

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202522519, 18 Februari 2025

## Pencipta

Nama : **EDALMEN,SE,MM. dan RR.KARTIKA NURINGSIH**  
Alamat : Villa Pamulang Blok DF 16/1 Rt 003 RW 10 Kelurahan Pondok Petir,  
Kecamatan Bojongsari, Bojongsari, Depok, Jawa Barat, 16517  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **EDALMEN dan RR.KARTIKA NURINGSIH**  
Alamat : Villa Pamulang Blok DF 16/1 Rt 003 RW 10 Kelurahan Pondok Petir,  
Kecamatan Bojongsari, Bojongsari, Depok, Jawa Barat, 16517  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Resume/Ringkasan**  
Judul Ciptaan : **Resume Instrumen Sustainable Entrepreneurial Activity (SEA)**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 18 Februari 2025, di Jakarta Barat  
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000861882

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.  
NIP. 196912261994031001

## Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

---

## Kepada Mahasiswa/wi Untar yang kami banggakan

Sejalan dengan pencapaian SDGs, kami selaku pengajar kewirausahaan dan pendukung kewirausahaan melakukan penelitian tentang “**Keterkaitan Sustainable Entrepreneurship Activity Dan Sustainable Education Untuk Menumbuhkan Sustainable Entrepreneurial Intention**”

Kami meminta kepada mahasiswa/wi untuk membaca dengan teliti dan mengisi kuisisioner dengan jujur. Terima kasih atas partisipasinya, semoga hasil kajian ini bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kewirausahaan. Sekali lagi, kami mengucapkan terima kasih atas kesediaannya sebagai responden.

### Salam Edalmen & Kartika Nuringsih

---

---

#### Anda diminta memberikan jawaban atas pilihan di bawah ini:

1. Kelas : ..... Contoh Entrep. Finance\_AX
2. Gender : [ ] Laki-Laki [ ] Wanita
3. Angkatan masuk Untar : [.....] 2021, [.....] 2022, [.....] 2023, [.....] lainnya
4. Asal daerah Anda dari kota di  
[ ] Jabodetabek  
[ ] Pulau Jawa selain Jabodetabek  
[ ] Pulau Sumatra  
[ ] Kepulauan Riau  
[ ] Pulau Kalimantan  
[ ] Pulau Sulawesi  
[ ] Kep. Maluku  
[ ] Pulau Bali  
[ ] Propinsi NTB  
[ ] Propinsi NTT  
[ ] Propinsi Papua  
[ ] Lainnya: sebutkan .....
5. Kepemilikan usaha : [ ] Sudah punya usaha [ ] Sedang merintis usaha [ ] Belum punya usaha
6. Bagi yang **PERNAH** / **MERINTIS**, mohon sebutkan jenis usahanya: .....
7. Apakah Anda terlibat dalam kegiatan sosial atau kampanye lingkungan hidup? [ ] Pernah [ ] Belum Pernah
8. Jika **PERNAH**, Sebutkan jenis kegiatannya: .....

Berikan pilihan respon Anda pada salah satu pilihan antara STS, TS, N, S atau SS.

[STS] Sangat Tidak Setuju, [TS] Tidak Setuju, [N] Netral, [S]Setuju, [SS] Sangat Setuju

| No | Dalam Pandangan Saya, Agar aktivitas bisnis dapat berkelanjutan maka:                             | Jawaban Responden |    |   |   |    |
|----|---|-------------------|----|---|---|----|
|    |   | STS               | TS | N | S | SS |
| 1  | Harus bekerjasama dengan suplyer lokal dan regional   |                   |    |   |   |    |
| 2  | Aktivitas bisnis berkontribusi pada pembangunan ekonomi dan pekerjaan yang layak                  |                   |    |   |   |    |
| 3  | Inovasi mendorong pertumbuhan ekonomi berkelanjutan   |                   |    |   |   |    |
| 4  | Orientasi kewirausahaan sebagai sistem penciptaan nilai perusahaan                                |                   |    |   |   |    |
| 5  | Perlu melakukan sharing dengan karyawan untuk memastikan keberlanjutan tujuan perusahaan          |                   |    |   |   |    |
| 6  | Perlu menjalin hubungan kemitraan lokal dan regional dalam jangka panjang                         |                   |    |   |   |    |
| 7  | Dalam distribusi barang mempertimbangkan transportasi ramah lingkungan                            |                   |    |   |   |    |
| 8  | Mempertimbangkan penggunaan energi terbarukan   |                   |    |   |   |    |
| 9  | Melakukan pengolahan limbah / sisa material melalui daur ulang                                    |                   |    |   |   |    |
| 10 | Meminimalkan limbah/polusi udara  |                   |    |   |   |    |
| 11 | Menggunakan manajemen produksi ramah lingkungan   |                   |    |   |   |    |
| 12 | Dalam pengelolaan produksi mempertimbangkan <i>product life cycle</i>                             |                   |    |   |   |    |
| 13 | Memberi kesempatan kerja bagi yang berkebutuhan khusus  |                   |    |   |   |    |
| 14 | Memberi dukungan kepada komunitas itu penting   |                   |    |   |   |    |
| 15 | Aktif dalam pengembangan kompetensi karyawan  |                   |    |   |   |    |
| 16 | Menyediakan program perlindungan kesehatan dan keselamatan kerja karyawan                         |                   |    |   |   |    |
| 17 | Mengapresiasi kearifan lokal itu penting  |                   |    |   |   |    |
| 18 | Transparansi menjalankan kegiatan usaha itu perlu   |                   |    |   |   |    |
|    | <b>Untuk mendukung SDGs, Edukasi di tingkat universitas:</b>                                      |                   |    |   |   |    |
| 19 | Universitas memberikan edukasi / kuliah umum / <i>best pactice</i> tentang pelestarian lingkungan |                   |    |   |   |    |
| 20 | Pengembangan kurikulum pembelajaran mengadopsi SDGs   |                   |    |   |   |    |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 21 | Universitas mendorong riset tentang pencapaian SDGs                               |  |  |  |  |  |
| 22 | Universitas mendorong toleransi antar agama / ras / gender                        |  |  |  |  |  |
| 23 | Universitas berkomitmen terhadap pelestarian budaya                               |  |  |  |  |  |
| 24 | Universitas menyelenggarakan seminar / workshop tentang SDGs                      |  |  |  |  |  |
|    | <b>Sebagai wirausaha atau calon wirausaha terdidik:</b>                           |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya mempersiapkan segala sesuatu agar menjadi wirausaha yang selaras dengan SDGs |  |  |  |  |  |
| 26 | Dalam menjalankan usaha, Saya peduli dengan masalah lingkungan sekitar            |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya berupaya menemukan peluang dari SDGs   |  |  |  |  |  |
| 28 | Bisnis yang sedang Saya rintis mempertimbangkan SDGs                              |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya berfikir serius mewujudkan bisnis berkelanjutan                              |  |  |  |  |  |
| 30 | Suatu saat nanti, Saya akan mengembangkan bisnis sesuai harapan SDGs              |  |  |  |  |  |

**Terima kasih**