

SURAT TUGAS

Nomor: 714-R/UNTAR/PENELITIAN/X/2023

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. **SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog**
2. **JAP TJI BENG, Ir., MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE**
3. **IDA BAGUS ADITYA VYAD TIRTHA**
4. **CLEMENT HUSSY**
5. **LYGIA TERESA TIMORIA NATAN**
6. **MALVIN TANOTO**

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul	:	Kuesioner Penalaran Untuk Anak Sekolah Dasar
Nama Media	:	Karya Ilmiah berupa Alat Ukur dengan nomor pendaftaran EC00202353148
Penerbit	:	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
Volume/Tahun	:	09 Juli 2023
URL Repository	:	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/c9785ab238ec3bbf702397796008a08a01cd29fbbbc1c51cef2cd48b1a258332%3Fnomor=EC00202353148?type=copyright&keyword

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

07 Oktober 2023

Rektor



Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : 9bec0f3c1e4443ca29bcbe74dc7fd51d

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Jl. Letjen S. Parman No. 1, Jakarta Barat 11440
P: 021 - 5695 8744 (Humas)
E: humas@untar.ac.id

     [Untar Jakarta](#)

 untar.ac.id

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202353148, 9 Juli 2023

Pencipta

Nama : **Sri Tiatri, Jap Tji Beng dkk**
Alamat : **Komp. Griya Satwika A8/9, 002/014, Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten, 15419**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara**
Alamat : **Jl. Letjen. S. Parman No. 1, Grogol, Jakarta Barat, DKI JAKARTA 11440**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**
Judul Ciptaan : **KUESIONER PENALARAN UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : **19 Mei 2023, di Jakarta Barat**
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**
Nomor pencatatan : **000486083**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Sri Tiatri	Komp. Griya Satwika A8/9, 002/014, Pisangan, Ciputat Timur
2	Jap Tji Beng	Jl. Rama No. 10 A, 005/009, Rawa Buaya, Cengkareng
3	Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha	Jl. Kemuning II Baru, RT. 07/ RW. 03, Utan Kayu Utara, Matraman
4	Clement Hussy	Bukit Beruntung Blok D, RT. 001/ RW. 007, Sungai Panas. Batam Kota
5	Lygia Teresa Tirnoria Natan	Jl. Damar IV/6 Taman Royal 1, RT. 009/ RW. 015, Tanah Tinggi, Tangerang
6	Malvin Tanoto	Taman Dutamas Blok B-9 No 15, RT.003/ RW.002, Baloi Permai



KUESIONER PENALARAN UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR



UNTAR
Universitas Tarumanagara

Pengembang:

Sri Tiatri S. Psi., M. Si., Ph.D., Psikolog

Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D

Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha

Clement Hussy

Lygia Teresa Timoria Natan

Malvin Tanoto

Science, Technology, and Society Research Group

Universitas Tarumanagara

Juli

2023

Penjelasan Umum mengenai Alat Ukur

Kemampuan berpikir kritis adalah salah satu keterampilan atau kemampuan penting yang harus dimiliki oleh anak-anak. Ini merupakan proses berpikir yang memiliki alur terstruktur untuk mencapai tujuan sehingga dapat menghasilkan keputusan yang pasti.

Alat ukur *Cornell-Class Reasoning Test* merupakan alat ukur yang digunakan untuk menganalisis tingkat kemampuan berpikir kritis khususnya pada kemampuan *Categorical Syllogism*. Alat ukur ini pertama kali dikembangkan oleh Robert Ennis pada tahun 1964. Alat ukur ini berbentuk kuesioner yang terdiri dari 76 butir pertanyaan dalam Bahasa Inggris. Alat ukur *Cornell-Class Reasoning Test* kemudian adaptasi supaya pertanyaan tersebut lebih mudah dipahami oleh siswa-siswi Sekolah Dasar. Adaptasi yang dilakukan, yaitu: (a) Menerjemahkan bahasa butir pertanyaan dari bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia, (b) Menyederhanakan istilah yang digunakan dalam butir pertanyaan, (c) Memilih 10 pertanyaan dari 76 jumlah pertanyaan untuk mengurangi waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan.

Kuesioner terdiri dari 2 pernyataan dan pertanyaan mengenai kesimpulan dari 2 pernyataan tersebut. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, siswa harus memilih jawaban “iya”, “mungkin”, atau “tidak” pada kolom yang tersedia terkait dengan jawaban yang mereka dapatkan dari hasil penalaran dan analisis mereka. Pengisian kuesioner dilakukan dalam kurun waktu 10 sampai 15 menit.

Pelaksanaan tes dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Penguji melakukan pengenalan diri kepada partisipan; (b) Penguji menjelaskan secara singkat mengenai berpikir kritis dan *Categorical Syllogism*; (c) Penguji memberi penjelasan terkait dengan tujuan dari pengisian kuesioner; (d) Penguji membagikan kuesioner dan alat tulis kepada partisipan dalam posisi tertutup; (e) Penguji memeriksa kembali apakah seluruh partisipan sudah menerima kuesioner dan alat tulis atau belum; (f) Penguji memberi aba-aba kepada partisipan untuk membuka kuesioner lalu memberikan instruksi terkait cara pengerjaan kuesioner; (g) Setelah mengisi kuesioner, partisipan yang sudah selesai mengumpulkan kuesioner kepada penguji; (h) Penguji memastikan kembali apakah semua kuesioner telah terisi dan jumlah kuesioner yang diterima sama dengan yang diberikan.

KUESIONER PENALARAN UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

Nama	
Kelas	
Sekolah	
Tanggal	

Petunjuk:

Bacalah pernyataan-pernyataan berikut, pahami, lalu centang satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu: Ya atau Tidak.

Contoh:

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Mungkin	Tidak
1	Misalkan Anda tahu bahwa: - Tono berada di samping Budi. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Budi berada di samping Tono.			

Alasan: Jawabannya adalah “Iya” karena Tono berada di samping Budi, maka dengan begitu pasti Budi berada di samping Tono.

Contoh:

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Mungkin	Tidak
1	Misalkan Anda tahu bahwa: - Seekor burung gereja berada di atas burung gagak. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Burung gagak berada di atas burung gereja.			

Alasan: Jawabannya adalah “Tidak” karena yang benar adalah burung gereja di atas burung gagak, bukan burung gagak yang berada di atas burung gereja.

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Mungkin	Tidak
1	Misalkan kamu tahu bahwa: • Semua mobil di garasi milik Pak Budi. • Semua mobil Pak Budi adalah Avanza. Apakah pernyataan di bawah ini benar? • Semua mobil di garasi adalah Avanza.			
2	Misalkan kamu tahu bahwa: • Semua anggota band sekolah pernah pergi ke Bali. • Tidak ada satu pun orang di kelas Faras yang pernah pergi ke Bali. Apakah pernyataan di bawah ini benar? • Setidaknya ada beberapa orang yang pernah ke Bali di kelas Faras.			
3	Misalkan kamu tahu bahwa: • Semua hewan peliharaan Gilang memenangkan sebagian hadiah di pertunjukan hewan. • Adit merupakan salah satu hewan peliharaan Gilang. Apakah pernyataan di bawah ini benar? • Adit memenangkan hadiah di pertunjukan hewan.			

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Mungkin	Tidak
4	Misalkan kamu tahu bahwa: - Semua kucing bisa terbang. - Semua hewan yang terbang berwarna hitam. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Semua kucing berwarna hitam.			
5	Misalkan kamu tahu bahwa: - Tidak ada satupun buku Bobi berada di meja, tetapi ada beberapa buku di meja. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Setidaknya sebagian buku di meja bukan milik Bobi.			
6	Misalkan kamu tahu bahwa: - Semua pensil Siti berwarna kuning. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Setidaknya beberapa pensil Siti bukan berwarna kuning.			
7	Misalkan kamu tahu bahwa: - Semua anjing berwarna coklat. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Setidaknya beberapa anjing tidak berwarna coklat.			
8	Misalkan kamu tahu bahwa: - Semua buku tentang berlayar adalah milik Fadil. - Semua buku hijau adalah milik Fadil. Apakah pernyataan di bawah ini benar? - Setidaknya beberapa buku hijau adalah tentang berlayar.			

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Mungkin	Tidak
9	Misalkan kamu tahu bahwa: • Setidaknya beberapa pensil Ahmad berwarna biru. • Semua pensil di kotak berwarna biru. Apakah pernyataan di bawah ini benar? • Setidaknya beberapa pensil Ahmad berada di dalam kotak.			
10	Misalkan kamu tahu bahwa: • Semua pensil di kotak berwarna hijau. • Semua pensil Susanti tajam. • Semua pensil berwarna hijau milik Susanti. Apakah pernyataan di bawah ini benar? • Setidaknya beberapa pensil di kotak tidak tajam.			

Diadaptasi dari The Cornell Class Reasoning Test

Penutup

Pengembangan alat ukur *Cornell-Class Reasoning Test* bertujuan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis *categorical syllogism* pada anak SD. Harapan kami terhadap alat ukur ini adalah dapat bermanfaat untuk penelitian kedepannya khususnya dalam hal berpikir kritis. Selain itu, diharapkan juga alat ukur ini dapat berkontribusi bagi pendidikan di Indonesia.