Universitas Diponegoro. Dua tulisan itu menyebutkan mengenai perjuangan dan tantangan perguruan tinggi dalam mempersiapkan lulusannya sehingga langkah-langkah khusus terkait kompetensi perlu dikedepankan.

IKU 2. Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus membahas praktik baik yang sudah dikerjakan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengalaman itu menekankan mengenai kebersamaan dan kerja sama serta refleksi bagi setiap pihak yang terlibat dalam program.

IKU 3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus menampilkan pengalaman seorang praktisi dari Universitas Indonesia yang memiliki sejumlah jabatan publik bergengsi. Penulis memberikan strategi jitu untuk bisa sukses berkegiatan di luar kampus.

IKU 4. Praktisi Mengajar di Dalam Kampus menampilkan pengalaman penulis dari IPB yang melakukan kerja sama mewujudkan sinergitas bersama dengan empat Universitas besar lainnya, yakni ITB, UNAIR, UNIMED, dan Universitas Binawan. Kegiatan itu termasuk pertukaran dosen pakar, pertukaran pembimbing penelitian, dan penyelenggaraan kegiatan ilmiah bersama. Kegiatan ini juga melibatkan industri.

IKU 5. Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat menampilkan pengalaman para dosen di Makassar dalam menjawab kebutuhan masyarakat, seperti pembangkit listrik tenaga surya di daerah sangat terpencil, pemberdayaan posyandu dan kader posyandu, serta pengembangan simbol lokal tongkonan ke dalam upacara keagamaan.

IKU 6. Program Studi Bekerja Sama dengan Mitra Kelas Dunia menampilkan pengalaman dosen dari Universitas Sriwijaya Palembang melakukan kerja sama antardosen dan mahasiswa di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ternyata IKU 6 ini memberi dampak sangat luas untuk IKU lainnya, terutama IKU 8.

IKU 7. Kelas Kolaboratif dan Partisipatif menampilkan pengalaman pelaksanaan *active learning* dan *project-based learning* yang menghadirkan peningkatan pengalaman belajar dan peningkatan hasil belajar.

IKU 8. Program Studi Berstandar Internasional menampilkan pengalaman dosen Universitas Widya Mandala Surabaya melakukan akreditasi internasional, sejak persiapan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan.

Pengalaman-pengalaman ini tentu tidak bisa serta merta digunakan sama persis di tempat lain. Namun, model, cara, dan strategi pelaksanaan bisa menjadi inspirasi bagi insan Pendidikan Tinggi untuk mengembangkan dirinya dan lembaganya.

Jakarta, Desember 2023

Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii	
DAFTAR ISI	vii	
DAFTAR GAMBAR	ix	
Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Melalui Penyusunan dan Pencapaian IKU dan IKT	1	
<i>Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, M.T., M.M., IPU., ASEAN Eng.</i>		
<i>Dra. Paula Tjatoerwidya Anggarina, M.M.</i>		
<i>Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.</i>		
Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi: Standar Ideal dan Tantangan	12	
<i>Dr. Antonius Singgih Setiawan, SE., M.Si., Ak</i>		
STRATEGI IKU 1		
LULUSAN MENDAPAT PEKERJAAN LAYAK	25	
Menyiapkan Lulusan Siap Kerja atau Siap Tahu?	26	
<i>Oleh: Prof. Dr.-Ing. L.M.F. Purwanto</i>		
Menciptakan Lulusan Perguruan Tinggi Siap Kerja	31	
<i>Oleh: Prof. Dr. Drs. Nugroho Sumarjiyanto Benedictus Maria, M. Si</i>		
STRATEGI IKU 2 MAHASISWA MENDAPAT PENGALAMAN DI LUAR KAMPUS		37
Pengalaman Pembelajaran di Luar Program Studi: Praktik-Praktik Baik di Universitas Sanata Dharma	38	
<i>Oleh: Christina Kristiyani, M.Pd., Ph.D.</i>		
STRATEGI IKU 3 DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS		51
Strategi Kampus bagi Dosen yang Berkegiatan di Luar Kampus	52	
<i>Oleh: Prof. Drs. Adrianus Meliala, M.Si. M.Sc. Ph.D.</i>		
STRATEGI IKU 4 PRAKTISI MENGAJAR DI DALAM KAMPUS		61
Praktisi Mengajar di Dalam Kampus, Pengalaman IPB University	62	
<i>Prof. Dr. drh. Clara M. Kusharto, M.Sc.</i>		

STRATEGI IKU 5 HASIL KERJA DOSEN DIGUNAKAN OLEH MASYARAKAT	69
Penyuluhan dan Pelatihan Instalasi Pembangkit Listrik Tenaga Surya.....	70
<i>Oleh: Ir. Limbran Sampebatu, M.A.</i>	
Pemberdayaan Kader Posyandu Flamboyan I Parepare dalam Pembuatan Baurasa Kelor.....	88
<i>Oleh: Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S.Kep., M.Kes</i>	
Bate Inkulturatif untuk Yesus Kristus dalam Perayaan Pemberkatan Gereja dan Pemberkatan Tongkonan di Toraja.....	96
<i>Oleh: Dr. Petrus Bine Saramae</i>	
STRATEGI IKU 6 PROGRAM STUDI BEKERJA SAMA DENGAN MITRA KELAS DUNIA	111
Pengalaman Bekerja Sama dengan Mitra Kelas Dunia di Universitas Sriwijaya.....	112
<i>Prof. Dr. Ir. Yulia Pujiastuti, MS.</i>	
STRATEGI IKU 7 KELAS KOLABORATIF DAN PARTISIPATIF	119
<i>Active Learning</i> dan Aspek Sosial Pembelajaran dengan Proyek.....	120
<i>Ferry Doringin, Ph.D.</i>	
Penerapan Strategi <i>Project Based Learning</i> Menggunakan Metode Kolaboratif dan Partisipatif.....	129
<i>Dr. Ir. Norbertus Tri Suswanto Saptadi, S.Kom., MT., MM., IPM.</i>	
STRATEGI IKU 8 PROGRAM STUDI BERSTANDAR INTERNASIONAL	147
Menghidupi Kembali Pengalaman Pencapaian Sertifikasi ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA).....	148
<i>Yohanes Nugroho Widiyanto, M.Ed., Ph.D.</i>	
PROFIL PENULIS	159

Alur Pikir PPEPP IKU dan IKT	10
Pendidikan di Jerman (Das Schulsystem in Baden-Württemberg)	27
Perpindahan Antara Jenis dan Strata Pendidikan Tinggi Sesuai KKNI (Kemendikbud 2020)	28
Program Unggulan Kementerian terkait Kampus Merdeka	40
Pekerjaan Persiapan	80
Perjalanan ke Lokasi	80
Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian	80
Sketsa Bate Inkulturatif tahun 2015	98
Diskusi Mencari Alternatif Solusi	140
Masukan dari assessor	155
Nilai pada tiap kriteria	157

Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Melalui Penyusunan dan Pencapaian IKU dan IKT

Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, M.T., M.M., IPU., ASEAN Eng.
Dra. Paula Tjatoerwidya Anggarina, M.M.
Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.
Universitas Tarumanagara

Abstrak

Salah satu faktor yang menentukan kinerja Perguruan Tinggi (PT) adalah sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang kuat dan dilaksanakan secara konsisten serta berkelanjutan. SPMI perlu disusun dengan baik, mengacu berbagai peraturan yang telah disiapkan oleh Kemendikbudristek, termasuk di dalamnya adalah Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), melihat kebutuhan pengembangan ke depan sesuai dengan permintaan dunia usaha dan dunia industri (Dudi), serta harus memperhatikan keunggulan PT merujuk pada tata nilai dan visi misi yang telah dicanangkan oleh PT tersebut. Untuk mengetahui kinerja PT dalam melaksanakan kegiatan Tri Darma PT, dilakukan dengan menggunakan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang telah berhasil dicapai oleh PT tersebut. Pelaksanaan IKU dan IKT perlu terus dievaluasi dengan menjalankan Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pemantauan dan Peningkatan (PPEPP), sehingga menghasilkan kinerja PT yang berkelanjutan dan pada akhirnya menghasilkan reputasi bagi PT tersebut. Artikel ini membahas tentang IKU dan IKT PT dan strategi pencapaiannya, sehingga kinerja PT makin meningkat dan dirasakan manfaatnya oleh semua pemangku kepentingan.

Kata kunci: Tata Nilai PT, Penjaminan Mutu, IKU, IKT, PPEPP



Sebuah Buku Suci Keagamaan menegaskan bahwa tidak ada hal baru di bawah matahari. Kalimat bijak ini merujuk pada kebiasaan manusia yang bisa belajar lewat observasi, mendalami pengalaman dan praktik baik orang lain, dan kemudian melakukan benchmarking. Buku Praktik Baik Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Menuju Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) bisa menjadi inspirasi bagi siapa saja yang membacanya untuk melakukan praktik baik di lembaganya.

Buku ini berisi pengalaman yang sangat kaya dari para praktisi pendidikan dari latar belakang yang berbeda, universitas berbeda, dan dari wilayah berbeda, mengenai bagaimana menjalankan setiap IKU. Mereka menyebutkan bukan hanya sukses, tetapi juga perjuangan, tantangan, serta langkah perbaikan yang sudah pernah mereka lakukan.

Pengalaman kaya dalam buku ini bisa membantu setiap praktisi dan lembaga pendidikan tinggi untuk mewujudkan visi misi lembaganya dan juga membantu mewujudkan cita-cita Indonesia Emas ke depan.

PENULIS

Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan
Dra. Paula Tjatoerwidya Anggarina, M.M.
Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.
Dr. Antonius Singgih Setiawan, S.E., M.Si., Ak
Prof. Dr. - Ing LMF. Purwanto
Prof. Dr. Nugroho, SBM. M.Si.
Christina Kristiyani, M.Pd., Ph.D.
Prof. Drs. Adrianus Meliala, M.Si., M.Sc., Ph.D.
Prof. Dr. Clara M. Kusharto, M.Sc.
Dr. Petrus Bine Saramae
Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S. Kep., M. Kes.
Ir. Limbran Sampebatu, M.A.
Ferry Doringin, Ph.D.
Prof. Dr. Ir. Yulia Pujiastuti, MS.
Dr. Ir. Norbertus Tri Suswanto Saptadi, S.Kom., MT., MM., IPM.
Yohanes Nugroho Widiyanto, Ph.D.



Jl. S. O 1 Maret (Jl. Bantul) No. 55-57
Yogyakarta 55141
0274-381063
pohoncahaya@pohoncahaya.com
www.pohoncahaya.com
#pohoncahayaindonesia @pohoncahaya

Ikatan Dosen Katolik Indonesia
(IKDKI)
Jl. Katedral No.7, Jakarta
Kode Pos 10710



PENDIDIKAN

ISBN: 978-602-4914-35-6



9 786024 914356

