

SURAT TUGAS

Nomor: 709-R/UNTAR/PENELITIAN/X/2023

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. **JAP TJI BENG, Ir., MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE**
2. **SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog**
3. **OCTARIFA ANGELA**
4. **VAL KRISHNARAGA**

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul	:	Alat Ukur IPE (Integration Of Production Education)
Nama Media	:	Karya Ilmiah berupa Alat Ukur dengan nomor pendaftaran EC00202353144
Penerbit	:	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
Volume/Tahun	:	09 Juli 2023
URL Repository	:	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/f01791982dfff62eba33a9434fd9ac3ab3538e5411e01d39dc1b76cfbe462f3b%3Fnomor=EC00202353144?type=copyright&keyword

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

07 Oktober 2023

Rektor



Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : d2a348dc9478f33cea3e1195cd614d09

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Jl. Letjen S. Parman No. 1, Jakarta Barat 11440
P: 021 - 5695 8744 (Humas)
E: humas@untar.ac.id

 Untar Jakarta

 untar.ac.id

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

REpubLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202353144, 9 Juli 2023

Pencipta

Nama : **Jap Tji Beng, Sri Tiatri dkk**
Alamat : Jl. Rama No. 10 A, 005/009, Rawa Buaya, Cengkareng, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11740
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara**
Alamat : Jl. Letjen. S. Parman No. 1, Grogol, Jakarta Barat, DKI JAKARTA 11440
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**
Judul Ciptaan : **Alat Ukur IPE (Integration Of Production Education)**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 19 Mei 2023, di Jakarta Barat
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000486079

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Jap Tji Beng	Jl. Rama No. 10 A, 005/009, Rawa Buaya, Cengkareng
2	Sri Tiatri	Komp. Griya Satwika A8/9, 002/014, Pisangan, Ciputat Timur
3	Octarifa Angela	Jl. Bojong Raya No. 12 RT. 007/ RW. 04, Rawa Buaya
4	Val Krishnaraga	Taman Ubud Lndah VII No. 23 Lippo Karawaci Tangerang, RT. 06/ RW. 022, Binong, Curug



Alat Ukur IPE (*Integration of Production and Education*)



Pencipta:

Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE

Sri Tiatri, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog

Octarifa Angela

Val Krishnaraga

Science, Technology, and Society Research Group

Universitas Tarumanagara

Jakarta

2023

PENJELASAN UMUM

Alat Ukur IPE (*Integration of Production and Education*) dikembangkan oleh *Science, Technology, and Society Research Group*, Universitas Tarumanagara. Anggota yang ikut dalam pengembangan alat ukur adalah Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE, Val Krishnaraga, Octarifa Angela, dan Dr. Sri Tiatri, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog. Kuesioner dibuat untuk melihat seberapa jauh integrasi industri dalam pembelajaran bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hal ini dapat terlihat dari implementasi program seperti magang dan praktikum yang termasuk dalam butir-butir soal. Butir-butir disusun menggunakan sumber dari Zhong (2019), Zhang et al. (2021), dan Fan (2023).

Alat ukur IPE terdiri dari dua bagian. Pertama adalah 5 skala Likert yang digunakan sebagai pilihan jawaban yaitu: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Ragu-ragu (R), Sesuai (S), atau Sangat Sesuai (SS). Partisipan diminta untuk memberikan tanda silang pada pilihan yang sesuai dengan apa yang dirasakan partisipan. Pada bagian II, terdapat esai di akhir kuesioner. Hasil yang diterima kemudian diolah menggunakan SPSS dan dianalisis secara uji validitas, reliabilitas, dan normalitas. Hasil pengisian butir soal bagian II diproses menggunakan koding dan kemudian dianalisis. Alat ukur diuji pada dua sekolah di Cianjur yaitu SMK dan SMA, lalu diuji pada dua sekolah di Labuan Bajo yaitu di SMA. Total partisipan yang sudah mengisi alat ukur ini sebanyak 696 siswa yang terdiri dari 575 siswa dari Cianjur dan 121 siswa dari Labuan Bajo. Waktu pengisian kuesioner adalah 20-30 menit.

Prosedur penyebaran kuesioner adalah sebagai berikut; (1) Perkenalan dari penguji kepada partisipan; (2) Penjelasan mengenai alat ukur dengan tujuannya; (3) Demonstrasi pengisian kuesioner menggunakan contoh soal; (4) Pembagian kuesioner dengan memastikan alat ukur yang dibagikan dan alat ukur yang diterima jumlahnya sama; (5) Memberikan aba-aba memulai pengerjaan serentak; dan (6) Melakukan pengumpulan alat ukur.

Bagian I: Alat Ukur *Integration of Production Education*

Petunjuk pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada kotak yang sesuai: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Ragu-ragu (R), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

Contoh cara pengisian:

No.	Butir	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya semakin bahagia apabila mendapat nilai yang bagus dalam pelajaran.	X				

No.	Butir	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya merasa bahwa program magang/PKL (Praktik Kerja Lapangan) dan/atau praktikum yang dilakukan berguna untuk masa depan karir saya.					
2.	Saya memperoleh pemahaman yang mendalam dari pembelajaran di kelas maupun diluar kelas (praktik langsung).					
3.	Saya mendapatkan nilai dan masukan yang positif dari guru, supervisor, dan/atau pembimbing saya dalam pembelajaran praktik.					
4.	Saya memahami tujuan dari pengajaran praktik/praktikum dalam pembelajaran di sekolah.					
5.	Saya menemukan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan praktik saya melalui pembelajaran di sekolah.					
6.	Menurut saya, saat ini para calon pekerja mempunyai peluang mendapatkan pekerjaan.					
7.	Menurut saya, materi pembelajaran yang saya dapatkan berguna untuk					

	masa depan saya.					
No.	Butir	STS	TS	R	S	SS
8.	Setelah lulus SMA/SMK, saya merasa siap untuk kerja di bidang yang saya minati.					
9.	Saya kesulitan menemukan informasi memadai mengenai karir yang saya minati.					
10.	Menurut saya, akan semakin sedikit lapangan pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya.					
11.	Di sekolah, saya tidak menemukan kesempatan lapangan kerja yang saya minati.					
12.	Menurut saya, pembelajaran dengan praktik yang menghasilkan sesuatu meningkatkan kemampuan saya yang berhubungan dengan jurusan yang saya pelajari.					
13.	Saya tidak mengetahui peluang - peluang karir yang didapatkan dari pembelajaran sekolah.					
14.	Praktik/praktikum yang dijalani dalam pembelajaran sulit untuk saya pahami.					
15.	Saya mampu mempraktikkan apa yang telah saya pelajari dalam lapangan pekerjaan.					

(Referensi: Bizhong & Yanmei, 2017; Fan, 2023; Zhang et al., 2021; Zhong, 2019)

Bagian II: Esai *Integration of Production Education*

Petunjuk pengisian:

Tuliskan jawaban anda pada kolom yang tersedia dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan diri anda.

1. Benda apa yang bisa kamu buat atau kembangkan? (Contoh: saya bisa membuat gelang)

2. Jasa apa yang dapat kamu lakukan? (Contoh: saya bisa membersihkan ruangan)

3. Sebutkan bahan-bahan yang menyusun seragam kamu.

4. Apakah kamu pernah mendengar/mengetahui Integrasi Produksi dan Pendidikan (Jawab dengan pernah atau tidak pernah)?

5. Menurut kamu, bagaimana cara supaya pelajaran kamu di sekolah dapat menghasilkan produk yang dibutuhkan masyarakat, baik benda maupun jasa?

6. Sebutkan hobi dan keterampilan yang kamu miliki.
