

Buku *Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar* ini disusun untuk membantu para siswa khususnya kelas 2 dan 3 sekolah dasar untuk memperlancar keterampilan mereka dalam membaca. Buku ini diterbitkan dalam rangka penerapan hasil penelitian mengenai membaca yang dilaksanakan oleh kelompok peneliti Science, Technology, and Society Research Group, Universitas Tarumanagara Jakarta.

Buku *Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar* ini diberi kode LM-K-2-v.O3 yang berarti Latihan Membaca-Kata-untuk Kelas 2-versi O3. Isi buku ini adalah daftar kata dan gambar kotak kosong di bawahnya. Siswa yang melakukan latihan membaca diharapkan dapat membaca setiap kata di dalam daftar satu per satu dengan tepat dan bersuara jelas. Selanjutnya, daftar kata yang sama dapat dibaca dengan lebih cepat dan lebih sering untuk meningkatkan otomatisasi proses membaca secara tepat dan jelas.

Setelah membaca, siswa dipersilakan memilih dan melingkari satu kata yang dapat ia gambarkan. Selanjutnya, siswa menggambar di kotak yang ada di bawah daftar kata yang telah dibaca. Pensil 2B dan pensil berwarna disediakan untuk menggambar kata tersebut. Melalui tugas menggambar, siswa diharapkan dapat membangun model mental mengenai hal yang dibaca.

Penerbit ANDI

Jl. Beo 38-40 Yogyakarta

Telp.(0274) 561881 Fax.(0274) 588282

✉ : andipenerbitan@gmail.com

🌐 : www.andipublisher.com



UNTAR
Universitas Tarumanagara

EDUCATION & TEACHING
ISBN 978-623-01-1025-2



9 786230 110252 1 2 3 0 1

Dapatkan Info Buku Baru, Kirim e-mail: info@andipublisher.com | andipublishercom@yahoo.com



Latihan Membaca & Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar

Sri Tiatri, Ph.D. • Jap Tji Beng, Ph.D. • Chysanti Arumsari, M.A., M.A.

Sri Tiatri, Ph.D.
Jap Tji Beng, Ph.D.
Chysanti Arumsari, M.A., M.A.

Latihan Membaca & Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar

Diterbitkan atas Kerja Sama:



PENERBIT ANDI®



UNTAR
Universitas Tarumanagara

Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar

Oleh: Sri Tiatri, Ph.D.

Jap Tji Beng, Ph.D.

Chysanti Arumsari, M.A., M.A.

Hak Cipta © 2020 pada penulis.

Editor : Dian Arum

Setter : Vera Salve

Desain Cover : Tri Widyatmaka

Korektor : Bella Belinda

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau me-mindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, baik secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari penulis.

Diterbitkan oleh Penerbit ANDI (Anggota IKAPI)

Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (Hunting), Fax. (0274) 588282 Yogyakarta 55281

Percetakan: CV. ANDI OFFSET

Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (Hunting), Fax. (0274) 588282 Yogyakarta 55281

Tiatri, Sri

Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar / Sri Tiatri, Jap Tji Beng, Chysanti Arumsari

– Ed. I. – Yogyakarta: ANDI

28 - 27 - 26 - 25 - 24 - 23 - 22 - 21 - 20 - 19

viii + 40 hlm ; 20 x 28 cm.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN: 978-623-01-1025-2

I. Judul

1. Education & Teaching

2. Beng, Jap Tji

3. Arumsari, Chysanti

DDC'21: Reading 372.4



KATA PENGANTAR

Buku “Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar” ini disusun untuk membantu para siswa, khususnya kelas 2 dan 3 Sekolah Dasar untuk memperlancar keterampilan mereka dalam membaca. Buku ini diterbitkan dalam rangka penerapan hasil penelitian mengenai membaca, yang dilaksanakan oleh kelompok peneliti *Science, Technology, and Society Research Group* Universitas Tarumanagara, Jakarta. Penelitian tersebut adalah “Pengembangan dan Implementasi Sistem *Cognitive-Based Reconstruction* untuk Penanganan Anak dengan Kesulitan Membaca”, “Pengembangan Asesmen Berbasis Teknologi Informasi untuk Asesmen Disleksia di Indonesia” dan “Pengembangan Program Pembelajaran Resiprokal untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Berbasis Digital Siswa Sekolah Dasar”. Ketiga penelitian tersebut dibiayai oleh Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat Kemenristekdikti, serta Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara.

Perintisan ide mengenai buku ini telah dilaksanakan sejak 2015 dalam studi-studi mengenai membaca yang dilaksanakan di Jakarta, Yogyakarta, Karanganyar, Salatiga, Pontianak, Malang, dan Manado. Penggunaan buku “Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar” telah dikaji di SDN 01 GMG Karanganyar pada tahun 2016 (disebut versi 01 atau v.01). Setelah dievaluasi, dilakukan perbaikan dan pengkajian kembali di SDN NR Salatiga (disebut versi 02 atau v.02) pada tahun 2017.

Buku “Latihan Membaca dan Menggambar Kata bagi Siswa Sekolah Dasar” ini diberi kode LM-K-2-v.03, yang berarti latihan membaca kata dan menggambar untuk kelas 2-versi 03. Isi buku ini adalah daftar kata dan gambar kotak kosong di bawahnya. Siswa yang melakukan latihan membaca diharapkan dapat membaca setiap kata di dalam daftar satu per satu dengan tepat dan bersuara jelas. Selanjutnya, daftar kata yang sama dapat dibaca dengan lebih cepat dan lebih sering untuk meningkatkan otomatisasi proses membaca secara tepat dan jelas.

Setelah membaca, siswa dipersilakan memilih dan melingkari satu kata yang dapat ia gambarkan. Selanjutnya, siswa menggambar di kotak yang ada di bawah daftar kata yang telah dibaca. Pensil 2B dan pensil berwarna disediakan untuk menggambarkan kata tersebut. Melalui tugas menggambar, siswa diharapkan dapat membangun model mental mengenai hal yang dibaca.

Buku ini tidak dapat terbit tanpa bantuan berbagai pihak. Terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak berikut ini.

- 1) Kepada Direktur Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan

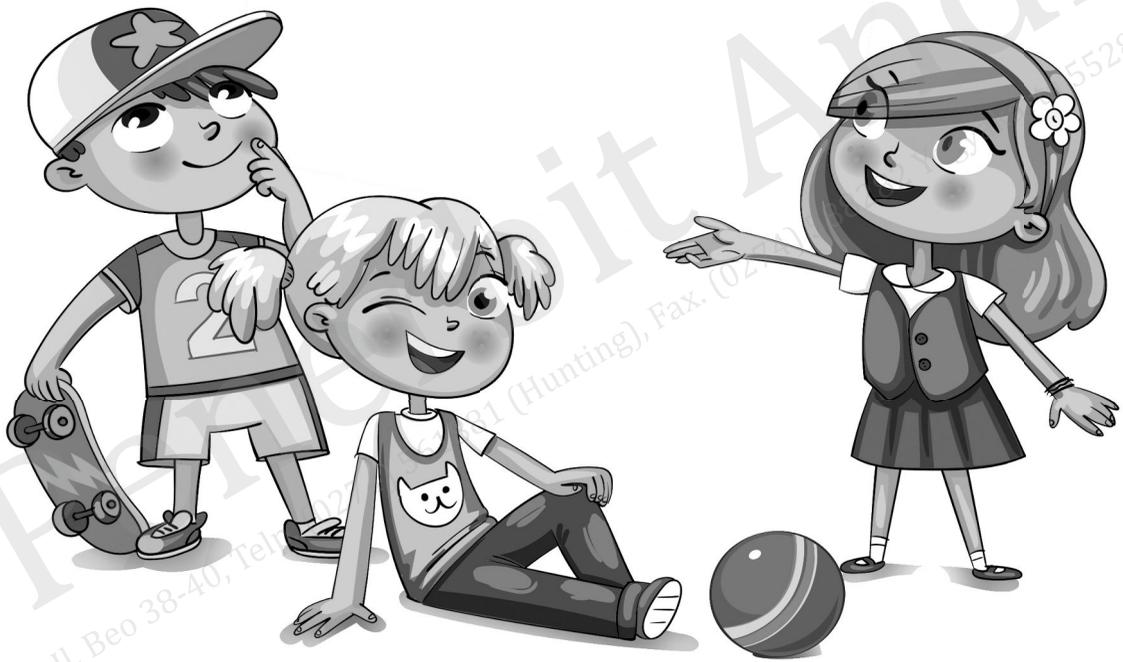
Tinggi, atas hibah penelitian yang diberikan sehingga kegiatan penelitian dapat berlangsung.

- 2) Kepada Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara atas dukungan dana, penugasan, dan fasilitasi yang diperlukan.
- 3) Kepada Kepala dan para Guru Sekolah Dasar Kt Jakarta, Kn Yogyakarta, Gm Karanganyar, KK dan NR Salatiga, SP dan KY Pontianak, SY Malang, dan EH Manado yang telah bekerja sama selama pelaksanaan penelitian.
- 4) Kepada Naomei Dewi Rosita Siregar, Claudia Fiscarina yang telah membantu mencarikan kata Vienchenzia Oeyta, Hartinah Dinata, dan Ibu Viny Christanti Mawardi.

Akhir kata, kami menerima masukan dari semua pihak guna penyempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi bangsa dan negara Indonesia.

Jakarta, 23 November 2020

STS Research Group UNTAR



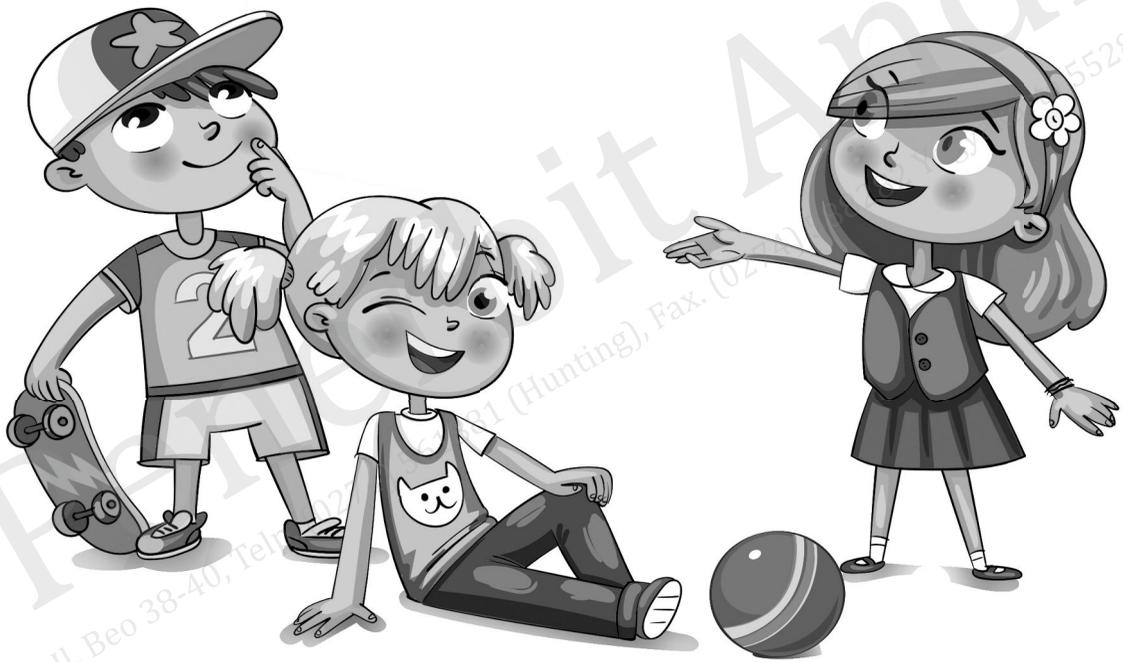
Penyedia Jasa
Jl. Beo 38-40, Tel. (021) 55281
Hunting), Fax. (021) 55281



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
PENDAHULUAN	1
PROGRAM LATIHAN MEMBACA	3
PENUTUP	9
LAMPIRAN	33
TENTANG PENULIS	35

Penerbit Andi
Jl. Beo 38-40, Telp (0274) 561881 (Hunting), Fax (0274) 588282 Yogyakarta 55281



Fit Andi
Jl. Beo 38-40, Tel. 021-55281 (Hunting), Fax. 021-55281



PENDAHULUAN

Kemampuan membaca adalah kemampuan yang sangat penting bagi masa depan siswa sebagai generasi muda. Melalui kemampuan membaca, para siswa dapat memiliki wawasan pengetahuan yang luas karena dapat mempelajari berbagai hal yang tidak ada di lingkungan yang dialaminya. Misalnya, siswa dapat mengetahui mengenai kehidupan dan pengalaman orang-orang di negara-negara lain. Wawasan tersebut memungkinkan siswa memiliki perbendaharaan lebih luas dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan secara bijaksana.

Selain itu, melalui kemampuan membaca, para siswa memiliki keterampilan dasar yang dapat digunakan untuk mempelajari berbagai keterampilan-keterampilan baru yang dapat digunakan untuk kehidupan. Keterampilan itu, misalnya, membuat kerajinan, memasak, mendidik anak, dan berbagai keterampilan lainnya. Keterampilan itu dapat membuat kehidupan anak menjadi lebih baik.

Keterampilan membaca juga merupakan dasar untuk pemerolehan pengetahuan selama proses belajar di sekolah. Jika siswa mengalami kesulitan membaca, kemungkinan besar siswa tersebut akan mengalami kesulitan dalam memperoleh pengetahuan di pelajaran-pelajaran lainnya, ataupun di tingkat yang lebih tinggi.

Mengingat pentingnya keterampilan membaca, semua pihak perlu memastikan bahwa para siswa mampu membaca dengan baik. Kelompok penelitian *Science, Technology, and Society* (STS) Universitas Tarumanagara telah mengembangkan dan meneliti program yang dapat membantu guru meningkatkan kemampuan membaca para siswa. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca para siswa sekaligus dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan mengenai hal-hal yang terkait dengan membaca.

Pengukuran kemampuan siswa dilakukan di awal dan di akhir program. Pengukuran yang dilaksanakan adalah pengukuran kelancaran membaca, kemampuan memfokuskan perhatian, kesadaran fonologis, kelancaran penyebutan kosakata, serta kemampuan memahami bacaan.

Program yang dikembangkan ini memerlukan bantuan dari para guru kelas, khususnya guru kelas 2 dan kelas 3. Para guru kelas dimohonkan menjalankan program dalam proses belajar mengajar secara rutin. Program disusun secara sederhana sehingga diharapkan tidak terlalu merepotkan para guru.