

**PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN  
NOMOR: 01/261491/Int-DIR.PPKM/UNTAR/II/2024**

Pada hari ini, Kamis tanggal 01 Februari tahun 2024 yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : Jap Tji Beng., PhD.  
Kedudukan : Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA;
2. Nama : CHELSYA WIDJAJA, S.E., M.Ak.  
Kedudukan : Peneliti Utama

Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama : 3 ( Tiga) orang Peneliti Anggota :

1. Nama : NASTASYA CINDY H, S.E., M.Ak.  
Kedudukan : Dosen FAKULTAS EKONOMI
2. Nama : VIRGINIA PATRICIA  
Kedudukan : Mahasiswa FAKULTAS EKONOMI
3. Nama : CECILIA DINTIA  
Kedudukan : Mahasiswa FAKULTAS EKONOMI

Baik sendiri-sendiri maupun bersama-sama disebut PIHAK KEDUA, dengan ini sepakat untuk mengadakan perjanjian penelitian sehubungan dengan telah disetujuinya usulan penelitian PIHAK KEDUA dengan judul:

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP ETIKA PROFESI AKUNTAN PENDIDIK**

**Pasal 1**

PIHAK PERTAMA untuk dan atas nama Direktorat Penelitian dan Prngabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara, bertindak selaku pemberi tugas kepada PIHAK KEDUA, untuk melaksanakan penelitian dengan kualifikasi: Penelitian Pemula Lanjutan

**Pasal 2**

PIHAK KEDUA menyatakan sanggup menyelesaikan tugas penelitian sebagaimana tercantum dalam usulan penelitian yang telah disetujui oleh PIHAK PERTAMA, selambat-lambatnya akhir September 2023

**Pasal 3**

PIHAK PERTAMA menyediakan biaya pelaksanaan penelitian bagi PIHAK KEDUA sebesar Rp. 10,000,000,- ( Sepuluh juta rupiah) seperti tercantum dalam rencana dan rekapitulasi penggunaan biaya.

**Pasal 4**

- (1) Penggunaan biaya penelitian yang diterima dari PIHAK PERTAMA adalah menjadi wewenang PIHAK KEDUA dengan catatan:
  - a. Tidak melampaui batas biaya tiap pos anggaran yang telah ditetapkan.
  - b. Peralatan/inventaris yang dibeli dengan anggaran biaya penelitian ini menjadi milik Direktorat.
- (2) Daftar/inventaris sebagaimana tersebut pada ayat (1) Huruf (b) selambat-lambatnya 1 (satu) bulan setelah penelitian selesai, telah dapat diterima oleh PIHAK PERTAMA

**Pasal 5**

- (1) Biaya penelitian diserahkan oleh PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dalam 2 (dua) tahapan:
  - a. Tahap pertama sebesar 50 (lima puluh) persen dari keseluruhan biaya proyek penelitian dilakukan segera setelah naskah perjanjian proyek penelitian yang bersangkutan ditandatangani.
  - b. Tahap kedua sebesar 50 (lima puluh) persen dilakukan segera setelah laporan penelitian selesai diseminarkan serta menyerahkan laporan akhir proyek penelitian sebanyak 5 (lima) eksemplar hard copy, logbook 2 eksemplar, laporan keuangan 3 (tiga) eksemplar dan soft copy dalam bentuk CD serta draf artikel ilmiah sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada Lembaga.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban menyerahkan ringkasan laporan penelitian yang ditulis dalam bentuk artikel ilmiah dilengkapi abstrak dalam bahasa Inggris yang diterima dalam seminar atau jurnal nasional/internasional(peer reviewer)
- (3) Perjanjian ini berakhir setelah para pihak memenuhi semua kewajiban yang ditentukan Ayat (1) dan (2).

**Pasal 6**

- (1) PIHAK PERTAMA berhak mempublikasikan ringkasan laporan penelitian yang dibuat PIHAK KEDUA ke dalam salah satu jurnal ilmiah yang terbit di lingkungan Universitas Tarumanagara.
- (2) Hak cipta dan honorarium atas pemuatan ringkasan laporan penelitian sebagaimana dimaksud Ayat (1) dimiliki oleh PIHAK KEDUA.
- (3) PIHAK KEDUA Berkewajiban membuat Poster penelitian yang sudah/ sedang dilaksanakan, untuk dipamerkan pada saat kegiatan Research Week tahun terkait
- (4) Pengadaan dan publikasi dalam bentuk apapun atas hasil penelitian hanya dapat dilakukan oleh PIHAK KEDUA setelah mendapat persetujuan tertulis dari PIHAK PERTAMA.

#### **Pasal 7**

- (1) PIHAK KEDUA selain bertanggung jawab atas penyelesaian penelitian yang ditugaskan kepadanya, juga bertanggung jawab atas biaya yang telah diterimanya dari PIHAK PERTAMA.
- (2) Apabila PIHAK KEDUA karena suatu hal terpaksa harus menyerahkan tanggung jawab kepada pihak lain, maka penyerahan tersebut harus sepengetahuan dan persetujuan tertulis dari PIHAK PERTAMA.

#### **Pasal 8**

PIHAK PERTAMA berhak menegur PIHAK KEDUA secara tertulis setiap saat, apabila dipandang PIHAK KEDUA telah melanggar isi perjanjian ini.

#### **Pasal 9**

- (1) PIHAK KEDUA dapat meminta kepada PIHAK PERTAMA untuk memperpanjang batas waktu penyelesaian penelitian lebih daripada yang ditentukan Pasal 2, dengan menyertai alasan-alasannya.
- (2) PIHAK PERTAMA berwenang untuk menolak permintaan PIHAK KEDUA sebagaimana dinyatakan Ayat (1).
- (3) Perpanjangan batas waktu sebagaimana dinyatakan Pasal ini hanya dapat diberikan satu kali.

#### **Pasal 10**

PIHAK KEDUA wajib mengembalikan biaya yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, apabila PIHAK KEDUA menghentikan secara sepihak pelaksanaan penelitian.

#### **Pasal 11**

- (1) Apabila penyelesaian tugas penelitian sebagaimana dimaksud Pasal 5 tidak dilakukan tepat pada waktu yang telah ditentukan dalam Pasal 2 perjanjian ini, maka PIHAK KEDUA didenda sebesar 1 (satu) persen untuk setiap hari kelambatan dengan jumlah setinggi-tingginya sebesar sisa anggaran yang belum diterimanya dan/atau dikenakan sanksi administratif.
- (2) Sanksi administratif sebagaimana dinyatakan Ayat (1) diberikan oleh Rektor atas rekomendasi Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

#### **Pasal 12**

Biaya penelitian yang diberikan oleh PIHAK PERTAMA sebagai akibat kesepakatan dalam perjanjian ini dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

#### **Pasal 13**

Resume dan laporan hasil penelitian dibuat PIHAK KEDUA dalam 5 (lima) rangkap disampaikan kepada PIHAK PERTAMA.

#### **Pasal 14**

- (1) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan perjanjian ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah.
- (2) Apabila penyelesaian sebagaimana dinyatakan dalam Ayat (1) tidak tercapai, keputusan diserahkan kepada Pimpinan Universitas.
- (3) Keputusan sebagaimana dimaksud dalam pasal ini bersifat final.

#### **Pasal 15**

Perjanjian ini berlaku sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak dan dibuat rangkap 3 (tiga)

PIHAK PERTAMA

PIHAK KEDUA

**RENCANA PENGGUNAAN BIAYA  
(Rp)**

Rencana Penggunaan Biaya	Jumlah
Honorarium	Rp. ,-
Pelaksanaan penelitian	Rp. 10,000,000,-

**REKAPITULASI RENCANA PENGGUNAAN BIAYA  
(Rp)**

No	Pos Anggaran	Tahap I	Tahap II	Jumlah
1.	Honorarium	-	-	-
2.	Pelaksanaan penelitian	5,000,000,-	5,000,000,-	10,000,000,-
	Jumlah	5,000,000,-	5,000,000,-	10,000,000,-

Jakarta, 01 Februari 2024  
Peneliti,

(CHELSYA WIDJAJA, S.E., M.Ak.)

# Economics and Digital Business Review



## Economics and Digital Business Review



# Economics and Digital Business Review



**STIE Amkop Maska**



**STIE Amkop Makassar**

**STIE Amkop Makassar**



**STIE Amkop Makassar**

**STIE Amkop Makassar**

## News: COVID 19 and impact on peer review

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/announcement/view/1>)

As a result of the significant disruption that is being caused by the COVID-19 pandemic we are very aware that many researchers will have difficulty in meeting the timelines associated with our peer review process during normal times. Please do let us know if you need additional time. Our systems will continue to remind you of the original timelines but we intend to be highly flexible at this time.

## Current Issue

Vol. 5 No. 1 (2024): Agustus - January

**Economics and Digital Business Review**, is published by STIE Amkop Makassar in 2020, with registered number ISSN : 2774-2563 (<http://u.lipi.go.id/1608209226>) (Online), is a peer-reviewed journal published Economics and Digital Business Review published **two times a year (January & July)** by STIE Amkop Makassar, It provides an academic platform for professionals and researchers to contribute innovative work in the field. Economics and Digital Business Review carries original and full-length articles that reflect the latest research and developments in both theoretical and practical aspects of economics, The online version is free access and download.

### Call For Research Papers !!


Jurnal ini dimaksudkan sebagai media berbagi ilmu pengetahuan dan karya ilmiah di kalangan akademisi yang menggeluti bidang akuntansi dan manajemen. Jurnal **Volume V Issue 1** akan diterbitkan pada **Agustus 2023** sampai **Januari** pada Tahun **2024**. Tim redaksi **Economics and Digital Business Review** menerima naskah yang belum dipublikasi oleh media lain. Pedoman penulisan naskah tercantum pada bagian Menu. Surat menyurat naskah yang akan diterbitkan, langganan dan lainnya dialamatkan langsung ke alamat redaksi.

Published: 2023-08-01

## Articles

### The Implementation of Halal Tourism Ecosystem in Bantimurung as Tourism Destination

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/824>)

 Safri Haliding, Jamaluddin Majid | Pages: 47 - 55

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/824/563>) 

Abstract Views: 163 times | Downloaded: 45 times | Published: 2023-10-23

### Determinan Migrasi Tenaga Kerja Kabupaten/Kota Provinsi Jawa Tengah Ke Luar Negeri Selama Periode 2018-2022


(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/921>)

 Bastiyan David Hanifan, Didit Purnomo | Pages: 245 - 251

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/921/648>) 

Abstract Views: 22 times | Downloaded: 12 times | Published: 2023-12-04

## Keunggulan Bersaing Dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pengunjung Berdampak Keberlanjutan Pengunjung Umkm Batik Wastralingga Purbalingga (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/859>)

 Siti Masrokhah , Suropto Suropto, Ali Imron, Syafi'ah Syafi'ah | Pages: 249 - 260

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/859/593>) 

Abstract Views: 68 times | Downloaded: 26 times | Published: 2023-11-08


## Peranan Kelompok Tani Terhadap Peningkatan Produksi Usahatani Seledri (*Apium Graveolens L.*) Desa Lauwonu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/820>)

 Indri Harun | Pages: 39 - 46

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/820/559>) 

Abstract Views: 38 times | Downloaded: 25 times | Published: 2023-10-20

## Return on Assets, Return on Equity dan Return Saham Perbankan (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/917>)

 Septyana Prasetianingrum , Yaya Sonjaya , Muhammad Yamin Noch , Entis Sutisna , Kartim Kartim , Septyana Septyana | Pages: 236 - 247

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/917/645>) 

Abstract Views: 20 times | Downloaded: 11 times | Published: 2023-12-02

## Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Loyalitas Pengguna Aplikasi Streaming Musik (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/856>)

 Dito Widiagusti, Togar Alam Napitupulu | Pages: 325 - 342

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/856/592>) 

Abstract Views: 43 times | Downloaded: 21 times | Published: 2023-11-07


## Faktor Penentu Repurchasing: Kemudahan Aplikasi, Promo, dan Poin Loyalitas pada Konsumen Minuman Fore Coffee Makassar (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/961>)

 Ahmad Nahrawi, Anhar Januar Malik, Fitriyani | Pages: 325 - 337

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/961/676>) 

Abstract Views: 0 times | Downloaded: 0 times | Published: 2023-12-20

## Strategi Pemasaran Digital Yang Diterapkan Toko Kelontong Di Makassar (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/809>)

 Ratna Dewi, Alimuddin, Reskiani, Riefky Dj Al Idrus, Taufik Bustami, Nurdiansyah Nurdiansyah, Sicilya Cahyawati Mokoginta | Pages: 21 - 27

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/809/548>) 

Abstract Views: 157 times | Downloaded: 86 times | Published: 2023-10-11

## Pengaruh Intensitas Aset Biologis, Growth, dan Profitabilitas Terhadap Pengungkapan Aset Biologis Dengan Kosentrasi Kepemilikan Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Perusahaan Agrikultur yang Terdaftar di BEI Periode 2018-2022) (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/912>)

 Ita Utami, Widya Rizki Eka Putri | Pages: 325 - 339

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/912/639>) 

Abstract Views: 43 times | Downloaded: 15 times | Published: 2023-11-29


## Pengaruh Pengungkapan Enterprise Risk Management dan Pengungkapan Intellectual Capital Terhadap Nilai Perusahaan (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/851>)

 Adilah Miftah Salma Khoirunnisa, Fatchan Achyani | Pages: 443 - 452

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/851/587>) 

Abstract Views: 106 times | Downloaded: 45 times | Published: 2023-11-03

## Persepsi Mahasiswa Terhadap Etika Profesi Akuntan Pendidik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/958>)

 Chelsya Chelsya, Nastasya Cindy | Pages: 347 - 362

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/958/672>) 

Abstract Views: 0 times | Downloaded: 0 times | Published: 2023-12-20

## Implementasi Activity Based Costing (Abc) Dalam Peningkatan Laba Penjualan Pada Produksi Sarung Sutra Mandar (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/796>)

 Hariatih Hariatih, Indrawan aziz, Dara ayuniaty | Pages: 73 - 79

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/796/570>) 

Abstract Views: 52 times | Downloaded: 30 times | Published: 2023-10-25


**Pengaruh Kompetensi ASN dan Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Kantor Badan Keuangan Provinsi Gorontalo**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/900>)

 Rizkam Syamsudin Bakari, Sahmin Noholo, Zulkifli Bokuu | Pages: 228 - 239

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/900/628>) 

Abstract Views: 25 times | Downloaded: 6 times | Published: 2023-11-24

**Pengaruh Struktur Kepemilikan, Usia Perusahaan, Karakteristik Komite Audit, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Tingkat Kepatuhan Pengungkapan Informasi Korporasi (TKPIK) Berbasis Website**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/849>)

 Tristan Lizikri Maulana, Liza Alvia | Pages: 28 - 42

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/849/585>) 

Abstract Views: 31 times | Downloaded: 19 times | Published: 2023-11-03

**Pengaruh Jobdescription Dan Individual Personality Terhadap Kinerja Pegawai Pt. Bank Tabungan Negara Syariah Makassar**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/946>)

 Nita Asriani, Edi Jusriadi, Samsul Rizal | Pages: 325 - 332

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/946/665>) 

Abstract Views: 13 times | Downloaded: 5 times | Published: 2023-12-10

**Peran Kepemimpinan, Komunikasi dan Kompensasi Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Perusahaan**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/893>)

 Nurhaeda Zaeni, Putri , Andi Arif Maulana | Pages: 321 - 333

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/893/622>) 

Abstract Views: 12 times | Downloaded: 19 times | Published: 2023-11-20

**Analisis Pengambilan Keputusan Pemberian Kredit Modal Kerja Berdasarkan Laporan Keuangan: Studi Kasus Pada PT Bank Bri**



(Persero)

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/847>)

 A. Indah Anggerwati | Pages: 262 - 280

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/847/584>) 

Abstract Views: 97 times | Downloaded: 54 times | Published: 2023-11-03

**Policy Analysis Of Closing Level Crossing On The Citayam Road**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/944>)


 Rafik Hidayat , Suharto Abdul Majid , Suripno Suripno | Pages: 325 - 336

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/944/663>) 

Abstract Views: 8 times | Downloaded: 1 times | Published: 2023-12-10

**Pengaruh Work Overload Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Sosial Kota Makassar**

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/879>)

 Ananta Ade Purwanto, Abdi Akbar; Uhud Darmawan Natsir; Burhanuddin Burhanuddin, Zainal Ruma | Pages: 21 - 29

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/879/610>) 

Abstract Views: 27 times | Downloaded: 15 times | Published: 2023-11-15

**Memahami Kepuasan Pelanggan : Mengeksplorasi Customer Experience dengan Pendekatan Observasi Online**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/843>)

 Antonius Felix, Lia, Singgi, Katherine , Sarah Felina , Cindy Claudia Natalie | Pages: 87 - 99

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/843/578>) 

Abstract Views: 81 times | Downloaded: 54 times | Published: 2023-11-01

**Peningkatan Pendapatan Usaha Umkm Asoka Desa Tanra Tuo Kecamatan Cempa Kabupaten Pinrang Melalui Digitalisasi Bisnis**  
(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/941>)


 Sariana Damis, Hernianti Harun | Pages:

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/941/661>) 

Abstract Views: 9 times | Downloaded: 2 times | Published: 2023-12-10

**Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kompensasi Tidak Langsung Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Depo Indomaret Gorontalo ( PT.**


## Indomarco Prismatama) (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/867>)

 Sulhijraeni Andi Patongai, Irwan Yantu, Endi Rahman | Pages: 346 - 357

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/867/600>) 

Abstract Views: 26 times | Downloaded: 15 times | Published: 2023-11-11

## Analisis Faktor Terjadinya Financial Distress Dengan Metode Altman Z-Score Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdapat Di Bursa Efek Indonesia Periode 2019-2021 (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/831>)

 Halim Kharisma Yanti, Fauzan Fauzan | Pages: 56 - 63

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/831/566>) 

Abstract Views: 50 times | Downloaded: 34 times | Published: 2023-10-23

## Pengaruh Sistem Akuntansi, Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Berkelanjutan Terhadap Kinerja BUMDes (Studi Pada Badan Usaha Milik Desa di Kabupaten Lampung Utara) (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/926>)

 Febriyana Shintia Aria, Niken Kusumawardani | Pages: 321 - 336

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/926/652>) 

Abstract Views: 21 times | Downloaded: 10 times | Published: 2023-12-05

## Intensi Penggunaan Bank Digital Pada Generasi Z dan Milenial: Pendekatan Technology Acceptance Model (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/862>)

 Rahmat Syarif, Ahyar, Anhar Januar Malik | Pages: 280 - 294

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/862/601>) 

Abstract Views: 61 times | Downloaded: 34 times | Published: 2023-11-11

## Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/825>)

 Irawati Nur, A.Ruslan Abdullah, Rustan Ali | Pages: 56 - 55

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/825/564>) 

Abstract Views: 85 times | Downloaded: 34 times | Published: 2023-10-20

## Mengkaji Dampak Beberapa Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Pegawai

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/922>)

 Dirwan Dirwan, Ahmad Firman, Nurul Aqilah Anka, Shafira Aqila AS | Pages: 251 - 265

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/922/649>) 

Abstract Views: 24 times | Downloaded: 12 times | Published: 2023-12-04

## Etos Kerja Dalam Al-Qur'an

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/860>)

 Helmy Syamsuri, Abdul Sumarlin, Muhammad Yusuf, Ahmad Mujahid | Pages: 284 - 299

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/860/594>) 

Abstract Views: 62 times | Downloaded: 48 times | Published: 2023-11-09

## Analisis Kelayakan Finansial Usahatani Jagung Desa Tupa Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/823>)


 Fahrul Amshar Harun, Amir Halid, Yuriko Boekoesoe | Pages: 64 - 72

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/823/569>) 

Abstract Views: 39 times | Downloaded: 23 times | Published: 2023-10-25

## Evaluasi Pengelolaan Aset Desa Di Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/920>)

 Utami Oktaviani Soleman, Rio Monoarfa, Ayu Rakhma Wuryandini | Pages: 273 - 284


Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/920/647>) 

Abstract Views: 15 times | Downloaded: 5 times | Published: 2023-12-04

## Analisis Laporan Arus Kas Untuk Mengukur Tingkat Likuiditas Pada PP. PLN (Persero) Tbk

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/858>)

 Mulyana Machmud, Saripah Saripah | Pages: 121 - 127

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/858/612>) 

Abstract Views: 36 times | Downloaded: 15 times | Published: 2023-11-15

## Interaksi Partisipatif Antara Penyuluh Pertanian Dan Kelompok Tani Menuju Kemandirian Petani Desa Bongoime Kecamatan Tilongkabila

## Kabupaten Bone Bolango

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/816>)


 Andika Rasyd | Pages: 28 - 38

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/816/556>) 

Abstract Views: 31 times | Downloaded: 24 times | Published: 2023-10-19

## Apakah Kompetensi, Budaya Organisasi dan Disiplin Mampu Meningkatkan Kinerja Karyawan?

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/916>)


 Fitriani Latief, Giri Dwinanda, Nurul Aqila , Muh Fajri | Pages: 262 - 271

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/916/643>) 

Abstract Views: 26 times | Downloaded: 11 times | Published: 2023-12-01

## Kedudukan Asuransi Syariah Dalam Pandangan Islam Di Pt. Prudential Life Assurance Prestasi Agency Binjai

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/855>)

 Siska Amelia Nasution | Pages: 216 - 223

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/855/591>) 

Abstract Views: 40 times | Downloaded: 19 times | Published: 2023-11-05

## Analisis Strategi Kepemimpinan Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru dengan Metode Swot dan Qspm pada Sma 2 Slawi

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/959>)

 Della Isti Aulia, Amron Amron | Pages: 346 - 361

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/959/673>) 

Abstract Views: 0 times | Downloaded: 0 times | Published: 2023-12-20

## Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kerjasama Tim Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Pringsewu)

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/906>)

 Okta Fara Dila, Yuningsih Yuningsih, Lis Andriani | Pages: 234 - 247

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/906/634>) 

Abstract Views: 66 times | Downloaded: 24 times | Published: 2023-11-28

## Bagaimana Fitur Produk Mempengaruhi Pilihan Anda Saat Pesan Makanan di Go-Food?

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/850>)

 Ratna Dewi, Adiwijaya, Irma, Puji Sabriani Putri, Nurfadillah, Amiruddin. K | Pages: 346 - 361

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/850/586>) 


Abstract Views: 51 times | Downloaded: 10 times | Published: 2023-11-03

## Kunci Sukses: Mengintegrasikan Inovasi Dan Kreativitas Pada Salah Satu Entrepreneur di Kota Tasikmalaya

Kewirausahaan, Kreativitas dan Inovasi

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/955>)


 Tia, Dede, Dini, Risbon | Pages: 325 - 329


Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/955/675>) 

Abstract Views: 0 times | Downloaded: 0 times | Published: 2023-12-20

## Pengaruh Pelatihan, Pendidikan dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Kerja Pegawai

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/894>)

 Un Dini Imran, Rahmi , Iga Luthfia Afra | Pages: 334 - 344

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/894/623>) 

Abstract Views: 7 times | Downloaded: 13 times | Published: 2023-11-20

## Meningkatkan Retensi Pelanggan Paket Data Internet Telkomsel di Kota Gorontalo melalui Strategi Customer Relationship Management (CRM).

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/848>)

 Abdul Azis S. Bratan , Hapsawati Taan, Yulinda L. Ismail | Pages: 47 - 56

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/848/581>) 

Abstract Views: 56 times | Downloaded: 42 times | Published: 2023-11-02

## The Ease Of Use And Discount Toward Purchase Decisions And Customer Satisfaction On E-Ticketing In Indonesia

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/945>)

 Edhie Budi Setiawan, Nadhila Cory Sabrina, Aulia Mutia Alda, Dian Artanti Arubusman, Amrulloh Ibnu Kholdun | Pages: 336 - 344

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/945/664>) 

Abstract Views: 7 times | Downloaded: 6 times | Published: 2023-12-10


## Pengaruh Perceived Usefulness dan Perceived Ease of Use Terhadap Kinerja melalui Intention To Use Dalam Menggunakan Sistem Informasi Laboratorium (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/882>)

 Yuni Kartini Yuni Kartini | Pages: 262 - 275

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/882/644>) 

Abstract Views: 17 times | Downloaded: 9 times | Published: 2023-12-02

## Peran Penyuluh Pada Penerapan Teknologi Usahatani Jagung Dan Pendapatan Petani Di Kecamatan Boliyohuto kabupaten Gorontalo (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/844>)

 Arwin Mauradja, Asda Rauf, Yuliana Bakari | Pages: 284 - 293

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/844/583>) 

Abstract Views: 48 times | Downloaded: 50 times | Published: 2023-11-02

## Tingkat Literasi Keuangan Manajemen Terhadap Penanganan Risiko Kerugian Pada Perusahaan Air Minum Tirta Karajae Kota Parepare Melalui Pemahaman Tentang Risk Management (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/942>)

 Imran Rosadi, Sri Resky Handayani | Pages: 332 - 354

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/942/662>) 

Abstract Views: 5 times | Downloaded: 3 times | Published: 2023-12-10


## Pengaruh Komunikasi, Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/868>)

 Subhan Akbar Abbas , Prayudhi Fadhillah | Pages: 284 - 294

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/868/602>) 

Abstract Views: 73 times | Downloaded: 51 times | Published: 2023-11-11

## Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Sosialisasi Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak (Studi Kasus Pada Kecamatan Padureso Kabupaten Kebumen) (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/835>)

 Shela Marliya Oktafiyani, Zaenal Wafa | Pages: 236 - 244

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/835/568>) 

Abstract Views: 95 times | Downloaded: 53 times | Published: 2023-11-12


## Analisis Efektifitas Bantuan Sosial Dalam Anggaran Pendapatan Dan Belanja Daerah (Studi Kasus Pada Kota Parepare) (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/940>)

 Muh. Alwi, Andi Fitriani | Pages: 325 - 335

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/940/660>) 

Abstract Views: 4 times | Downloaded: 1 times | Published: 2023-12-10

## Valuasi Ekonomi dan Kesiapan Penerapan Smart Tourism Ekosistem Mangrove Petengoran di Desa Gebang, Kabupaten Pesawaran. (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/863>)

 Cyntia Namira Wijayanti, Zulfa Emalia | Pages: 236 - 246

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/863/596>) 

Abstract Views: 64 times | Downloaded: 44 times | Published: 2023-11-10

## Analisis Naratif: Peran Media Sosial sebagai Sarana Pemasaran Digital (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/827>)

 Dewi Wungkus Antasari, Rike Selviasari, Srikalimah Srikalimah | Pages: 39 - 45

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/827/562>) 

Abstract Views: 67 times | Downloaded: 26 times | Published: 2023-10-22

## Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Kinerja Pegawai (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/923>)

 Ridwan Ridwan , Amna Fuad Ahmad Thayeb, Ratna Bater | Pages: 267 - 278

Download PDF (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/923/650>) 

Abstract Views: 25 times | Downloaded: 12 times | Published: 2023-12-04

## Pengaruh Loyalitas Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Bank Sulselbar Cabang Barru (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/861>)

 Nurnaningsih, Bustan tarang, Isiswanty | Pages: 346 - 352

[Download PDF \(https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/861/595\)](https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/861/595) 

Abstract Views: 27 times | Downloaded: 21 times | Published: 2023-11-09

## Green Intellectual Capital, Environmental Cost, dan Material Flow Cost Accounting Terhadap Sustainable Development (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/798>)

 Lintang Reki Pratiwi, Niken Kusumawardani | Pages: 13 - 20

[Download PDF \(https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/798/538\)](https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/798/538) 

Abstract Views: 149 times | Downloaded: 102 times | Published: 2023-10-03

## Pengaruh Sosial Media Marketing Terhadap Tingkat Kunjungan Konsumen (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/772>)

 Asniwati Asniwati , Achmad Juanda | Pages: 1 - 12

[Download PDF \(https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/772/513\)](https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/772/513) 

Abstract Views: 134 times | Downloaded: 81 times | Published: 2023-09-20

[View All Issues > \(https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/issue/archive\)](https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/issue/archive)



Submit  
a Paper

<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/about/submissions>



**AUTHOR(S) GUIDELINES** (<http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/instructions>)





EDITORIAL TEAM ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Editorial\\_Team](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Editorial_Team))



PEER REVIEWERS PROCESS (<http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/peer-review>)



PUBLICATION ETHICS ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Publication\\_Ethic](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Publication_Ethic))



FOCUS & SCOPE (<http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/scope>)



OPEN ACCESS STATEMENT

([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Open\\_Access\\_Statement](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Open_Access_Statement))



COPYRIGHT NOTICE ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Copyright\\_License](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Copyright_License))



PLAGIARISM (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/plagiarism>)



AUTHOR FEES ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/AUTHOR\\_FEES](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/AUTHOR_FEES))

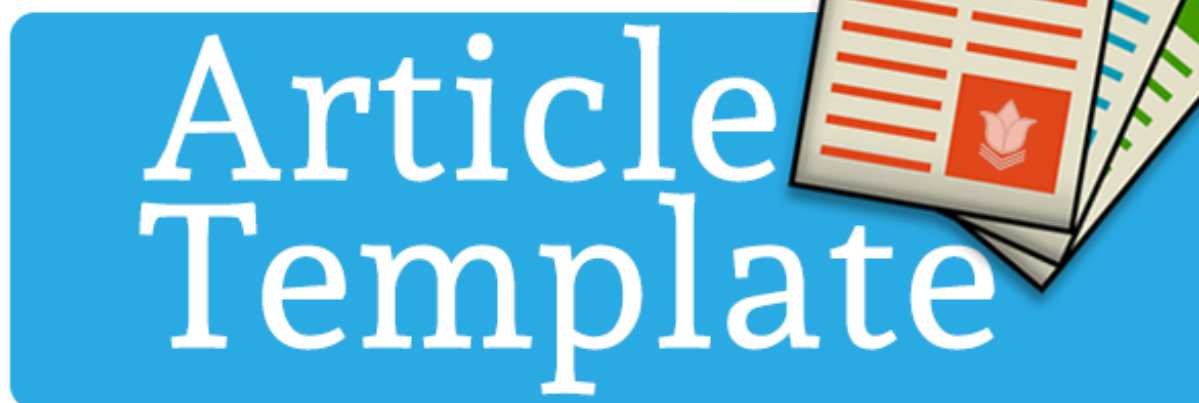


VISITOR STATISTICS (<https://statcounter.com/p12449361/summary/?>

[account\\_id=7400627&login\\_id=5&code=e79b1bbaf0aeb50a68df79a704278c22&guest\\_login=1](https://statcounter.com/p12449361/summary/?account_id=7400627&login_id=5&code=e79b1bbaf0aeb50a68df79a704278c22&guest_login=1))

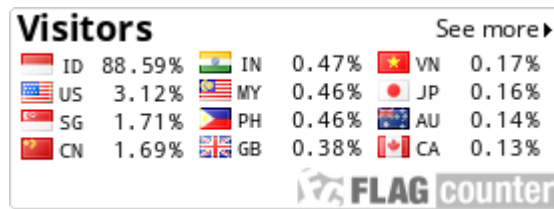


CONTACT (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Contact>)



([https://docs.google.com/document/d/1\\_7buPt\\_6dg1DpmjJDZzS1YvefnUYDjM8/edit?usp=sharing&oid=115580277111398678354&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1_7buPt_6dg1DpmjJDZzS1YvefnUYDjM8/edit?usp=sharing&oid=115580277111398678354&rtpof=true&sd=true))

Visitor Statistic : **00092266** (<https://statcounter.com/>)



This Journal indexed by :



(<http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/19885>)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=8764>)



(<https://onesearch.id/Search/Results?>

[widget=1&repository\\_id=14883](https://onesearch.id/Search/Results?widget=1&repository_id=14883))



(<https://scholar.google.co.id/citations?>

[user=l01Q4XcAAAAJ&hl=id&authuser=3](https://scholar.google.co.id/citations?user=l01Q4XcAAAAJ&hl=id&authuser=3))



(<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2774-2563>)



(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



Open Access

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) **Economics and Digital Business Review**, is licensed under a Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

This permits anyone to copy, redistribute, remix, transmit and adapt the work provided the original work.

**OJS 3 PKP**

Optimized by : [amarsani.name](http://amarsani.name)

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/about/aboutThisPublishingSystem>)

## **Persepsi Mahasiswa Terhadap Etika Profesi Akuntan Pendidik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Chelsya<sup>1</sup> ✉, Nastasya Cindy<sup>2</sup>

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara, Jakarta, Indonesia

### **Abstrak**

Perkembangan akuntansi di Indonesia dipengaruhi oleh berbagai profesi akuntansi di Indonesia. Salah satunya adalah profesi akuntan pendidik, yang tidak hanya berperan pada perkembangan akuntansi di Indonesia, melainkan juga berperan pada dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Bidang akuntansi yang luas cakupannya dan selalu mengalami perubahan yang cepat dalam penerapan prinsip maupun metode, menyebabkan sangat diperlukan profesi akuntan pendidik sebagai ujung tombak dalam mengajar dan melatih generasi muda penerus. Tanpa adanya akuntan pendidik, maka bisa dipastikan tidak ada regenerasi untuk profesi akuntansi lainnya. Profesi akuntan pendidik memiliki peran besar dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten di bidang akuntansi. Akuntan pendidik yang profesional dan berkualitas menaati dan menerapkan kode etik atau prinsip etika yang berlaku. Penulis memandang bahwa perlu sekali untuk meneliti bagaimana pandangan mahasiswa jurusan akuntansi mengenai profesi akuntan pendidik serta tugas dan tanggung jawab akuntan pendidik, mengingat bahwa mahasiswa akuntansi adalah penerus yang akan menerima "tongkat estafet" dari pendidik sebelumnya dan meneruskan perjuangan para akuntan pendidik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode survei.

**Kata Kunci:** *akuntan pendidik; etika profesi; persepsi; survei; mahasiswa.*

Copyright (c) 2023 Chelsya

---

✉ Corresponding author :

Email Address : [chelsya@fe.untar.ac.id](mailto:chelsya@fe.untar.ac.id), [natasyah@fe.untar.ac.id](mailto:natasyah@fe.untar.ac.id)

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan akuntansi di Indonesia dipengaruhi oleh berbagai profesi akuntansi di Indonesia. Salah satunya adalah profesi akuntan pendidik, yang tidak hanya berperan pada perkembangan akuntansi di Indonesia, melainkan juga berperan pada dunia pendidikan tinggi di Indonesia.

Bidang akuntansi yang luas cakupannya dan selalu mengalami perubahan yang cepat dalam penerapan prinsip maupun metode, menyebabkan sangat diperlukan profesi akuntan pendidik sebagai ujung tombak dalam mengajar dan melatih generasi muda penerus. Tanpa adanya akuntan pendidik, maka bisa dipastikan tidak ada regenerasi untuk profesi akuntansi lainnya.

Profesi akuntan pendidik memiliki peran besar dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten di bidang akuntansi. Definisi akuntan pendidik menurut Ikatan Akuntan Indonesia adalah akuntan yang kompeten di bidang

akuntansi, bertugas mengajar, melakukan penelitian, menyebarkan ilmu akuntansi dan menyusun kurikulum pendidikan akuntansi di tingkat perguruan tinggi.

Secara umum apabila dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya seperti akuntan publik, akuntan forensik, akuntan pemerintah, akuntan internal, akuntan syariah, dan akuntan pajak, profesi akuntan pendidik terlihat kurang diminati oleh mahasiswa akuntansi karena beratnya persyaratan untuk menjadi akuntan pendidik, tuntutan melaksanakan tridharma perguruan tinggi, beban tugas administrasi, dan lebih rendahnya gaji akuntan pendidik dibandingkan profesi akuntan lainnya. Namun profesi akuntan pendidik tidaklah hanya berdasarkan pada gaji semata, melainkan lebih bertitik berat pada *passion* dengan tujuan untuk membimbing, mengajar, dan melatih generasi penerus menjadi ahli kompeten yang akan memajukan perekonomian negara di kemudian hari.

Profesi akuntan pendidik yang berkualitas dan profesional harus mampu menaati dan menerapkan kode etik atau prinsip etika yang berlaku, seperti prinsip tanggung jawab profesi, prinsip kepentingan publik, prinsip integritas, prinsip objektivitas, prinsip kompetensi dan kehati-hatian profesional, prinsip kerahasiaan, prinsip profesional dan prinsip standar teknis.

Hasil penelitian sebelumnya terkait etika profesi akuntan pendidik oleh Fanita Meilisa dan Unti Ludigdo (2020), menunjukkan bahwa berdasarkan persepsi mahasiswa, profesi akuntan pendidik telah menerapkan delapan prinsip etika dengan urutan prinsip yang dilaksanakan dari paling baik, dengan total jawaban sangat setuju dan setuju dari masing-masing prinsip yakni: standar teknis (79,2%), kompetensi dan kehati-hatian profesional (76,9%), integritas (73,6%), kerahasiaan (68,8%), kepentingan publik (67,73%), objektivitas (64,8%), perilaku profesional (60,66%), dan tanggung jawab profesi (58,08%).

Berdasarkan hasil penelitian terkait etika profesi akuntan pendidik oleh Arvian Triantoro dan Muhammad Rizal Muhsin (2018), menunjukkan bahwa menurut persepsi mahasiswa, akuntan pendidik telah menerapkan prinsip etika dengan jawaban positif paling tinggi 44,3%, positif sedang 21,5%, positif rendah 2,7% dan positif paling rendah 0,4%.

Menurut Nurul Hidayah, Sri Trisnaningsih dan Bambang Suhardito (2016), berdasarkan persepsi mahasiswa, akuntan pendidik telah memiliki etika yang baik yang terlihat dari 33,01% responden menjawab sangat setuju, 56,27% responden menjawab setuju, 9,88% responden menjawab ragu-ragu, 0,73% responden menjawab tidak setuju, dan 0,11% menjawab sangat tidak setuju.

Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya, yaitu penelitian ini dilakukan pasca pandemi (di mana mahasiswa dan para dosen memiliki interaksi langsung melalui tatap muka luring), dan mahasiswa yang menjadi responden adalah mahasiswa yang mengalami perubahan budaya pembelajaran dari daring menjadi luring sehingga pasti ada perbedaan pendapat/persepsi mahasiswa antara sebelum pandemi dengan setelah pandemi. Hasil penelitian ini mungkin menimbulkan perbedaan persepsi bila dibandingkan dengan penelitian sebelumnya.

## METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode survei. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk mengungkapkan informasi secara kuantitatif disertai dengan penjelasan/ deskripsi dan untuk menjelaskan fenomena dengan teori dan hasil riset dengan melihat data empiris yang akan digunakan sebagai hasil evaluasi. Penelitian ini menjadi gambaran deskriptif mengenai etika profesi akuntan pendidik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan persepsi mahasiswa. Objek penelitian ini adalah evaluasi akhir penerapan etika profesi akuntan pendidik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Sumber data primer didapatkan responden sebanyak 108 mahasiswa dari berbagai tingkatan semester. Sedangkan data sekunder berasal dari buku referensi dan jurnal-jurnal terkait etika profesi akuntan.

Untuk mendapatkan data yang optimal, peneliti menyebarkan angket/ kuesioner melalui link *googleform* yang diisi oleh mahasiswa program studi S1. Kuesioner terdiri dari 23 pertanyaan tertutup. Teknik analisis menggunakan standar baku diagram hasil kuesioner mahasiswa yang disajikan menggunakan informasi data statistik (Bethlehem, 2009). Penelitian ini menggunakan data primer yang dianalisis melalui pemetaan hasil tiap butir pertanyaan. Hasil grafik dari setiap pertanyaan akan digunakan sebagai evaluasi untuk menentukan tindak lanjut strategi program studi akuntansi dalam mengevaluasi, meningkatkan dan melakukan perbaikan terkait penerapan etika profesi akuntan pendidik di mata mahasiswa akuntansi. Hasil penelitian juga akan digunakan sebagai adaptasi atas kajian kegiatan penerapan etika profesi akuntan pendidik yang sesuai dengan prinsip tanggung jawab profesi, prinsip kepentingan publik, prinsip integritas, prinsip objektivitas, prinsip kompetensi dan kehati-hatian profesional, prinsip kerahasiaan, prinsip perilaku profesional, dan prinsip standar teknis.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

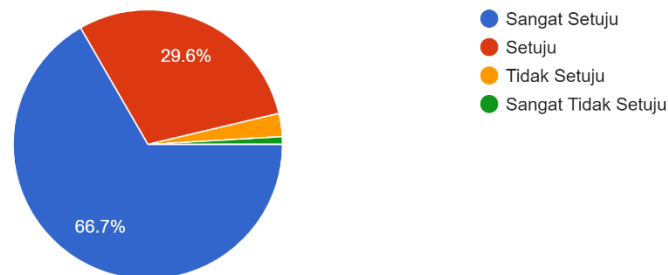
### Persepsi Mahasiswa mengenai Etika Profesi Akuntan Pendidik

Untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi Universitas Tarumanagara terhadap etika profesi akuntan pendidik, maka peneliti mengajukan pernyataan berkaitan dengan delapan dimensi prinsip etika kepada responden yaitu mahasiswa aktif akuntansi Universitas Tarumanagara. Total responden dalam penelitian ini sebanyak 108 mahasiswa akuntansi dari berbagai tingkatan semester.

Pernyataan pertama dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara TIDAK menyinggung masalah pribadi atau menjelek-jelekkkan dosen lain di depan kelas". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 1.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara TIDAK menyinggung masalah pribadi atau menjelek-jelekkkan dosen lain di depan kelas.

108 responses



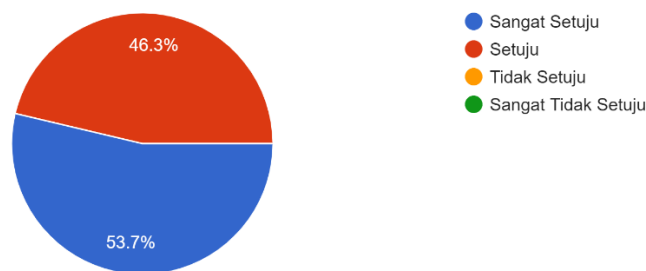
**Gambar 1. Hasil Respon atas Pernyataan Pertama**

Berdasarkan gambar 1, dapat dilihat bahwa sebanyak 66,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 29,6% responden menjawab setuju dan hanya 3,7% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyinggung masalah pribadi maupun menjelek-jelekkkan dosen lain di depan kelas dan tekah memenuhi prinsip perilaku profesional.

Pernyataan kedua dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengingatkan dan menasehati, ketika mahasiswa berbuat kesalahan, tanpa harus mempermalukan mahasiswa tersebut di depan kelas”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 2.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengingatkan dan menasehati, ketika mahasiswa berbuat kesalahan, tanpa harus mempermalukan mahasiswa tersebut di depan kelas.

108 responses



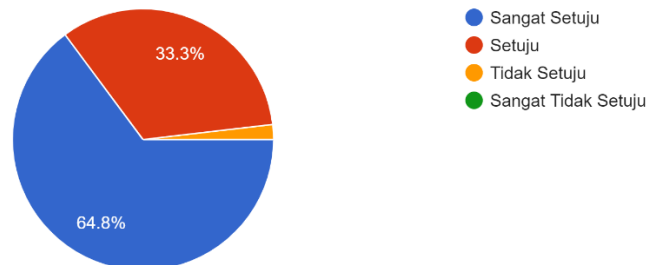
**Gambar 2. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua**

Berdasarkan gambar 2., dapat dilihat bahwa sebanyak 53,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 46,3% responden menjawab setuju dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mengingatkan dan menasehati, ketika mahasiswa berbuat kesalahan, tanpa harus mempermalukan mahasiswa tersebut di depan kelas.

Pernyataan ketiga dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengganti kuliah/memberikan kuliah pengganti pada waktu yang

telah disepakati sebelumnya dengan mahasiswa". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 3.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengganti kuliah / memberikan kuliah pengganti pada waktu yang telah disepakati sebelumnya dengan mahasiswa  
108 responses

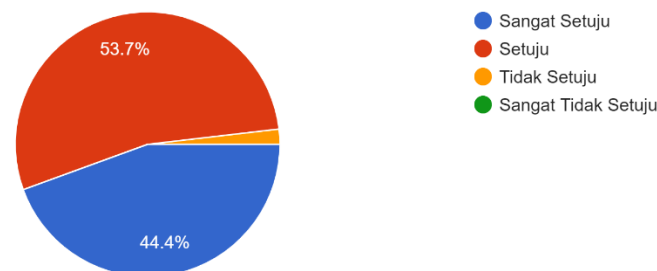


**Gambar 3. Hasil Respon atas Pernyataan Ketiga**

Berdasarkan gambar 3, dapat dilihat bahwa sebanyak 64,8% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 33,3% responden menjawab setuju dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mengganti kuliah/ memberikan kuliah pengganti pada waktu yang telah disepakati sebelumnya dengan mahasiswa demi menjaga prinsip standar teknis dengan mengikuti aturan yang diberlakukan dalam lingkungan universitas.

Pernyataan keempat dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima kritik dan saran dari mahasiswa untuk mengevaluasi kinerjanya". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima kritik dan saran dari mahasiswa untuk mengevaluasi kinerjanya.  
108 responses



**Gambar 4. Hasil Respon atas Pernyataan Keempat**

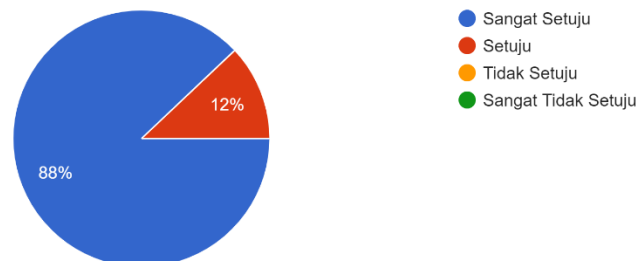
Berdasarkan gambar 4, dapat dilihat bahwa sebanyak 44,8% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 53,7% responden menjawab setuju dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima kritik dan saran dari mahasiswa untuk mengevaluasi kinerjanya, yang berarti para dosen terbuka akan kritik dan masukan demi kinerja yang lebih baik lagi kedepannya.



Pernyataan kelima dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merokok dalam kelas guna menjaga kepentingan dan kenyamanan bersama”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 5.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merokok dalam kelas guna menjaga kepentingan dan kenyamanan bersama.

108 responses



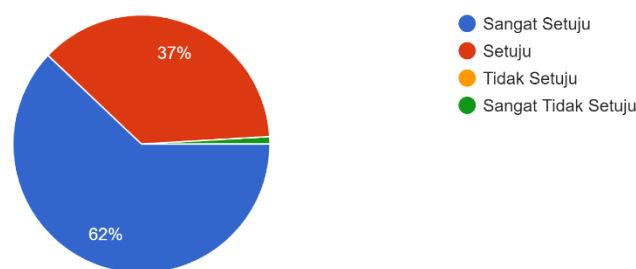
**Gambar 5. Hasil Respon atas Pernyataan Kelima**

Berdasarkan gambar 5, dapat dilihat bahwa sebanyak 88% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 12% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak merokok dalam kelas guna menjaga kepentingan dan kenyamanan Bersama dan menjunjung tinggi prinsip kepentingan publik.

Pernyataan keenam dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menjaga keharmonisan hubungan antar civitas akademik”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 6.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menjaga keharmonisan hubungan antar civitas akademik

108 responses



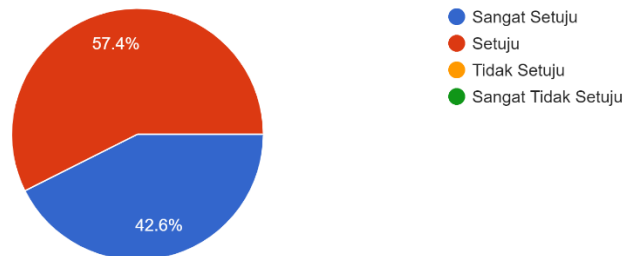
**Gambar 6. Hasil Respon atas Pernyataan Keenam**

Berdasarkan gambar 6, dapat dilihat bahwa sebanyak 62% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan hanya 0.9% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara menjaga keharmonisan hubungan antar civitas akademik demi suasana perkuliahan yang nyaman.

Pernyataan ketujuh dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara meluangkan waktu khusus bagi mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 7.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara meluangkan waktu khusus bagi mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi.

108 responses



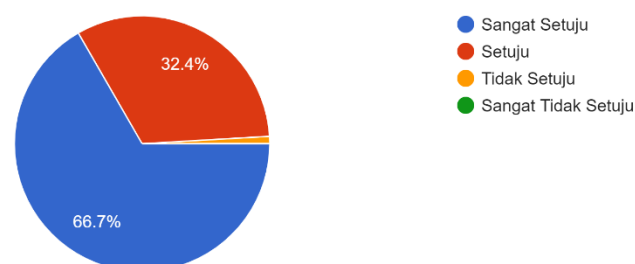
**Gambar 7. Hasil Respon atas Pernyataan Ketujuh**

Berdasarkan gambar 7, dapat dilihat bahwa sebanyak 42,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 57,4% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara meluangkan waktu khusus bagi mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi.

Pernyataan kedelapan dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menerima pemberian/gratifikasi dalam bentuk apapun yang berpotensi sebagai tindakan penyuapan”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 8.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menerima pemberian / gratifikasi dalam bentuk apapun yang berpotensi sebagai tindakan penyuapan

108 responses



**Gambar 8. Hasil Respon atas Pernyataan Kedelapan**

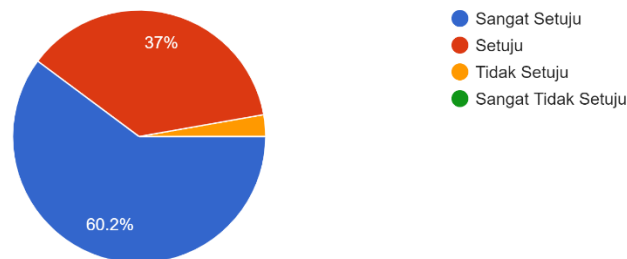
Berdasarkan gambar 8, dapat dilihat bahwa sebanyak 66,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 32,4% responden menjawab setuju, dan hanya 0,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil di atas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak menerima pemberian / gratifikasi dalam bentuk apapun yang berpotensi sebagai tindakan penyuapan demi menjaga integritas akuntan pendidik.

Pernyataan kesembilan dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima perbedaan pendapat dari

**Persepsi Mahasiswa Terhadap Etika Profesi Akuntan Pendidik...**

mahasiswanya tanpa harus menjatuhkan / merendahkan mahasiswanya". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 9.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima perbedaan pendapat dari mahasiswanya tanpa harus menjatuhkan / merendahkan mahasiswanya.  
108 responses

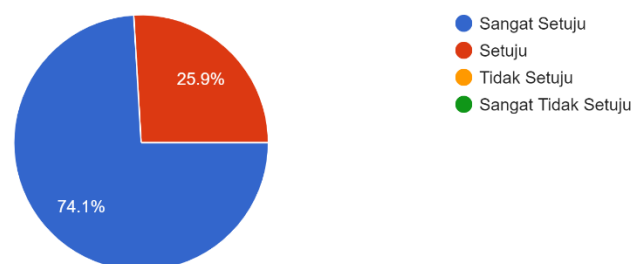


**Gambar 9. Hasil Respon atas Pernyataan Kesembilan**

Berdasarkan gambar 9, dapat dilihat bahwa sebanyak 60,2% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan hanya 2,8% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil di atas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima perbedaan pendapat dari mahasiswanya tanpa harus menjatuhkan/merendahkan mahasiswanya.

Pernyataan kesepuluh dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menghindari dan menolak hal-hal yang mengarah pada potensi terjadinya tindakan pelecehan seksual". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.10.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menghindari dan menolak hal-hal yang mengarah pada potensi terjadinya tindakan pelecehan seksual  
108 responses



**Gambar 10. Hasil Respon atas Pernyataan Kesepuluh**

Berdasarkan gambar 10, dapat dilihat bahwa sebanyak 74,1% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 25,9% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil di atas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara menghindari dan menolak hal-hal yang mengarah pada potensi terjadinya tindakan pelecehan seksual sehingga kesopanan tetap terjaga.

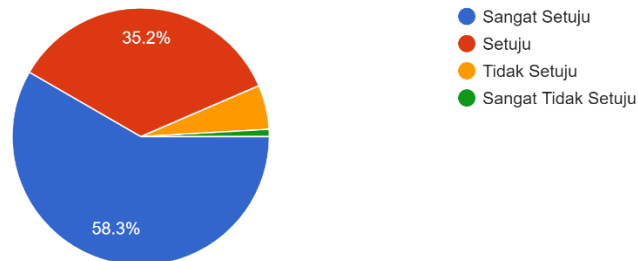
Pernyataan kesebelas dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak membedakan perlakuan dalam memberi nilai maupun tugas

**Persepsi Mahasiswa Terhadap Etika Profesi Akuntan Pendidik...**

terhadap mahasiswanya". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 11.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak membedakan perlakuan dalam memberi nilai maupun tugas terhadap mahasiswanya.

108 responses



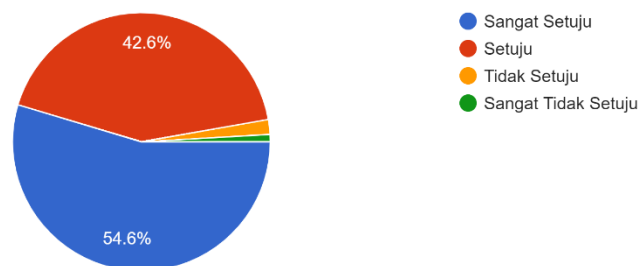
**Gambar 11. Hasil Respon atas Pernyataan Kesebelas**

Berdasarkan gambar 11, dapat dilihat bahwa sebanyak 58,3% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 35,2% responden menjawab setuju, dan hanya 6,5% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak membedakan perlakuan dalam memberi nilai maupun tugas terhadap mahasiswanya dan tetap menjaga prinsip objektivitas.

Pernyataan kedua belas dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merasa paling benar dibanding dosen lain di sekelilingnya". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 12.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merasa paling benar dibanding dosen lain di sekelilingnya.

108 responses



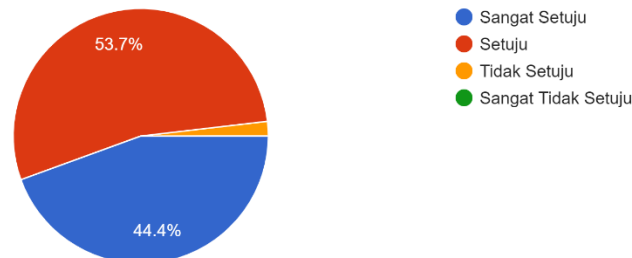
**Gambar 12. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Belas**

Berdasarkan gambar 12, dapat dilihat bahwa sebanyak 54,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 42,6% responden menjawab setuju, dan hanya 2,8% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak merasa paling benar dibanding dosen lain di sekelilingnya dimana hal ini berpengaruh positif pada suasana perkuliahan.

Pernyataan ketiga belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menunjukkan nilai hasil studi ketika mahasiswa ingin mengetahuinya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 13.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menunjukkan nilai hasil studi ketika mahasiswa ingin mengetahuinya.

108 responses



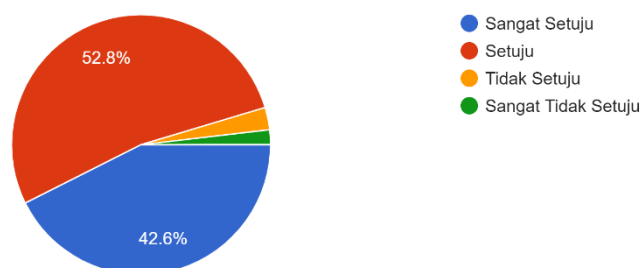
**Gambar 13. Hasil Respon atas Pernyataan Ketiga Belas**

Berdasarkan gambar 13, dapat dilihat bahwa sebanyak 44,4% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 53,7% responden menjawab setuju, dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dapat menunjukkan nilai hasil studi ketika mahasiswa ingin mengetahuinya.

Pernyataan keempat belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan apresiasi khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi di kelas”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 14.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan apresiasi khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi di kelas.

108 responses

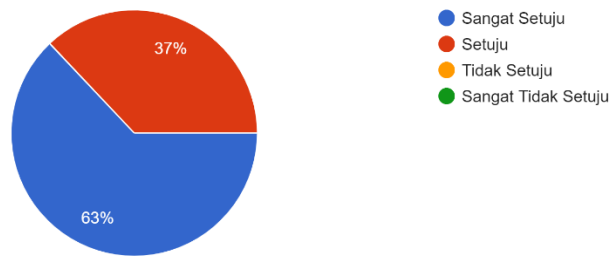


**Gambar 14. Hasil Respon atas Pernyataan Keempat Belas**

Berdasarkan gambar 14, dapat dilihat bahwa sebanyak 42,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 52,8% responden menjawab setuju, dan hanya 3,7% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara memberikan apresiasi khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi di kelas untuk memotivasi mahasiswa agar lebih aktif dalam perkuliahan.

Pernyataan kelima belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menggunakan bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan mahasiswanya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 15.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menggunakan bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan mahasiswanya.  
108 responses

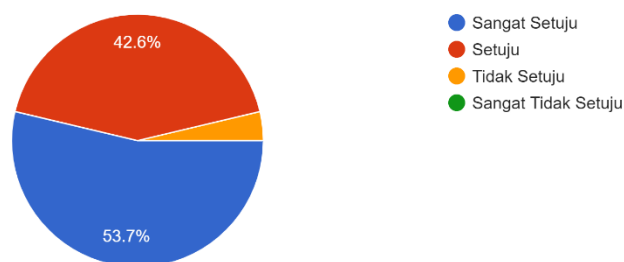


**Gambar 4.15. Hasil Respon atas Pernyataan Kelima Belas**

Berdasarkan gambar 15, dapat dilihat bahwa sebanyak 63% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara menggunakan bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan mahasiswanya sehingga dapat diterima dan dimengerti oleh semua mahasiswa.

Pernyataan keenam belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara selalu berusaha memperbaiki metode pengajarannya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 16.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara selalu berusaha memperbaiki metode pengajarannya.  
108 responses



**Gambar 16. Hasil Respon atas Pernyataan Keenam Belas**

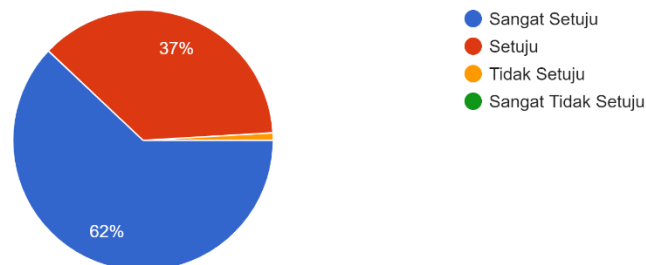
Berdasarkan gambar 16, dapat dilihat bahwa sebanyak 53,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 42,6% responden menjawab setuju, dan hanya 3,7% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil di atas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara selalu berusaha memperbaiki metode pengajarannya untuk meningkatkan kualitas mahasiswa lulusan.

Pernyataan ketujuh belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memiliki kompetensi mengajar yang baik dalam

menjelaskan materi dan transfer ilmu kepada mahasiswanya". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 17.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memiliki kompetensi mengajar yang baik dalam menjelaskan materi dan transfer ilmu kepada mahasiswanya.

108 responses



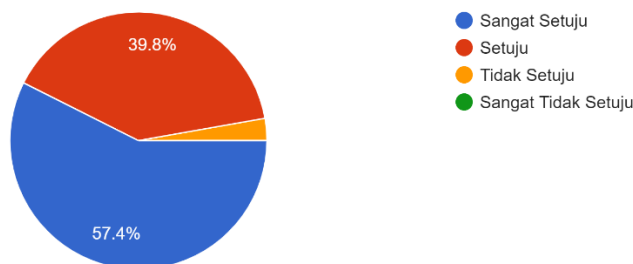
**Gambar 17. Hasil Respon atas Pernyataan Ketujuh Belas**

Berdasarkan gambar 17, dapat dilihat bahwa sebanyak 62% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan hanya 0,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil di atas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara memiliki kompetensi mengajar yang baik dalam menjelaskan materi dan transfer ilmu kepada mahasiswanya karena selalu memperhatikan prinsip kompetensi dan kehati-hatian profesional.

Pernyataan kedelapan belas dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mampu menjaga kerahasiaan tentang mahasiswa yang bermasalah baik masalah akademik/non akademik". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 18.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mampu menjaga kerahasiaan tentang mahasiswa yang bermasalah baik masalah akademik/ non akademik

108 responses

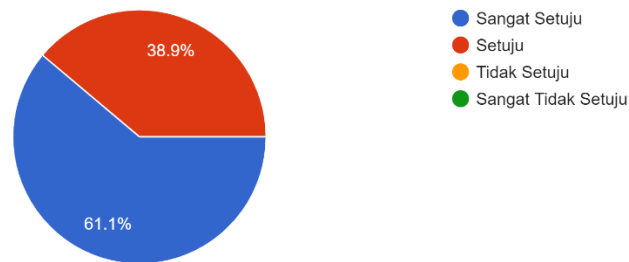


**Gambar 18. Hasil Respon atas Pernyataan Kedelapan Belas**

Berdasarkan gambar 18, dapat dilihat bahwa sebanyak 57,4% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 39,8% responden menjawab setuju, dan hanya 2,8% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mampu menjaga kerahasiaan tentang mahasiswa yang bermasalah baik masalah akademik/non akademik agar prinsip kerahasiaan akuntan pendidik tetap terjaga.

Pernyataan kesembilan belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyebarluaskan aib atau informasi rahasia tentang dosen lainnya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 19.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyebarluaskan aib atau informasi rahasia tentang dosen lainnya.  
108 responses

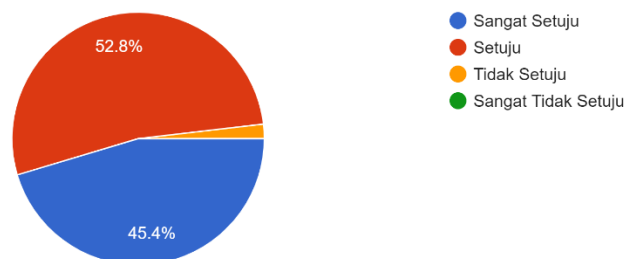


**Gambar 19. Hasil Respon atas Pernyataan Kesembilan Belas**

Berdasarkan gambar 19, dapat dilihat bahwa sebanyak 61,1% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 38,9% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyebarluaskan aib atau informasi rahasia tentang dosen lainnya agar prinsip kerahasiaan akuntan pendidik tetap terjaga dan tetap menjaga prinsip kerahasiaan.

Pernyataan kedua puluh dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengawasi dan mengakhir perkuliahan sesuai jadwal”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 20.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengawasi dan mengakhir perkuliahan sesuai jadwal  
108 responses



**Gambar 20. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh**

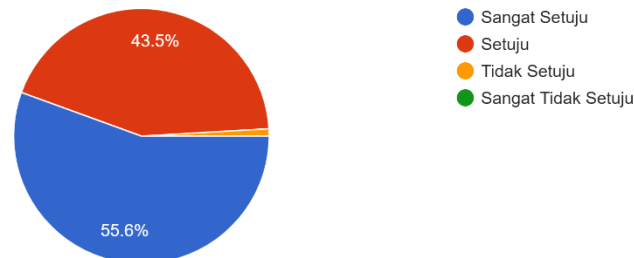
Berdasarkan gambar 20., dapat dilihat bahwa sebanyak 45,4% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 52,8% responden menjawab setuju, dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mengawasi dan mengakhir perkuliahan sesuai jadwal sehingga memberikan contoh baik bagi mahasiswa tentang kedisiplinan.

Pernyataan kedua puluh satu dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan informasi kepada mahasiswa ketika tidak



dapat memberikan perkuliahan pada jadwal yang ditentukan". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 21.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan informasi kepada mahasiswa ketika tidak dapat memberikan perkuliahan pada jadwal yang ditentukan  
108 responses

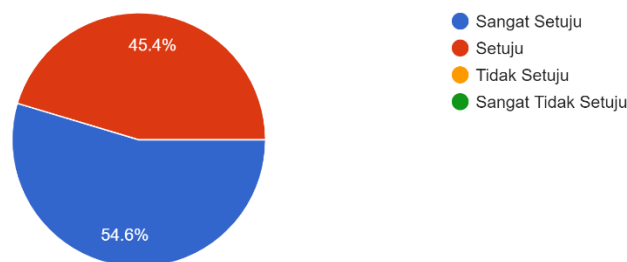


**Gambar 21. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh Satu**

Berdasarkan gambar 21, dapat dilihat bahwa sebanyak 55,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 43,5% responden menjawab setuju, dan hanya 0,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil di atas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara memberikan informasi kepada mahasiswa ketika tidak dapat memberikan perkuliahan pada jadwal yang ditentukan sehingga tidak membuang waktu mahasiswa untuk menunggu perkuliahan.

Pernyataan kedua puluh dua dalam kuesioner yang diajukan adalah "Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara telah melaksanakan tugas sesuai dengan visi dan misi Fakultas dan Universitas Tarumanagara". Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 22.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara telah melaksanakan tugas sesuai dengan visi dan misi Fakultas dan Universitas Tarumanagara  
108 responses



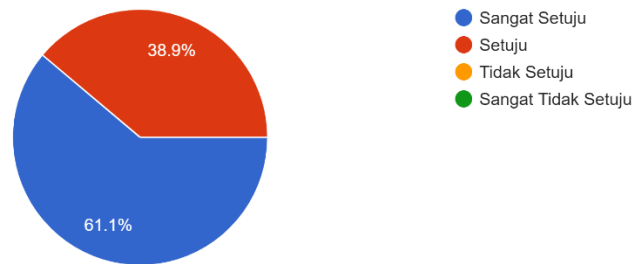
**Gambar 22. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh Dua**

Berdasarkan gambar 22, dapat dilihat bahwa sebanyak 54,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 45,4% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara telah melaksanakan tugas sesuai dengan visi dan misi Fakultas dan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan kedua puluh tiga dan merupakan pertanyaan terakhir dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dalam melakukan kegiatan pembelajaran telah mengikuti nilai dan norma yang berlaku di masyarakat”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 23.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dalam melakukan kegiatan pembelajaran telah mengikuti nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

108 responses



**Gambar 23. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh Tiga**

Berdasarkan gambar 23, dapat dilihat bahwa sebanyak 61,1% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 38,9% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dalam melakukan kegiatan pembelajaran telah mengikuti nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

Hasil kuesioner mahasiswa jurusan Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara menunjukkan bahwa dosen pengajar atau akuntan pendidik di FEB Tarumanagara memiliki etika profesi yang sangat baik sehingga dapat memberikan contoh yang baik pula bagi mahasiswa dan selalu membawa nama baik perguruan tinggi, serta selalu terbuka akan kritik dan saran yang berguna untuk membangun dosen pengajar agar dapat lebih berkembang.

## SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi persepsi mahasiswa terhadap etika akuntan pendidik berdasarkan dimensi-dimensi dari delapan prinsip etika. Penelitian ini memiliki responden sebanyak 108 mahasiswa akuntansi yang masih aktif kuliah pada semester ganjil 23-24.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa dosen pengajar atau akuntan pendidik di FEB Tarumanagara memiliki etika profesi yang sangat baik sehingga dapat memberikan contoh yang baik pula bagi mahasiswa dan selalu membawa nama baik perguruan tinggi, serta selalu terbuka akan kritik dan saran yang berguna untuk membangun dosen pengajar agar dapat lebih berkembang. Akuntan pendidik FEB Tarumanagara telah berhasil menjaga profesionalitas, integritas, memotivasi diri untuk terus mengembangkan kompetensi, mengutamakan kepentingan publik, bersikap objektif, dan menerapkan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan standar teknis akademik yang berlaku, serta mempertahankannya dan semakin baik lagi.

Diharapkan pula hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan dapat menjadi acuan untuk tindak lanjut penentuan strategi kebijakan ke depannya terkait etika dan kinerja akuntan pendidik.

Saran bagi Program Studi Akuntansi adalah Program Studi agar dapat terus memotivasi dosen pengajar dalam unitnya agar dapat terus menjaga dan mempertahankan etika dosen pendidik. Saran bagi mahasiswa akuntansi adalah mahasiswa akuntansi dapat pula mendukung etika dosen pendidik dengan memberikan masukan yang membangun, serta selalu menjaga hubungan baik dengan semua pihak agar suasana perkuliahan mendukung pembelajaran.

## Referensi:

- Duska, R.F., Duska, B. S., & Kury, K.W. (2018). *Accounting Ethics*. 3th edition. Wiley Blakwell.
- Harun, A., & Asriyati. (2019). Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Profesi Akuntansi (Studi Kasus pada Perguruan Tinggi di Medan). *Prosiding SEMDI UNAYA*, 3(1). Banda Aceh: Universitas Abulyatamata.
- Harun, A., & Surianti, M. (2020). *Analysis of Accounting Student Perceptions on The Professional Ethics of Accounting*. *Research Journal of Finance and Accounting*, 11(2), 105-115.
- Hermawan, M. S., & Kokthunarina. (2018). *Factors Influencing Accounting Students' Perception of Accounting Ethics: An Empirical Study in Indonesia*. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 18(2), 88-97.
- Hidayah, N., Trisnaningsih, S., & Suhardito, B. (2016). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Pendidik Pada Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Ekuilibrium*, 11(1), 10-17.
- IAI, 1998, Kode Etik, Sidang Komisi Kongres VIII. Jakarta 23-25 September.
- Meilisa, F., & Ludigdo, U. (2020). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Akuntan Pendidik di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 1(2), 223-238.
- Mintz, S., & Morris, R. E. (2022). *Ethical Obligations and Decision Making in Accounting*. 4<sup>th</sup> edition. McGraw Hill Education.
- Muhadis, A., & Serly, V. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Pendidikan Etika Profesi Akuntan dalam Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi (JEA)*, 4(4), 698-711.
- Pararuk, H.S., & Gamaliel, H. (2018). Analisis Persepsi Terkait Prinsip-Prinsip Etika Profesi Akuntan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas SAM Ratulangi Manado). *ISSN 2303-1174*, 6(4), 4093-4102.
- Rinaldy, S., Amin, A., & Shalsabila, A. (2020). Prinsip Etika Profesi Akuntan: Persepsi Mahasiswa. *Bongaya Journal of Research in Accounting*, 3(2), 106-114.
- Suryanti, S., & Arfah, E. A. (2019). Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik, Kecerdasan Emosional, dan Metode Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi. *ATESTASI: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 2(1), 1-10.
- Triantoro, A., & Muhsin, M. R. (2018). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Pengajar Akuntansi. *Jurnal Fokus Ekonomi*, 6(2), 66-79.



## ECONOMICS AND DIGITAL BUSINESS REVIEW

📍 [STIE AMKOP MAKASSAR](#)

★ P-ISSN : < > E-ISSN : 27742563



1.00671

Impact Factor



191

Google Citations



Sinta 5

Current Accreditation

🔍 [Google Scholar](#) 📖 [Garuda](#) 🌐 [Website](#) 🌐 [Editor URL](#)

### History Accreditation

2020

2021

2022

2023

2024

2025

Garuda [Google Scholar](#)

[Kedisiplinan dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Terminal Cargo Makassar](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 64 - 69](#)

📅 2023 📄 DOI: [10.37531/ecotal.v4i1.295](#) 🏆 Accred : [Sinta 5](#)

[Orientasi Pasar dan Inovasi Produk Untuk Meningkatkan Kepuasan Konsumen Hady Bakery Di Merauke](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 1 - 9](#)

📅 2023 📄 DOI: [10.37531/ecotal.v4i1.239](#) 🏆 Accred : [Sinta 5](#)

[Pengaruh Profitabilitas Terhadap Return Saham Perusahaan Manufaktur](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 10 - 24](#)

📅 2023 📄 DOI: [10.37531/ecotal.v4i1.266](#) 🏆 Accred : [Sinta 5](#)

[Studi Penggunaan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Daerah \(SIMDA\) Barang Milik Daerah pada Pemerintah Kabupaten Luwu Utara](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 25 - 32](#)

📅 2023 📄 DOI: [10.37531/ecotal.v4i1.278](#) 🏆 Accred : [Sinta 5](#)

[Pengaruh Pengetahuan Kerja, Pengalaman Kerja dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Serbaguna Prima Sambirejo Pare](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 59 - 64](#)

2023 [DOI: 10.37531/ecotal.v4i1.281](https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.281) [Accred : Sinta 5](#)

### [Analisis Penerapan Good Corporate Governance Pada Perum Damri Dalam Masa Pandemi \(Studi Kasus: Kantor Cabang Makassar Kec. Biringkanaya Kota Makassar\)](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 33 - 41](#)

2023 [DOI: 10.37531/ecotal.v4i1.287](https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.287) [Accred : Sinta 5](#)

### [Influence Of Financial Technology \(Fintech\) On Msme Financial Performance In Gorontalo City](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 77 - 85](#)

2023 [DOI: 10.37531/ecotal.v4i1.288](https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.288) [Accred : Sinta 5](#)

### [Pengaruh Pendapatan Asli Daerah, Dana Alokasi Umum Dan Dana Alokasi Khusus Terhadap Belanja Modal Di Provinsi Sulawesi Selatan 2019-2021](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 42 - 51](#)

2023 [DOI: 10.37531/ecotal.v4i1.289](https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.289) [Accred : Sinta 5](#)

### [Komitmen Organisasi, Kualitas Sumber Daya Dan Reward Terhadap Penerapan Anggaran Berbasis Kinerja](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 52 - 59](#)

2023 [DOI: 10.37531/ecotal.v4i1.290](https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.290) [Accred : Sinta 5](#)

### [Pengaruh Rekrutmen dan Pendidikan terhadap Etos Kerja Pegawai](#)

STIE Amkop Makassar [Economics and Digital Business Review Vol. 4 No. 1 \(2023\): Agustus - January 70 - 76](#)

2023 [DOI: 10.37531/ecotal.v4i1.300](https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.300) [Accred : Sinta 5](#)


[View more ...](#)

## Editorial Team




### Editor in Chief

**Dr. Hasmin Tamsah, S.E., M.Si.**

 Scopus ID: 57207449718 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207449718>)


 ORCID : 0000-0002-9570 (<http://orcid.org/0000-0002-9570>)

 SINTA ID: 6011314 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6011314&view=overview>)

 Department of Economics Management, STIE Amkop Makassar, Indonesia

### Regional Handling Editor for Asia Pacific, and Other Regions

**Assoc. Prof. Abdul Razak Munir, M.Si.**


 Scopus ID: 57193749825 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193749825>)


 SINTA ID: 257530 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=257530&view=overview>)

 Hasanuddin University, Makassar, Indonesia

### Regional Handling Editor for USA Regions

**Assoc. Prof. Dr. Diana S. Tobing, SE, M.Si.**

 Scopus ID: 57192804121 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192804121>)


 SINTA ID: 5993787 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=5993787&view=overview>)


 Universitas Jember, Jember, Indonesia

### Editorial Advisory Boards


- **Dr. Gunawan Bata Ilyas, M.Si.**


 Scopus ID: 57193767814 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193767814>)

 SINTA ID: 6052876 (<https://sinta3.ristekdikti.go.id/authors/detail?id=6052876&view=overview>)

 Department of Economics Management, STIE Amkop Makassar, Indonesia


- **Muslim, SE., M.Ak**


 Scopus ID: 57205121053 (<http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57205121053&partnerID=MN8TOARS>)


 Universitas Muslim Indonesia, Makassar, Indonesia

- 


- **Dr. Umi Farida, M.Si.**

 Scopus ID: 57188696998 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188696998>)

 SINTA ID: 6199857 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6199857&view=overview>)

 Department of Economics Management, STIE Amkop Makassar, Indonesia


- **Aldrin Herwany.**

 Scopus ID: 36815920800 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36815920800>)

 ORCID : 0000-0002-2020-4209 (<https://orcid.org/0000-0002-2020-4209>)


 Universitas Padjadjaran, Indonesia

- **Dedhy Sulistiawan**

 Scopus ID: 57188967501 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188967501>)


 Universitas Surabaya, Indonesia

- **Arta Moro Sundjaja**

 Scopus ID: 55858212100 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55858212100>)

 Universitas Bina Nusantara, Indonesia


- **Hardiyono, M.M**

 SINTA ID: 6682512 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6682512&view=overview>)

 Department of Economics Management, STIE Amkop Makassar, Indonesia


## International Editorial Board

### **Dinh Tran Ngoc Huy**

 Scopus ID: 36951633200 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36951633200>)

 *Banking University HCM city Vietnam*


### **Assoc. Prof. Ahmad Azrin Adnan**

 Scopus ID: 55505529200 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55505529200>)


 Universiti Sultan Zainal Abidin, Kuala Terengganu, Malaysia

### **Assoc. Prof. I-Hsien Ting**

 Scopus ID: 8717221100 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8717221100>)

 Department of Information Management, National University of Kaohsiung, Taiwan


**Assoc. Prof. Muhammad Ikhsan Setiawan**


 Scopus ID: 57202307496 (<https://www.scopus.com/authid/detail?authorId=57202307496>)


 ORCID : 0000-0002-4601-4315 (<http://orcid.org/0000-0002-4601-4315>)

 Department of Economics, Narotama University, Surabaya, Indonesia

**Assoc. Prof. Yusriadi, M.Si.**

 Scopus ID: 57202307496 (<https://www.scopus.com/authid/detail?authorId=57205554593>)


 SINTA ID: 5993787 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6713461&view=overview>)


 Department of Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Puangrimaggalutung, Makassar, Indonesia


## Managing Editor




**Amar Sani**

 Scopus ID: 570000000000

 ORCID : 0000-0003-0155-2555

 SINTA ID: 455001213

 Department of Economics Management, STIE Amkop Makassar, Indonesia



# Submit a Paper

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/about/submissions>).



**AUTHOR(S) GUIDELINES** (<http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/instructions>)





EDITORIAL TEAM ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Editorial\\_Team](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Editorial_Team))



PEER REVIEWERS PROCESS (<http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/peer-review>)



PUBLICATION ETHICS ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Publication\\_Ethic](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Publication_Ethic))



FOCUS & SCOPE (<http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/scope>)



OPEN ACCESS STATEMENT

([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Open\\_Access\\_Statement](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Open_Access_Statement))



COPYRIGHT NOTICE ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Copyright\\_License](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Copyright_License))



PLAGIARISM (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/plagiarism>)



AUTHOR FEES ([http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/AUTHOR\\_FEES](http://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/AUTHOR_FEES))



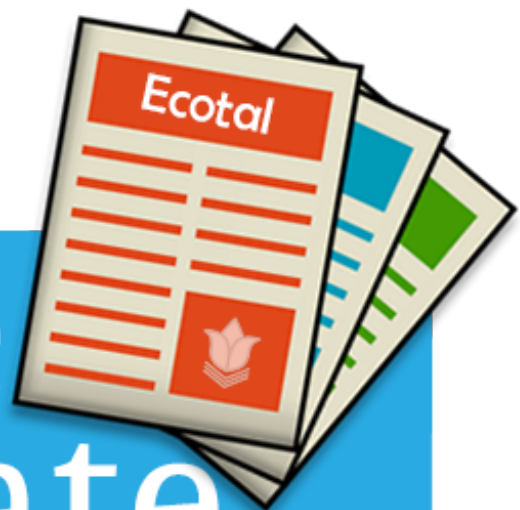
VISITOR STATISTICS (<https://statcounter.com/p12449361/summary/?>

[account\\_id=7400627&login\\_id=5&code=e79b1bbaf0aeb50a68df79a704278c22&guest\\_login=1](https://statcounter.com/p12449361/summary/?account_id=7400627&login_id=5&code=e79b1bbaf0aeb50a68df79a704278c22&guest_login=1))



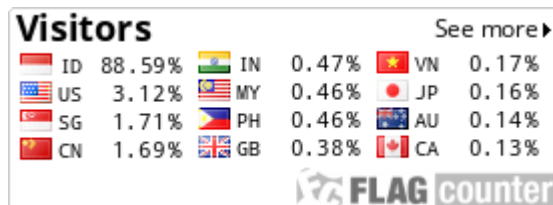
CONTACT (<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/Contact>)

# Article Template



([https://docs.google.com/document/d/1\\_7buPt\\_6dg1DpmjJDZzS1YvefnUYDjM8/edit?usp=sharing&oid=115580277111398678354&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1_7buPt_6dg1DpmjJDZzS1YvefnUYDjM8/edit?usp=sharing&oid=115580277111398678354&rtpof=true&sd=true))

Visitor Statistic : **00092268** (<https://statcounter.com/>)



This Journal indexed by :



(<http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/19885>)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=8764>)



(<https://onesearch.id/Search/Results?>

widget=1&repository\_id=14883)



(<https://scholar.google.co.id/citations?>

user=l01Q4XcAAAAJ&hl=id&authuser=3)



(<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2774-2563>)



(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



Open Access

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) **Economics and Digital Business Review**, is licensed under a Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

This permits anyone to copy, redistribute, remix, transmit and adapt the work provided the original work.

**OJS 3 PKP**

Optimized by : [amarsani.name](http://amarsani.name)

(<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/about/aboutThisPublishingSystem>)

**LAPORAN PENELITIAN REGULER  
YANG DIAJUKAN KE LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP ETIKA PROFESI  
AKUNTAN PENDIDIK**

Disusun oleh:

**Ketua Tim**

Chelsya, SE, M.Ak. (0327108005 / 10112014)

**Anggota Tim**

Nastasya Cindy, SE, M.Ak (0322119102 / 10115006)

**Anggota Mahasiswa:**

Virginia Patricia (125210042)

Cecilia Dintia (125210097)

**PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
DESEMBER 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PENELITIAN**  
**Periode II Semester Ganjil/Tahun 2023/2024**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Judul                      | : Persepsi Mahasiswa Terhadap Etika Profesi Akuntan Pendidik  |
| 2. Skema Penelitian           | : REGULER   |
| 3. Ketua Tim                  |   |
| a. Nama dan Gelar             | : Chelsya, SE, M.Ak   |
| b. NIDN/NIK                   | : 0327108005 / 10112014                                       |
| c. Jabatan/Gol                | : Asisten Ahli / 150  |
| d. Program Studi              | : Sarjana Akuntansi   |
| e. Fakultas                   | : Ekonomi dan Bisnis  |
| f. Bidang Keahlian            | : Akuntansi Keuangan  |
| g. Alamat Kantor              | : Jl. Tanjung Duren Utara No. 1                               |
| h. Nomor HP/Tlp/Email         | : 089671546789 / chelsya@fe.untar.ac.id                       |
| 4. Anggota Tim Penelitian     |   |
| a. Jumlah Anggota             | : Dosen 1 orang   |
| b. Nama Anggota I/Keahlian    | : Nastasya Cindy, SE, M.Ak/ Akt Keuangan                      |
| c. Jumlah Mahasiswa           | : 2 orang   |
| d. Nama Mahasiswa/NIM         | : Virginia Patricia/ 125210042<br>: Cecilia Dintia/ 125210097 |
| 5. Lokasi Kegiatan Penelitian | : Untar Kampus II   |
| 6. Luaran yang dihasilkan     | : Artikel Ilmiah  |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan   | : Periode I (Januari - Juni)                                  |
| 8. Biaya yang disetujui LPPM  | : Rp 10.000.000   |

Jakarta, Desember 2023

Menyetujui,  
Ketua LPPM

Ketua Tim



Jap Tji Beng, PhD.  
NIDN/NIK: 0323085501 / 10381047

Chelsya, SE, M.Ak  
NIDN/NIK: 0327108005 / 10112014

## **RINGKASAN**

Perkembangan akuntansi di Indonesia dipengaruhi oleh berbagai profesi akuntansi di Indonesia. Salah satunya adalah profesi akuntan pendidik, yang tidak hanya berperan pada perkembangan akuntansi di Indonesia, melainkan juga berperan pada dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Bidang akuntansi yang luas cakupannya dan selalu mengalami perubahan yang cepat dalam penerapan prinsip maupun metode, menyebabkan sangat diperlukan profesi akuntan pendidik sebagai ujung tombak dalam mengajar dan melatih generasi muda penerus. Tanpa adanya akuntan pendidik, maka bisa dipastikan tidak ada regenerasi untuk profesi akuntansi lainnya. Profesi akuntan pendidik memiliki peran besar dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten di bidang akuntansi. Akuntan pendidik yang profesional dan berkualitas harus mampu menaati dan menerapkan kode etik atau prinsip etika yang berlaku. Penulis memandang bahwa perlu sekali untuk meneliti bagaimana pandangan mahasiswa jurusan akuntansi mengenai profesi akuntan pendidik serta tugas dan tanggung jawab akuntan pendidik, mengingat bahwa mahasiswa akuntansi adalah penerus yang akan menerima “tongkat estafet” dari pendidik sebelumnya dan meneruskan perjuangan para akuntan pendidik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan dengan metode survei.

**Kata Kunci:** Akuntan Pendidik, Etika Profesi, Persepsi, Survei, Mahasiswa

## **PRAKATA**

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas belas kasih-NYA. Terima kasih yang sebesar – besarnya penulis haturkan kepada pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara atas kesempatan dan hibah yang diberikan kepada penulis.

Kegiatan penelitian penulis yang berjudul “Persepsi Mahasiswa terhadap Etika Profesi Akuntan Pendidik” akhirnya dapat diselesaikan. Harapan penulis adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian – penelitian lainnya atau menjadi dasar acuan untuk penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap hasil penelitian dapat memberikan masukan tambahan bagi Universitas Tarumanagara, Fakultas Ekonomi & Bisnis, dan Program Studi Sarjana Akuntansi. Terima kasih.

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
RINGKASAN .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Khusus Penelitian .....	3
D. Urgensi Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	10
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Tanggung Jawab Profesi.....	12
B. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kepentingan Publik.....	15
C. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Integritas .....	17
D. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Objektivitas .....	19
E. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional .....	22
F. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kerahasiaan .....	24



G. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Perilaku Profesional .....	26
H. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Standar Teknis .....	27
BAB V   KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	30
B. Saran .....	30
DAFTAR PUSTAKA .....	31
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alur Analisis Kuantitatif Deskriptif	11
Gambar 4.1 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Tanggung Jawab Profesi	12
Gambar 4.2 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Tanggung Jawab Profesi	13
Gambar 4.3 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Tanggung Jawab Profesi	14
Gambar 4.4 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Tanggung Jawab Profesi	14
Gambar 4.5 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kepentingan Publik	15
Gambar 4.6 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kepentingan Publik	16
Gambar 4.7 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kepentingan Publik	16
Gambar 4.8 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Integritas	17
Gambar 4.9 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Integritas	18
Gambar 4.10 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Integritas	19
Gambar 4.11 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Objektivitas	20
Gambar 4.12 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Objektivitas	20
Gambar 4.13 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Objektivitas	21
Gambar 4.14 Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait	

	Prinsip Etika Objektivitas	22
Gambar 4.15	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional	23
Gambar 4.16	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional	23
Gambar 4.17	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional	24
Gambar 4.18	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kerahasiaan	25
Gambar 4.19	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional	25
Gambar 4.20	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Perilaku Profesional	26
Gambar 4.21	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional	27
Gambar 4.22	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Standar Teknis	28
Gambar 4.23	Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Standar Teknis	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Susunan Personalia Peneliti  
Biodata Ketua Tim Peneliti  
Biodata Anggota Tim Peneliti  
Biodata Mahasiswa

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan akuntansi di Indonesia dipengaruhi oleh berbagai profesi akuntansi di Indonesia. Salah satunya adalah profesi akuntan pendidik, yang tidak hanya berperan pada perkembangan akuntansi di Indonesia, melainkan juga berperan pada dunia pendidikan tinggi di Indonesia.

Bidang akuntansi yang luas cakupannya dan selalu mengalami perubahan yang cepat dalam penerapan prinsip maupun metode, menyebabkan sangat diperlukan profesi akuntan pendidik sebagai ujung tombak dalam mengajar dan melatih generasi muda penerus. Tanpa adanya akuntan pendidik, maka bisa dipastikan tidak ada regenerasi untuk profesi akuntansi lainnya.

Profesi akuntan pendidik memiliki peran besar dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten di bidang akuntansi. Definisi akuntan pendidik menurut Ikatan Akuntan Indonesia adalah akuntan yang kompeten di bidang akuntansi, bertugas mengajar, melakukan penelitian, menyebarkan ilmu akuntansi dan menyusun kurikulum pendidikan akuntansi di tingkat perguruan tinggi.

Secara umum apabila dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya seperti akuntan publik, akuntan forensik, akuntan pemerintah, akuntan internal, akuntan syariah, dan akuntan pajak, profesi akuntan pendidik terlihat kurang diminati oleh mahasiswa akuntansi karena beratnya persyaratan untuk menjadi akuntan pendidik, tuntutan melaksanakan tridharma perguruan tinggi, beban tugas administrasi, dan lebih rendahnya gaji akuntan pendidik dibandingkan profesi akuntan lainnya. Namun profesi akuntan pendidik tidaklah hanya berdasarkan pada gaji semata, melainkan lebih bertitik berat pada *passion* dengan tujuan untuk membimbing, mengajar, dan melatih generasi penerus menjadi ahli kompeten yang akan memajukan perekonomian negara di kemudian hari.

Profesi akuntan pendidik yang berkualitas dan profesional harus mampu menaati dan menerapkan kode etik atau prinsip etika yang berlaku, seperti prinsip

tanggung jawab profesi, prinsip kepentingan publik, prinsip integritas, prinsip objektivitas, prinsip kompetensi dan kehati-hatian profesional, prinsip kerahasiaan, prinsip profesional dan prinsip standar teknis.

Hasil penelitian sebelumnya terkait etika profesi akuntan pendidik oleh Fanita Meilisa dan Unti Ludigdo (2020), menunjukkan bahwa berdasarkan persepsi mahasiswa, profesi akuntan pendidik telah menerapkan delapan prinsip etika dengan urutan prinsip yang dilaksanakan dari paling baik, dengan total jawaban sangat setuju dan setuju dari masing-masing prinsip yakni: standar teknis (79,2%), kompetensi dan kehati-hatian profesional (76,9%), integritas (73,6%), kerahasiaan (68,8%), kepentingan publik (67,73%), objektivitas (64,8%), perilaku profesional (60,66%), dan tanggung jawab profesi (58,08%).

Berdasarkan hasil penelitian terkait etika profesi akuntan pendidik oleh Arvian Triantoro dan Muhammad Rizal Muhsin (2018), menunjukkan bahwa menurut persepsi mahasiswa, akuntan pendidik telah menerapkan prinsip etika dengan jawaban positif paling tinggi 44,3%, positif sedang 21,5%, positif rendah 2,7% dan positif paling rendah 0,4%.

Menurut Nurul Hidayah, Sri Trisnaningsih dan Bambang Suhardito (2016), berdasarkan persepsi mahasiswa, akuntan pendidik telah memiliki etika yang baik yang terlihat dari 33,01% responden menjawab sangat setuju, 56,27% responden menjawab setuju, 9,88% responden menjawab ragu-ragu, 0,73% responden menjawab tidak setuju, dan 0,11% menjawab sangat tidak setuju.

Dengan beragam fakta yang didapatkan dari hasil penelitian sebelumnya, maka penulis melakukan penelitian mengenai persepsi mahasiswa terhadap etika profesi akuntan pendidik. Penulis menganggap penelitian ini sangat penting karena penelitian ini dilakukan pada mahasiswa generasi pasca pandemi yang baru mulai kembali menghadiri tatap muka perkuliahan dengan para pendidik secara luring. Apabila mahasiswa menganggap dosen pengajar memiliki etika profesi yang buruk, ini dapat berdampak buruk dalam proses pengajaran, dan membuat nama baik perguruan tinggi menjadi buruk. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya, yaitu penelitian ini dilakukan pasca pandemi (di mana mahasiswa dan para dosen memiliki interaksi langsung melalui

tatap muka luring), dan mahasiswa yang menjadi responden adalah mahasiswa yang mengalami perubahan budaya pembelajaran dari daring menjadi luring sehingga pasti ada perbedaan pendapat / persepsi mahasiswa antara sebelum pandemi dengan setelah pandemi. Hasil penelitian ini mungkin menimbulkan perbedaan persepsi bila dibandingkan dengan penelitian sebelumnya.

## **B. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah dalam penelitian ini:

1. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip tanggung jawab profesi.
2. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip kepentingan publik.
3. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip integritas.
4. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip objektivitas.
5. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip kompetensi dan kehati-hatian profesional.
6. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip kerahasiaan.
7. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip perilaku profesional.
8. Etika akuntan pendidik berdasarkan prinsip standar teknis.

## **C. Tujuan Khusus Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi persepsi mahasiswa terhadap etika akuntan pendidik berdasarkan dimensi-dimensi dari delapan prinsip etika. Hasil akhir penelitian akan dipublikasi ke dalam luaran wajib yaitu Jurnal Nasional Terakreditasi.

## **D. Urgensi Penelitian**

Bagi penelitian selanjutnya:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi, pedoman dan acuan dalam penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan prinsip etika pada akuntan pendidik.

Bagi Program Studi Akuntansi FEB Tarumanagara:

Hasil penelitian ini diharapkan untuk Program Studi Akuntansi FEB Tarumanagara agar dapat menjadi bahan evaluasi dan dapat menjadi acuan untuk tindak lanjut penentuan strategi kebijakan ke depannya terkait etika dan kinerja akuntan pendidik.

Bagi Akuntan Pendidik:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu akuntan pendidik agar dapat terus menjaga profesionalitas, integritas, memotivasi diri untuk terus mengembangkan kompetensi, mengutamakan kepentingan publik, bersikap objektif, dan menerapkan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan standar teknis akademik yang berlaku.



## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

Definisi akuntan pendidik menurut Ikatan Akuntan Indonesia adalah akuntan yang kompeten di bidang akuntansi, bertugas mengajar, melakukan penelitian, menyebarkan ilmu akuntansi dan menyusun kurikulum pendidikan akuntansi di tingkat perguruan tinggi.

Menurut Daulay (2016), akuntan pendidik adalah akuntan yang berprofesi sebagai tenaga edukatif untuk menghasilkan para akuntan terampil dan profesional.

Menurut Mahoma (2019), akuntan pendidik adalah akuntan yang bertugas dalam pendidikan akuntansi, melakukan penelitian, dan pengembangan akuntansi, mengajar, dan menyusun kurikulum pendidikan akuntansi di perguruan tinggi.

Seorang akuntan pendidik wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat, pendidikan, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Menurut Mahoma (2019), kewajiban seorang akuntan pendidik dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya adalah:

- a) Melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b) Merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- c) Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- d) Menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik, serta nilai-nilai agama dan etika.

Syarat menjadi akuntan pendidik adalah: 1) Melakukan Ujian Nasional Akuntansi yang diadakan oleh Konsorsium Pendidikan Tinggi Ilmu Ekonomi, 2) Memiliki latar belakang pendidikan sarjana jurusan akuntansi dari fakultas

ekonomi yang memiliki gelar akuntansi, 3) Memberikan pengajaran kepada murid tentang ilmu akuntansi, 4) Menguasai bidang bisnis dan akuntansi serta teknologi informasi di tingkat pendidikan tinggi, 5) Mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya dengan melakukan penelitian.

Akuntan pendidik tidak hanya dituntut harus memiliki keahlian kompetensi dan sertifikasi, tetapi juga dituntut untuk menaati dan menerapkan kode etik dan prinsip etika yang berlaku menurut IAI. Prinsip etika menurut IAI yang disahkan pada kongres IAI ke VIII tahun 1998, terdiri dari delapan prinsip yaitu:

- 1) Tanggung jawab profesi,
- 2) Kepentingan publik,
- 3) Integritas,
- 4) Objektivitas,
- 5) Kompetensi dan kehati-hatian profesional,
- 6) Kerahasiaan,
- 7) Perilaku profesional,
- 8) Standar teknis.

#### **Prinsip pertama: tanggung jawab profesi.**

Prinsip ini bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan sosok profesi akuntan. Menurut Mintz dan Morris (2022), akuntan dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai profesional, harus mewujudkan kepekaan profesional dan pertimbangan moral dalam semua aktivitas mereka. Tanggung jawab tersebut tidak hanya kepada pemakai jasa, tetapi juga kepada rekan seprofesi, kepada publik dan terhadap Tuhan.

#### **Prinsip kedua: kepentingan publik.**

Menurut Mintz dan Morris (2022), profesi akuntan dalam melayani kepentingan publik, para anggotanya harus menunjukkan perilaku dengan tingkat profesionalisme yang konsisten dengan prinsip-prinsip etika. Kepentingan publik ini penting karena kepercayaan yang diberikan publik akan mempengaruhi kredibilitas profesi akuntan.

**Prinsip ketiga: integritas.**

Integritas adalah kesatuan pikiran, ucapan, dan tindakan sesuai norma dan hukum yang berlaku. Perilaku berintegritas yaitu bertindak secara konsisten antara apa yang dikatakan dengan tingkah lakunya sesuai nilai-nilai yang dianut (sesuai dengan kode etik). Menurut Mintz dan Morris (2022), integritas merupakan karakteristik pribadi yang tidak dapat dihindari dalam diri seorang akuntan. Integritas menunjukkan tingkat kualitas yang menjadi dasar kepercayaan publik. Elemen ini menjadi tolok ukur setiap anggota untuk mempertimbangkan semua keputusan yang dibuat dalam setiap penugasannya. Sifat integritas meliputi: kejujuran, komitmen, proaktif dan bertanggung jawab atas pekerjaan, siap mengakui kesalahan, tepat waktu, memberikan teladan yang baik, membela hal yang benar.

**Prinsip keempat: objektivitas**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), objektivitas adalah sikap jujur, tidak dipengaruhi pendapat dan pertimbangan pribadi atau golongan dalam mengambil keputusan dan tindakan. Prinsip objektivitas mengharuskan anggota bersikap adil, tidak memihak, jujur secara intelektual, tidak berprasangka serta bebas dari benturan kepentingan atau di bawah pengaruh pihak lain. Kepatuhan pada prinsip objektivitas akan semakin meningkat bila para anggota menjauhkan diri dari keadaan yang dapat menimbulkan pertentangan kepentingan (*conflict of interest*).

**Prinsip kelima: kompetensi dan kehati-hatian profesional**

Menurut Mintz dan Morris (2022), kompetensi dan kehati-hatian profesional adalah pusat dari pencarian terus menerus akan kesempurnaan dalam melaksanakan jasa profesional. Kompetensi adalah hasil dari pendidikan dan pengalaman, keterampilan dan keahlian yang diperlukan untuk melaksanakan tugas-tugas dengan baik. Kehati-hatian profesional adalah keteguhan, kesungguhan untuk bersikap energik dalam menerapkan dan mengupayakan pelaksanaan jasa. Prinsip kompetensi dan kehati-hatian adalah prinsip dasar dan

mewajibkan akuntan profesional untuk memelihara pengetahuan dan keahlian profesionalnya serta bertindak secara cerdas dalam hubungan dengan penerapan standar teknik di saat memberikan layanan profesional. Contoh penerapan prinsip kompetensi di profesi akuntan pendidik adalah akuntan pendidik terus menerus mengembangkan keahlian dengan mengikuti pelatihan, seminar, dan sertifikasi. Contoh penerapan prinsip kehati-hatian profesional di profesi akuntan pendidik adalah berhati-hati dalam menyampaikan ilmu, pelatihan maupun saat menjadi pembicara dalam seminar agar ilmu yang disampaikan benar dan sesuai dengan perkembangan ilmu.

#### **Prinsip keenam: kerahasiaan**

Dalam penugasannya sebagai profesional, dimungkinkan seorang akuntan memperoleh banyak informasi yang sifatnya rahasia dari klien. Jika akuntan membocorkan informasi ke pihak luar yang tidak memiliki hak akses, maka hal ini dapat merugikan klien. Menurut Mintz dan Morris (2022), prinsip ini merupakan pedoman berperilaku dan bertindak bagi para akuntan dalam menjalankan tanggung jawab profesi untuk menghormati dan menjaga kerahasiaan informasi yang diperoleh dari klien selama melakukan jasa profesional. Kerahasiaan ini tetap dijaga bahkan setelah hubungan antara anggota profesi akuntan dengan klien berakhir. Contoh penerapan di profesi akuntan pendidik terkait prinsip kerahasiaan, akuntan pendidik diwajibkan menjaga kerahasiaan soal ujian dan jawaban ujian dan tidak dibocorkan ke mahasiswa.

#### **Prinsip ketujuh: perilaku profesional**

Menurut Duska, Duska dan Kury (2018), perilaku profesional adalah tindakan yang selalu menunjukkan perbuatan baik yang sesuai dengan profesinya. Setiap anggota profesi harus berperilaku konsisten dengan reputasi profesi yang baik dan menjauhi semua tindakan yang dapat mendiskreditkan profesi. Hal ini sama dengan menjaga perilaku profesional. Kewajiban untuk menjauhi tingkah laku yang dapat mendiskreditkan profesi harus dipenuhi oleh anggota profesi

sebagai perwujudan tanggung jawabnya kepada penerima jasa, pihak ketiga, anggota profesi yang lain, staf, pemberi kerja dan masyarakat umum.

**Prinsip kedelapan: standar teknis**

Menurut Duska, Duska, dan Kury (2018), setiap anggota profesi akuntan harus menjalankan tugas dan kewajiban sesuai dengan standar teknis dan profesional yang relevan. Anggota profesi memiliki kewajiban untuk melakukan tugas yang diminta klien sesuai dengan standar teknis yang berlaku. Prinsip ini bertujuan agar anggota profesi akuntan senantiasa bertindak sesuai kode etik sehingga dalam setiap tugasnya tidak menyimpang dari prosedur maupun standar teknis yang berlaku dan tidak merugikan pihak klien, rekan maupun masyarakat umum.

Berdasarkan kajian di atas, penulis menganggap penelitian atas persepsi mahasiswa terhadap etika profesi akuntan pendidik merupakan topik yang *urgent* untuk dilakukan, karena dengan perkembangan digitalisasi akuntansi, sangat diperlukan akuntan pendidik yang mau dan mampu mengembangkan keahlian kompetensi serta tetap menaati prinsip etika profesi yang berlaku. Persepsi mahasiswa terhadap etika profesi akuntan pendidik sangatlah penting karena mahasiswa adalah generasi penerus yang akan melanjutkan perjuangan akuntan pendidik dalam mendidik ahli-ahli akuntansi yang profesional, berintegritas dan bertanggung jawab. Apabila persepsi mahasiswa terhadap etika profesi akuntan pendidik buruk, maka akan berdampak pada keberlanjutan profesi akuntan pendidik ke depannya.

### **BAB III**

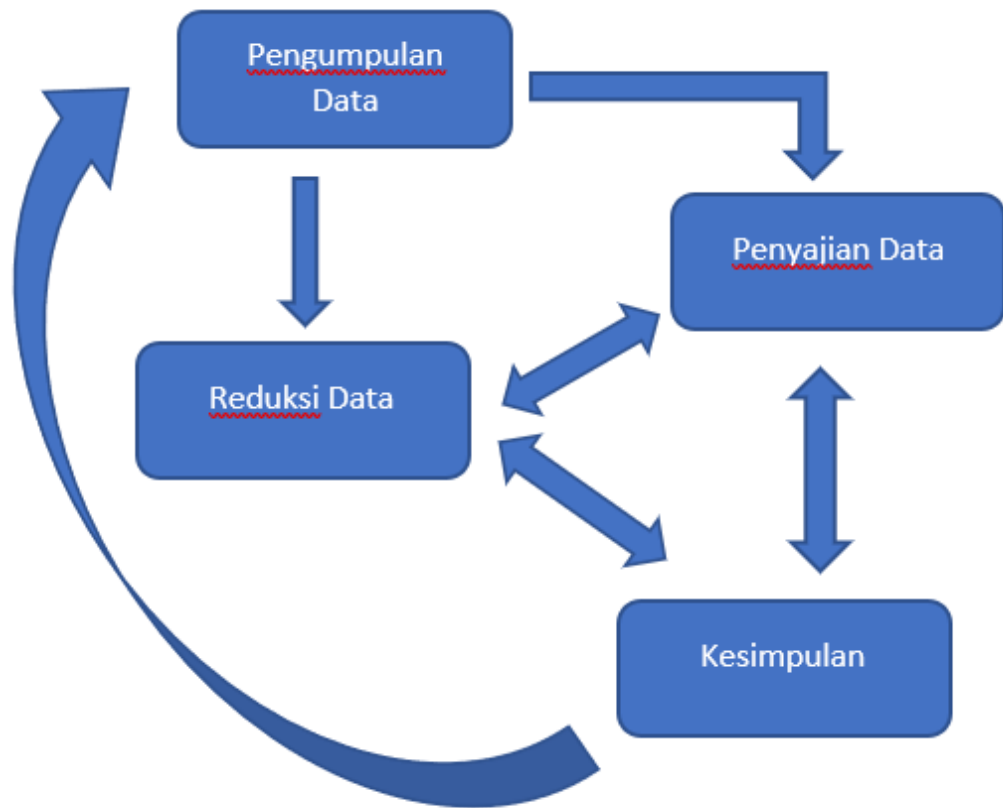
#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode survei. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk mengungkapkan informasi secara kuantitatif disertai dengan penjelasan/ deskripsi dan untuk menjelaskan fenomena dengan teori dan hasil riset dengan melihat data empiris yang akan digunakan sebagai hasil evaluasi. Penelitian ini menjadi gambaran deskriptif mengenai bagaimana etika profesi akuntan pendidik berdasarkan persepsi mahasiswa.

Objek penelitian ini adalah evaluasi akhir penerapan etika profesi pada akuntan pendidik di Program Studi akuntansi FEB Tarumanagara. Sumber data primer adalah responden mahasiswa jurusan akuntansi FEB Tarumanagara. Sedangkan data sekunder berasal dari buku referensi dan jurnal-jurnal terkait prinsip etika profesi akuntan pendidik. Untuk mendapatkan data yang optimal, peneliti menyebarkan angket/ kuesioner melalui link *googleform* yang diisi oleh mahasiswa program studi Akuntansi Universitas Tarumanagara. Kuesioner terdiri dari 44 pertanyaan tertutup. Teknik analisis menggunakan standar baku diagram hasil kuesioner mahasiswa yang disajikan menggunakan informasi data statistik (Bethlehem, 2009).

Penelitian ini menggunakan data primer yang dianalisis melalui pemetaan hasil tiap butir pertanyaan. Dari pengolahan kuesioner, akan menentukan bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap etika profesi dan kualitas pengajaran dosen. Hasil pengolahan kuesioner dapat menjadi tolok ukur untuk perbaikan bagi dosen, program studi dan perguruan tinggi.

Berikut adalah diagram alur dari analisis kuantitatif deskriptif:



**Gambar 2.1. Diagram Alur Analisis Kuantitatif Deskriptif**

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

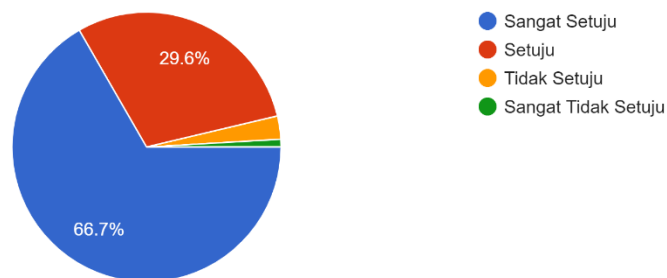
### A. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Tanggung Jawab Profesi

Untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi Universitas Tarumanagara terhadap etika profesi akuntan pendidik, maka peneliti mengajukan pernyataan berkaitan dengan delapan dimensi prinsip etika kepada responden yaitu mahasiswa aktif akuntansi Universitas Tarumanagara. Total responden dalam penelitian ini sebanyak 108 mahasiswa akuntansi dari berbagai tingkatan semester.

Pernyataan pertama dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara TIDAK menyinggung masalah pribadi atau menjelek-jelekkan dosen lain di depan kelas”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.1.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara TIDAK menyinggung masalah pribadi atau menjelek-jelekkan dosen lain di depan kelas.

108 responses



**Gambar 4.1. Hasil Respon atas Pernyataan Pertama**

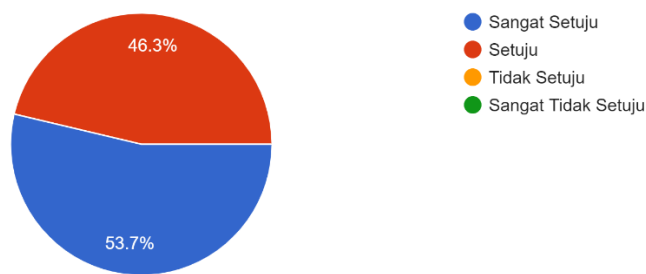
Berdasarkan gambar 4.1., dapat dilihat bahwa sebanyak 66,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 29,6% responden menjawab setuju dan hanya 3,7% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyinggung masalah pribadi maupun menjelek-



jelekkan dosen lain di depan kelas dan tekah memenuhi prinsip perilaku profesional.

Pernyataan kedua dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengingatkan dan menasehati, ketika mahasiswa berbuat kesalahan, tanpa harus mempermalukan mahasiswa tersebut di depan kelas”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.2.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengingatkan dan menasehati, ketika mahasiswa berbuat kesalahan, tanpa harus mempermalukan mahasiswa tersebut di depan kelas.  
108 responses



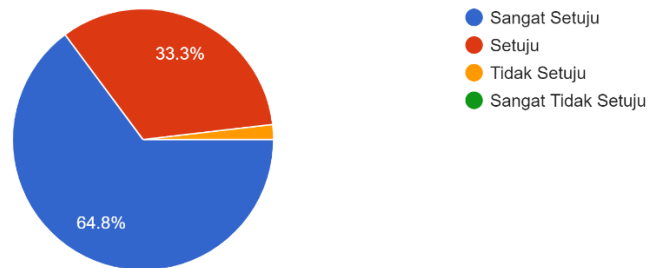
**Gambar 4.2. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua**

Berdasarkan gambar 4.2., dapat dilihat bahwa sebanyak 53,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 46,3% responden menjawab setuju dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mengingatkan dan menasehati, ketika mahasiswa berbuat kesalahan, tanpa harus mempermalukan mahasiswa tersebut di depan kelas.

Pernyataan ketiga dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengganti kuliah / memberikan kuliah pengganti pada waktu yang telah disepakati sebelumnya dengan mahasiswa”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.3.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengganti kuliah / memberikan kuliah pengganti pada waktu yang telah disepakati sebelumnya dengan mahasiswa

108 responses



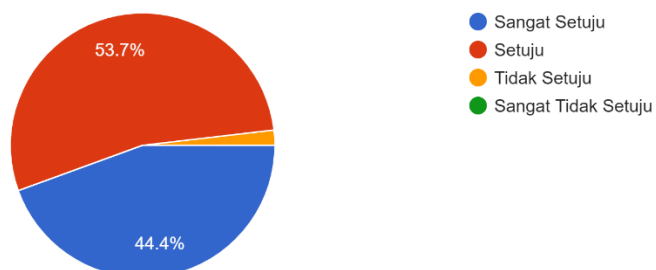
**Gambar 4.3. Hasil Respon atas Pernyataan Ketiga**

Berdasarkan gambar 4.3., dapat dilihat bahwa sebanyak 64,8% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 33,3% responden menjawab setuju dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mengganti kuliah / memberikan kuliah pengganti pada waktu yang telah disepakati sebelumnya dengan mahasiswa demi menjaga prinsip standar teknis dengan mengikuti aturan yang diberlakukan dalam lingkungan universitas.

Pernyataan keempat dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima kritik dan saran dari mahasiswa untuk mengevaluasi kinerjanya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.4.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima kritik dan saran dari mahasiswa untuk mengevaluasi kinerjanya.

108 responses



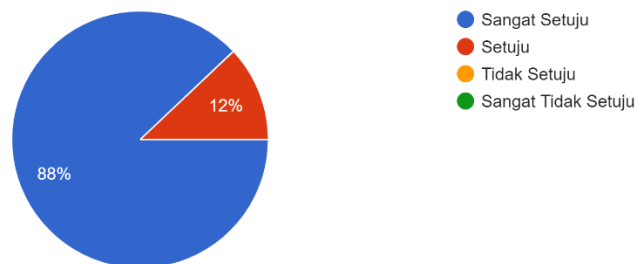
**Gambar 4.4. Hasil Respon atas Pernyataan Keempat**

Berdasarkan gambar 4.4., dapat dilihat bahwa sebanyak 44,8% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 53,7% responden menjawab setuju dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima kritik dan saran dari mahasiswa untuk mengevaluasi kinerjanya, yang berarti para dosen terbuka akan kritik dan masukan demi kinerja yang lebih baik lagi kedepannya.

### **B. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kepentingan Publik**

Pernyataan kelima dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merokok dalam kelas guna menjaga kepentingan dan kenyamanan bersama”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.5.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merokok dalam kelas guna menjaga kepentingan dan kenyamanan bersama.  
108 responses

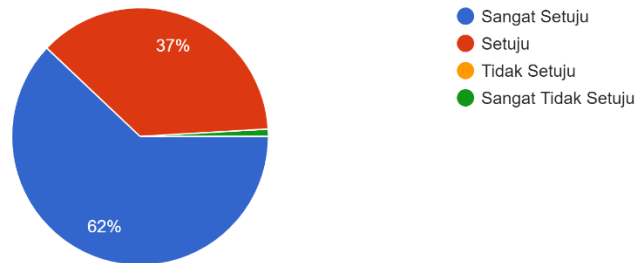


**Gambar 4.5. Hasil Respon atas Pernyataan Kelima**

Berdasarkan gambar 4.5., dapat dilihat bahwa sebanyak 88% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 12% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak merokok dalam kelas guna menjaga kepentingan dan kenyamanan Bersama dan menjunjung tinggi prinsip kepentingan publik.

Pernyataan keenam dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menjaga keharmonisan hubungan antar civitas akademik”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.6.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menjaga keharmonisan hubungan antar civitas akademik  
108 responses

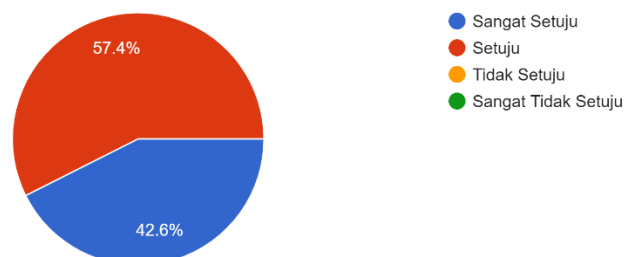


**Gambar 4.6. Hasil Respon atas Pernyataan Keenam**

Berdasarkan gambar 4.6., dapat dilihat bahwa sebanyak 62% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan hanya 0.9% responden yang menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara menjaga keharmonisan hubungan antar civitas akademik demi suasana perkuliahan yang nyaman.

Pernyataan ketujuh dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara meluangkan waktu khusus bagi mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.7.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara meluangkan waktu khusus bagi mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi.  
108 responses



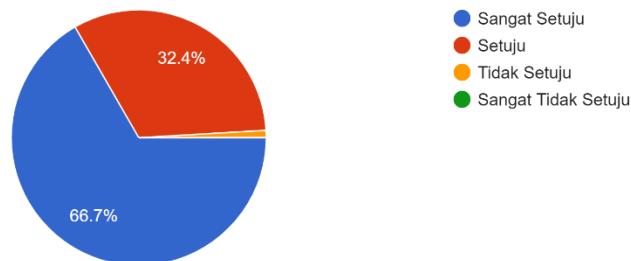
#### **Gambar 4.7. Hasil Respon atas Pernyataan Ketujuh**

Berdasarkan gambar 4.7., dapat dilihat bahwa sebanyak 42,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 57,4% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara meluangkan waktu khusus bagi mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi.

#### **C. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Integritas**

Pernyataan kedelapan dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menerima pemberian / gratifikasi dalam bentuk apapun yang berpotensi sebagai tindakan penyuapan”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.8.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menerima pemberian / gratifikasi dalam bentuk apapun yang berpotensi sebagai tindakan penyuapan  
108 responses



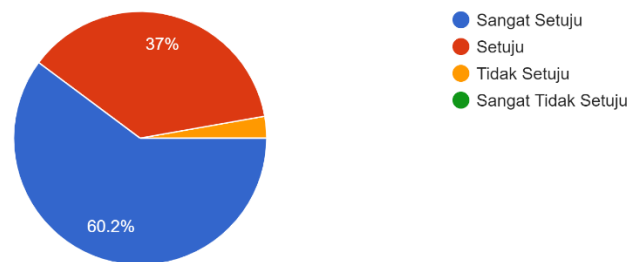
#### **Gambar 4.8. Hasil Respon atas Pernyataan Kedelapan**

Berdasarkan gambar 4.8., dapat dilihat bahwa sebanyak 66,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 32,4% responden menjawab setuju, dan hanya 0,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak menerima pemberian / gratifikasi dalam bentuk apapun yang berpotensi sebagai tindakan penyuapan demi menjaga integritas akuntan pendidik.

Pernyataan kesembilan dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima perbedaan pendapat dari mahasiswa tanpa harus menjatuhkan / merendahkan mahasiswa”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.9.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima perbedaan pendapat dari mahasiswa tanpa harus menjatuhkan / merendahkan mahasiswa.

108 responses



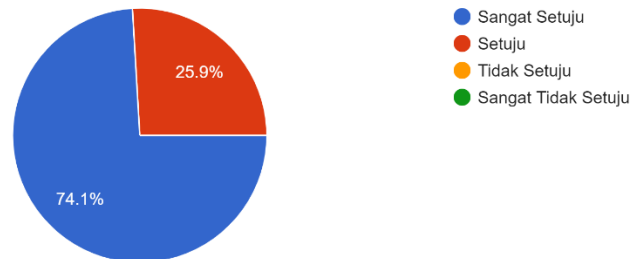
**Gambar 4.9. Hasil Respon atas Pernyataan Kesembilan**

Berdasarkan gambar 4.9., dapat dilihat bahwa sebanyak 60,2% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan hanya 2,8% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dapat menerima perbedaan pendapat dari mahasiswa tanpa harus menjatuhkan / merendahkan mahasiswa.

Pernyataan kesepuluh dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menghindari dan menolak hal-hal yang mengarah pada potensi terjadinya tindakan pelecehan seksual”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.10.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menghindari dan menolak hal-hal yang mengarah pada potensi terjadinya tindakan pelecehan seksual

108 responses



**Gambar 4.10. Hasil Respon atas Pernyataan Kesepuluh**

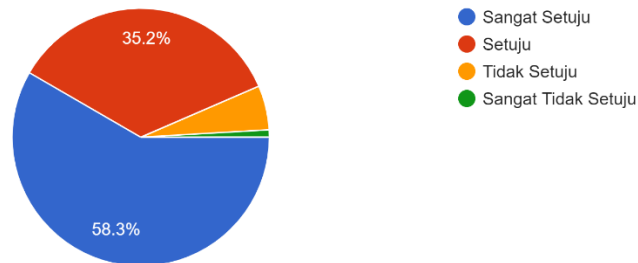
Berdasarkan gambar 4.10., dapat dilihat bahwa sebanyak 74,1% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 25,9% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara menghindari dan menolak hal-hal yang mengarah pada potensi terjadinya tindakan pelecehan seksual sehingga kesopanan tetap terjaga.

#### **D. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Objektivitas**

Pernyataan kesebelas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak membedakan perlakuan dalam memberi nilai maupun tugas terhadap mahasiswanya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.11.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak membedakan perlakuan dalam memberi nilai maupun tugas terhadap mahasiswanya.

108 responses



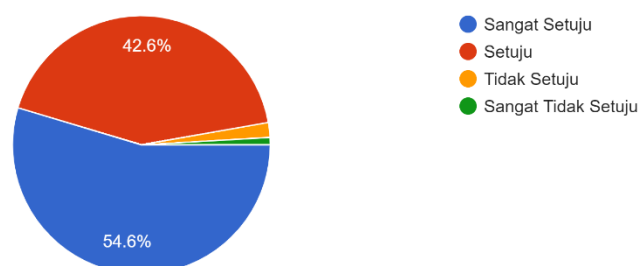
**Gambar 4.11. Hasil Respon atas Pernyataan Kesebelas**

Berdasarkan gambar 4.11., dapat dilihat bahwa sebanyak 58,3% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 35,2% responden menjawab setuju, dan hanya 6,5% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak membedakan perlakuan dalam memberi nilai maupun tugas terhadap mahasiswanya dan tetap menjaga prinsip objektivitas.

Pernyataan kedua belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merasa paling benar dibanding dosen lain di sekelilingnya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.12.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak merasa paling benar dibanding dosen lain di sekelilingnya.

108 responses



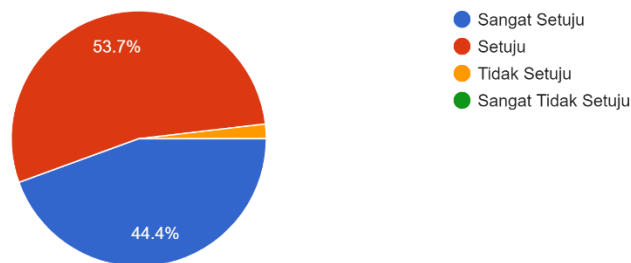
**Gambar 4.12. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Belas**



Berdasarkan gambar 4.12., dapat dilihat bahwa sebanyak 54,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 42,6% responden menjawab setuju, dan hanya 2,8% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak merasa paling benar dibanding dosen lain di sekelilingnya dimana hal ini berpengaruh positif pada suasana perkuliahan.

Pernyataan ketiga belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menunjukkan nilai hasil studi ketika mahasiswa ingin mengetahuinya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.13.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dapat menunjukkan nilai hasil studi ketika mahasiswa ingin mengetahuinya.  
108 responses



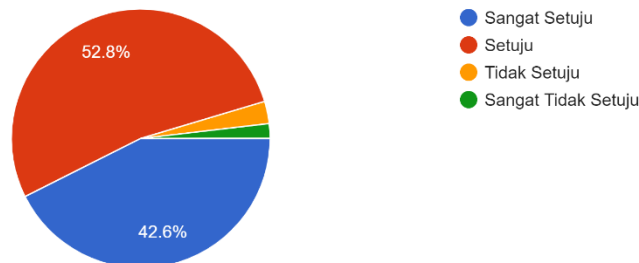
**Gambar 4.13. Hasil Respon atas Pernyataan Ketiga Belas**

Berdasarkan gambar 4.13., dapat dilihat bahwa sebanyak 44,4% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 53,7% responden menjawab setuju, dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dapat menunjukkan nilai hasil studi ketika mahasiswa ingin mengetahuinya.

Pernyataan keempat belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan apresiasi khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi di kelas”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.14.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan apresiasi khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi di kelas.

108 responses



**Gambar 4.14. Hasil Respon atas Pernyataan Keempat Belas**

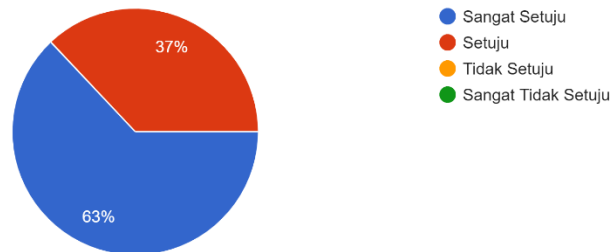
Berdasarkan gambar 4.14., dapat dilihat bahwa sebanyak 42,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 52,8% responden menjawab setuju, dan hanya 3,7% responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara memberikan apresiasi khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi di kelas untuk memotivasi mahasiswa agar lebih aktif dalam perkuliahan.

#### **E. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional**

Pernyataan kelima belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menggunakan bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan mahasiswanya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.15.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara menggunakan bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan mahasiswanya.

108 responses



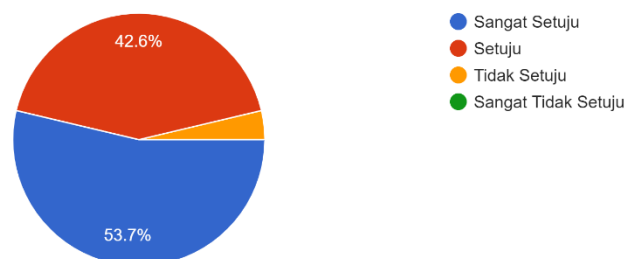
**Gambar 4.15. Hasil Respon atas Pernyataan Kelima Belas**

Berdasarkan gambar 4.15., dapat dilihat bahwa sebanyak 63% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara menggunakan bahasa yang tepat dalam berkomunikasi dengan mahasiswanya sehingga dapat diterima dan dimengerti oleh semua mahasiswa.

Pernyataan keenam belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara selalu berusaha memperbaiki metode pengajarannya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.16.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara selalu berusaha memperbaiki metode pengajarannya.

108 responses



**Gambar 4.16. Hasil Respon atas Pernyataan Keenam Belas**

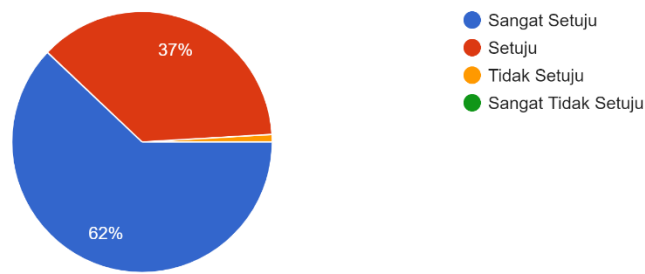
Berdasarkan gambar 4.16., dapat dilihat bahwa sebanyak 53,7% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 42,6% responden menjawab setuju, dan hanya 3,7% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas,

dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara selalu berusaha memperbaiki metode pengajarannya untuk meningkatkan kualitas mahasiswa lulusan.

Pernyataan ketujuh belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memiliki kompetensi mengajar yang baik dalam menjelaskan materi dan transfer ilmu kepada mahasiswanya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.17.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memiliki kompetensi mengajar yang baik dalam menjelaskan materi dan transfer ilmu kepada mahasiswanya.

108 responses



**Gambar 4.17. Hasil Respon atas Pernyataan Ketujuh Belas**

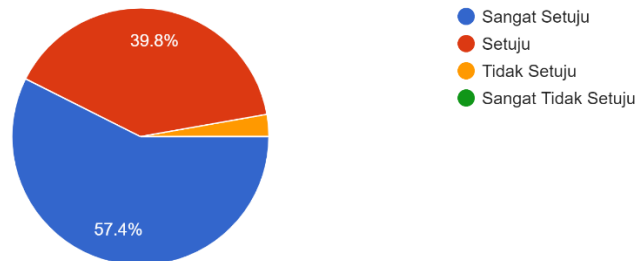
Berdasarkan gambar 4.17., dapat dilihat bahwa sebanyak 62% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 37% responden menjawab setuju, dan hanya 0,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara memiliki kompetensi mengajar yang baik dalam menjelaskan materi dan transfer ilmu kepada mahasiswanya karena selalu memperhatikan prinsip kompetensi dan kehati-hatian profesional.

## **F. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Kerahasiaan**

Pernyataan kedelapan belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mampu menjaga kerahasiaan tentang mahasiswa yang bermasalah baik masalah akademik/ non akademik”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.18.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mampu menjaga kerahasiaan tentang mahasiswa yang bermasalah baik masalah akademik/ non akademik

108 responses



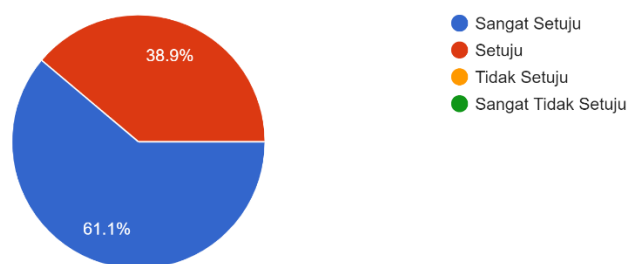
**Gambar 4.18. Hasil Respon atas Pernyataan Kedelapan Belas**

Berdasarkan gambar 4.18., dapat dilihat bahwa sebanyak 57,4% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 39,8% responden menjawab setuju, dan hanya 2,8% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mampu menjaga kerahasiaan tentang mahasiswa yang bermasalah baik masalah akademik/ non akademik agar prinsip kerahasiaan akuntan pendidik tetap terjaga.

Pernyataan kesembilan belas dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyebarluaskan aib atau informasi rahasia tentang dosen lainnya”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.19.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyebarluaskan aib atau informasi rahasia tentang dosen lainnya.

108 responses



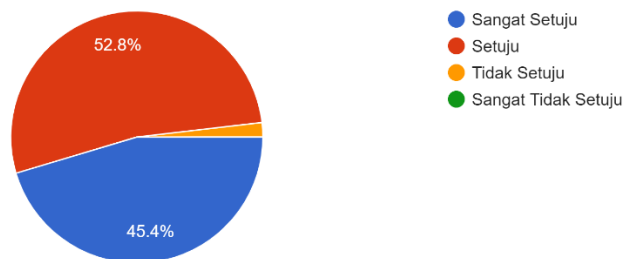
**Gambar 4.19. Hasil Respon atas Pernyataan Kesembilan Belas**

Berdasarkan gambar 4.19., dapat dilihat bahwa sebanyak 61,1% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 38,9% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara tidak menyebarluaskan aib atau informasi rahasia tentang dosen lainnya agar prinsip kerahasiaan akuntan pendidik tetap terjaga dan tetap menjaga prinsip kerahasiaan.

### G. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Perilaku Profesional

Pernyataan kedua puluh dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengawali dan mengakhir perkuliahan sesuai jadwal”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.20.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara mengawali dan mengakhir perkuliahan sesuai jadwal  
108 responses



**Gambar 4.20. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh**

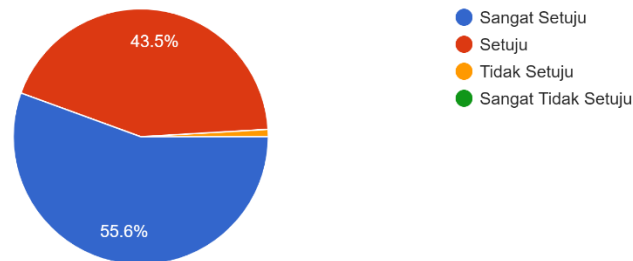
Berdasarkan gambar 4.20., dapat dilihat bahwa sebanyak 45,4% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 52,8% responden menjawab setuju, dan hanya 1,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara mengawali dan mengakhir perkuliahan sesuai jadwal sehingga memberikan contoh baik bagi mahasiswa tentang kedisiplinan.

Pernyataan kedua puluh satu dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan informasi kepada mahasiswa ketika

tidak dapat memberikan perkuliahan pada jadwal yang ditentukan”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.21.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara memberikan informasi kepada mahasiswa ketika tidak dapat memberikan perkuliahan pada jadwal yang ditentukan

108 responses



**Gambar 4.21. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh Satu**

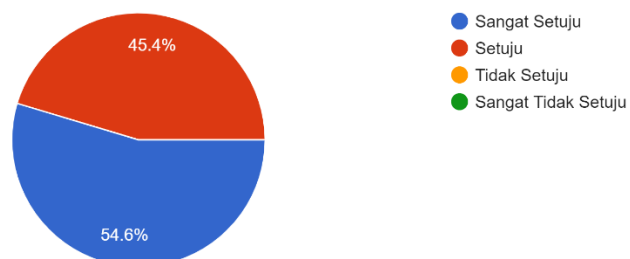
Berdasarkan gambar 4.21., dapat dilihat bahwa sebanyak 55,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 43,5% responden menjawab setuju, dan hanya 0,9% responden yang menjawab tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara memberikan informasi kepada mahasiswa ketika tidak dapat memberikan perkuliahan pada jadwal yang ditentukan sehingga tidak membuang waktu mahasiswa untuk menunggu perkuliahan.

#### **H. Pendapat Mahasiswa Mengenai Kinerja Dosen Terkait Prinsip Etika Standar Teknis**

Pernyataan kedua puluh dua dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara telah melaksanakan tugas sesuai dengan visi dan misi Fakultas dan Universitas Tarumanagara”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.22.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara telah melaksanakan tugas sesuai dengan visi dan misi Fakultas dan Universitas Tarumanagara

108 responses



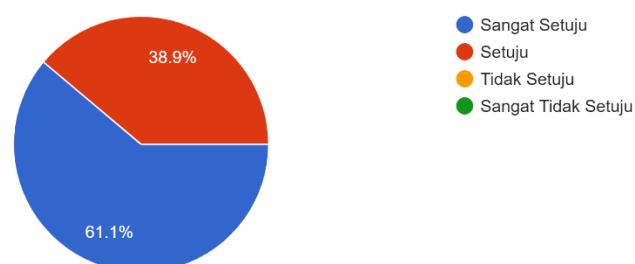
**Gambar 4.22. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh Dua**

Berdasarkan gambar 4.22., dapat dilihat bahwa sebanyak 54,6% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 45,4% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara telah melaksanakan tugas sesuai dengan visi dan misi Fakultas dan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan kedua puluh tiga dan merupakan pertanyaan terakhir dalam kuesioner yang diajukan adalah “Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dalam melakukan kegiatan pembelajaran telah mengikuti nilai dan norma yang berlaku di masyarakat”. Hasil survei atas pernyataan ini dapat dilihat pada Gambar 4.23.

Dosen Akuntansi FEB Tarumanagara dalam melakukan kegiatan pembelajaran telah mengikuti nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

108 responses



**Gambar 4.23. Hasil Respon atas Pernyataan Kedua Puluh Tiga**



Berdasarkan gambar 4.23., dapat dilihat bahwa sebanyak 61,1% responden sangat setuju terhadap pernyataan yang diberikan, 38,9% responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Dari hasil diatas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dosen akuntansi FEB Tarumanagara dalam melakukan kegiatan pembelajaran telah mengikuti nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

Hasil kuesioner mahasiswa jurusan Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara menunjukkan bahwa dosen pengajar atau akuntan pendidik di FEB Tarumanagara memiliki etika profesi yang sangat baik sehingga dapat memberikan contoh yang baik pula bagi mahasiswa dan selalu membawa nama baik perguruan tinggi, serta selalu terbuka akan kritik dan saran yang berguna untuk membangun dosen pengajar agar dapat lebih berkembang.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi persepsi mahasiswa terhadap etika akuntan pendidik berdasarkan dimensi-dimensi dari delapan prinsip etika. Penelitian ini memiliki responden sebanyak 108 mahasiswa akuntansi yang masih aktif kuliah pada semester ganjil 2023-2024.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa dosen pengajar atau akuntan pendidik di FEB Tarumanagara memiliki etika profesi yang sangat baik sehingga dapat memberikan contoh yang baik pula bagi mahasiswa dan selalu membawa nama baik perguruan tinggi, serta selalu terbuka akan kritik dan saran yang berguna untuk membangun dosen pengajar agar dapat lebih berkembang. Akuntan pendidik FEB Tarumanagara telah berhasil menjaga profesionalitas, integritas, memotivasi diri untuk terus mengembangkan kompetensi, mengutamakan kepentingan publik, bersikap objektif, dan menerapkan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan standar teknis akademik yang berlaku, serta mempertahankannya dan semakin baik lagi.

Diharapkan pula hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan dapat menjadi acuan untuk tindak lanjut penentuan strategi kebijakan ke depannya terkait etika dan kinerja akuntan pendidik.

#### **B. Saran**

Saran bagi Program Studi Akuntansi adalah Program Studi agar dapat terus memotivasi dosen pengajar dalam unitnya agar dapat terus menjaga dan mempertahankan etika dosen pendidik.

Saran bagi mahasiswa akuntansi adalah mahasiswa akuntansi dapat pula mendukung etika dosen pendidik dengan memberikan masukan yang membangun, serta selalu menjaga hubungan baik dengan semua pihak agar suasana perkuliahan mendukung pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Duska, R.F., Duska, B. S., & Kury, K.W. (2018). *Accounting Ethics*. 3th edition. Wiley Blakwell.
- Harun, A., & Asriyati. (2019). Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Profesi Akuntansi (Studi Kasus pada Perguruan Tinggi di Medan). *Prosiding SEMDI UNAYA*, 3(1). Banda Aceh: Universitas Abulyatamata.
- Harun, A., & Surianti, M. (2020). *Analysis of Accounting Student Perceptions on The Professional Ethics of Accounting*. *Research Journal of Finance and Accounting*, 11(2), 105-115.
- Hermawan, M. S., & Kokthunarina. (2018). *Factors Influencing Accounting Students' Perception of Accounting Ethics: An Empirical Study in Indonesia*. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 18(2), 88-97.
- Hidayah, N., Trisnaningsih, S., & Suhardito, B. (2016). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Pendidik Pada Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Ekuilibrium*, 11(1), 10-17.
- IAI, 1998, Kode Etik, Sidang Komisi Kongres VIII. Jakarta 23-25 September.
- Meilisa, F., & Ludigdo, U. (2020). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Akuntan Pendidik di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 1(2), 223-238.
- Mintz, S., & Morris, R. E. (2022). *Ethical Obligations and Decision Making in Accounting*. 4<sup>th</sup> edition. McGraw Hill Education.
- Muhadis, A., & Serly, V. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Pendidikan Etika Profesi Akuntan dalam Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi (JEA)*, 4(4), 698-711.
- Pararuk, H.S., & Gamaliel, H. (2018). Analisis Persepsi Terkait Prinsip-Prinsip Etika Profesi Akuntan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas SAM Ratulangi Manado). ISSN 2303-1174, 6(4), 4093-4102.
- Rinaldy, S., Amin, A., & Shalsabila, A. (2020). Prinsip Etika Profesi Akuntan: Persepsi Mahasiswa. *Bongaya Journal of Research in Accounting*, 3(2), 106-114.

Suryanti, S., & Arfah, E. A. (2019). Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik, Kecerdasan Emosional, dan Metode Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi. *ATESTASI: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 2(1), 1-10.

Triantoro, A., & Muhsin, M. R. (2018). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Pengajar Akuntansi. *Jurnal Fokus Ekonomi*, 6(2), 66-79.

## LAMPIRAN

### SUSUNAN PERSONALIA PENELITIAN

No.	Nama	NIK/NIDK	Fakultas /Prodi	Bidang Keahlian	Tugas	Alokasi Waktu
1.	Chelsya	10112014/0327108005	FEB/S1 Akt.	Akuntansi Keuangan	Mengumpulkan referensi, menyusun proposal, Laporan Monev, dan Laporan Akhir	5 jam per minggu
2.	Nastasya Cindy	10115006/0322119102	FEB/S1 Akt.	Akuntansi Keuangan	Mengumpulkan referensi, menyusun proposal, Laporan Monev, dan Laporan Akhir	5 jam per minggu

## BIODATA KETUA TIM PENELITI

### I. IDENTITAS DIRI

1.1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Chelsya, SE, M.Ak
1.2.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
1.3.	NIP/NIK/No. identitas lainnya	10112014 / 0327108005/ 3173040111850007
1.4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 27 Oktober 1980
1.5.	Alamat Rumah	Jl Citra 1 Blok G 2 nomor 18, RT 09 RW 02 Jakarta Barat 11840
1.6.	Nomor Telepon/Fax	-
1.7.	Nomor HP	089671546789
1.8.	Alamat Kantor	Tanjung Duren Utara No.1
1.9.	Nomor Telepon/Fax	021-5655510
1.10.	Alamat e-mail	<a href="mailto:chelsya@fe.untar.ac.id">chelsya@fe.untar.ac.id</a>
1.11.	Lulusan yang telah dihasilkan	-
1.12.	Mata Kuliah yang sedang/pernah diampu	Pengantar Akuntansi I Pengantar Akuntansi II Akuntansi Keuangan Menengah I Akuntansi Keuangan Menengah II Akuntansi Keuangan Lanjutan I Akuntansi Keuangan Lanjutan II Sistem Informasi Akuntansi & Mgt Pelaporan Korporat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya bersedia menerima risikonya.

Jakarta, Desember 2023

Ketua Pengusul,



Chelsya, SE, M.Ak

## BIODATA ANGGOTA TIM PENELITI

### I. IDENTITAS DIRI

1.1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nastasya Cindy, SE, M.Ak
1.2.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
1.3.	NIP/NIK/No. identitas lainnya	0322119102/ 10115006
1.4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 22 November 1991
1.5.	Alamat Rumah	Green Garden Blok i2 no. 25
1.6.	Nomor Telepon/Fax	021-5820917
1.7.	Nomor HP	085717073428
1.8.	Alamat Kantor	Tanjung Duren Utara No.1
1.9.	Nomor Telepon/Fax	021-5655510
1.10.	Alamat e-mail	<a href="mailto:natasyah@fe.untar.ac.id">natasyah@fe.untar.ac.id</a>
1.11.	Lulusan yang telah dihasilkan	-
1.12.	Mata Kuliah yang sedang/pernah diampu	Pengantar Akuntansi I Pengantar Akuntansi II Akuntansi Keuangan Menengah I Akuntansi Keuangan Menengah II Akuntansi Keuangan Lanjutan I Akuntansi Keuangan Lanjutan II Sistem Informasi Akuntansi & Mgt

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya bersedia menerima risikonya.

Jakarta, Desember 2023  
Anggota Pengusul,



Nastasya Cindy, SE, M.Ak.

### **BIODATA MAHASISWA**

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Peran Mahasiswa
1	Cecilia Dintia	125210097	Mengumpulkan dan memasukkan data terkait penelitian ini ke dalam Microsoft Excell.
2	Virginia Patricia	125210042	Mengumpulkan dan memasukkan data terkait penelitian ini ke dalam Microsoft Excell.